

تصدرعن كارالع لل الله يس كيروت

العدد الثاني عشر ، السنة الاولى

كانون الاول (ديسمبر) ١٩٥٢

دار المعارف ببيروت

تقدم لقراء العربية المطبوعات الآتية

بقلم أشهر الكتاب في لبنان وسورية وفلسطين والاردن

	1	
للاستادبشاره الحوري (الأخطل الصغير)	الهوى والشباب (ديوان شعر)	٥٠٠
« عارف باشا العارف	ناريخ القدس	. ٣••
« محمد علي الحوماني	النخيل (ديوان شعر)	70.
۵ میخائیل نعیمه	صوت العالم	Y04
« نجيب العقيقي	من الأدب المقارب	70.
« سامي الكيالي	أنواء وأضواء	10.
ه شفيق جبري	الجاحظ : معلم العقل و الأدب	70.
للسيدة عنبرة سلام الحالدي	اليادة هو ميروس	۲0٠
للاستاذ محمد أديب العامري	شعاع النور	10.
تعريب الاستاذ عادل زعيتر	البحر المتوسط (لاميل لودفيج)	10
للاستاذ ألبير أديب	لمن ? (ديوان شعر)	٣
تعريب الاستاذ وديمع البستاني	رباعيات عمر الخيام	70
للدكتور حبيب صادر	صحة الطفل	١٢٥
تعريب الاستاذ عادل زعيتر	كليوباترة (لاميل لودفيج)	٤٥.
للدكتور روحي الحالدي	الكيمياء عند العرب	١.,
	تحت الطبيع :	**
للاستاذ كال جنبلاط	العدالة الاجتاعية	
« بولس سلامه	الصراع في الوجود	
« رشاد دارغوث	الفرسان الاربعة	
تعريب المرحوم خليل مطران	تاجر البندقية (لشكسبير)	
للاب حنا الفاخوري	فلاسفة العرب	
للدكتور جبور عبد النور	اخوان الصفاء	
للاستاذ رئيف خوري	ابن المقفع	
۵ عیسی میخائیل سابا	الشيخ ناصيف اليازجي	
 مارون عبود 	بديع الزمان الممذاني	

تطلب من المكتبات الشهيرة

ومن دار المعارف ببيروت

بنايةالعسيلي، شارع السور، صب٢٦٧٦، تلفون ٩٢ عسيلي -قسم البيع في الطابق الاول، الادارة في الطابق الخامس.

الآداب و كالمستان الفكر الفكر الفكر

مجلەسى**ىرىيە** جىسى بسبوون بىيھا ي تصدُرعن دارالعلم للملايين - بترۇت

> ص.ب ۱۰۸۵ – تلفون ۲۳ ۱۰۸ – تلفون ۱۰

اصحاب الامتىأز

منير البعلبكي ؛ سهيل ادريس ؛ بهيج عثان

AL-ADAB: Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban, B.P. 1085

المُرْ السَّوُول: سَبَّدِ عَبْمانُ المُرْ السَّوُول: سَبَّدِ عَبْمانُ الْمُثَالِحَ الْمُرْدِينُ الْكُتُورِ سَهِيلِ الْمُرْدِينُ

هَيَــُةُ التَحِــُـريِ

(حسب الاحرف الهجائية)

احمد سليان الأحمد قدرى حافظ طوقان عبد الله عبد الدائم ذو النون آيوب مارون عبود ابراهميم العريض خليل تقي الدين عبدالله العلايللي جـورج حنـــا شاكر خصباك توفيق يوسف عواد رئيف خـــوري نبيه امين فارس شڪري فيصل عبدالعزيز الدوري نـزار قبـاني قسطنطين زريق

صباح مجيي الدين

انور المعـــداوي

نازك الملائكة

عبــد الحميد يونس

احمد زکی

نقــولا زيادة

وداد سكاكيني

ف_ؤاد الشايب

نراه من ان القانون الذي مجكم القضايا النسائية يستمد كشيراً من موادة من العرف المحلي دونما نظر الى المنطق . والعرف الو دققنا ، قانون مفل من تراكم العادات والعواطف عبر العصور في بيئة ما ، وهو بهذه الصفة بخرج بالضرورة عن النطاق المفروض للقانون .

المَرَأَة بِينَ الطَّرُفَيْنُ :

السَّلبيَّة والأخلاف

بقلم فالملط لمؤتكت

على ان المصاعب الاخلاقية ليست هي الوحيدة ، فئمة مصاعب اخرى تعترض السبيل ، منها ان اغلبية النساء في هذه البلاد لم تصل بعد الى مرتبة الوعي الثقافي الكامل الذي يتيح لها ان تدرك الواقع المرير الذي تتخبط فيه . والحق ان اللحظة التي يشعر الانسان فيها بانه مغبون هي لحظة حاسمة في تاريخ تطوره . على ان المرء لن يشعر بالظلم حتى يذوق بعض الحرية ، وفي قضايا الحرية يبقى الوسط نقطة قلقة لا سبيل الى ثباتها ، فالمرء ينزع الى ان ينال حريته كاملة وكأنه يقول : « لا نصف حرية الهرء ينزع الى الحرية كاملة وكأنه يقول : « لا نصف حرية الهراء . . . إما الحرية كلها أو لا . . . »

وثمة صعوبة اخرى يضعها في سبيل النطور جانب من المتعلمات ذوات الكبرياء والحساسية . فنحن هنا ازاء حالة نستطيع تسميتها « بالتغطيـة

الارفعال ، على اسلوب يبتعد عن هدوء الموضوعية وحكمة التجرد من الأهواء . فالمعتقدات الفردية والآراء الاجتاعية المتجمدة والعواطف توشك ان تجعل الموضوع شاقاً على الباحث ، فلا يأمن حين - يتناوله من ان يقع في مزلق اجتاعي ، أو ان تلتهمه سورة عاطفية جارفة تتدخل فيها تيارات تجاربه الشعورية الحاصة ، وقد توقعه افقة هنا والتواءة هناك في هاوية سياسية أو دينية . وما هذا إلا لأن موضوع المرأة لم يخرج بعد عن ان يكون موضوعاً اخلاقياً ، وكل موضوع اخلاقي لا بد ان يمس ، من جهاته المختلفة ، شتى نواحي الحياة السياسية والدينية والاجتاعية في من جهاته المختلفة ، شي نواحي الحياة السياسية والدينية والاجتاعية في المجتمع الانساني . ولا شيء أصعب على الباحث من معالجة قضايا الاخلاق، لأن كل فرد في المجتمع يعد نفسه ، بمعزل عن ثقافته ، مصدر ثقة في هذه القضايا ، ومن ثم يتحول الموضوع الى حقل العواطف وتنتقال قضايا الاخلاق الى حبز الشعور . ولعل أبرز دليل على هذا التحول الحطر ما الاخلاق الى حبز الشعور . ولعل أبرز دليل على هذا التحول الحطر ما

لم يزل موضوع المرأة مجالاً عاطفياً تتناوله الاقلام في كثــــير من

السايكولوجية » وهي حالة شائعة مثالها تلك الفتاة التي تمنعها كبرياؤها من ان تعترف بانها تسلك وفق خطة ابيها أو اخيها ، فتروح توحي لنفسها بانها تتصرف وفق مبادىء شخصية . وكثيراً ما رأينا الحجاب يصبح مبدأ تدعو اليه فتاة حسّاسة تتهرب من مواجهة كبريائها المطعونة وكأنها تقول : «... ان كنا لا نستطيع تحقيق ما نرغب فيه ، فلنرغب فيا نستطيع تحقيق ما نرغب فيه ، فلنرغب فيا نستطيع تحقيقه . » وهذه في نظرنا أخطر حالة تتعرض لها المرأة ، فهي تفقدها قوة الكفاح وتطوي نفسها على جرح غائر .

اما العراقيل التي يبثها الرجل المعاصر نفسه فهي فيا يبدو لنا تنبع من اعتقاده ان تحرر المرأة سيسلبه جانباً من حريبه هو ، ولعله يؤمن ايضاً بان قضية التحرر تهم النساء وحدهن لأن فوائدها ستقتصر عليهن ، ومن ثم فهو ، إن لم يعارض ، يتخذ موقفاً سلبياً. ولعله واضح ان هذه العقيدة بفرعيها تتضمن فصلاً قاطعاً لعالم الانسان يشطره الى شطرين : نساء ورجال ، ويجعل للحرية مدلولين ، مدلولاً نسائياً وآخر رجالياً . وقل فينا من يويد ان يلتفت الى ان عبودية المرأة لا بد ان تقابلها عبودية مساوية في حياة الرجل ، ما دام الرجل والمرأة يعيشان متعاونين في بيئة واحدة . والحق انه ليس معقولاً ولا منطقياً ان يعيش هذان الكائنان معاً ثم يكون احدهما حراً قام الحرية والآخر مستعبداً قام الاستعباد . وهذا لان عبودية هذه لابدان تؤثر في حرية ذاك . ولا مفر من هذا .

- **۲** -

واول ما يهم هـذا البحث أن يقرره أن تاريخ المرأة قد كان حتى هذه اللحظة تاريخاً سلبياً . ونحن لا نحتاج الى أن نذهب بعيداً لاثبات هذا ، فالأدلة ترقد حولنا وتكاد تختلط بالهواء الذي نتنفسه . وليس من داع الى أن نلجأ الى النصوص القانونية ، وإنما يكفي أن نلقي نظرة عابرة حولنا لنرى الى أي مدى بلغت استهانة الذهن ألعام بالمرأة . والحق أن تاريخ العبودية الانسانية لا يشتمل على صفحة أشد سواداً من هذه الصفحة ، فنحن هنا أزاء حرمان تام من كل حق من حقوق الحياة . ويبدو هذا في أشياء تمر بنا في حياتنا اليومية دون النفطن الى دلالتها البعيدة منها . مثلاً الفرق في المرتبة بين صلة العمومة وصلة الحؤولة ، فالمجتمع يجنح الى اعتبار العم أقرب الى الانسان من الحال ، وفي هذا دلالة اكيدة على أن الأب يعتبر الانسان من الحال ، وفي هذا دلالة اكيدة على أن الأب يعتبر

أهم من الأم على الرغم من ان قيمتها الوراثية متساوبة غيام التساوي . ومن هيذه المظاهر التي يمكن ان نستخلص منها استهانة المجتمع بالمرأة ان السيدة المتزوجة ما زالت تعتبر أهم من الفتاة الآنسة ، فهي تتمتع بمزايا كثيرة وتنال احسترام الباس . أفلا يدل هذا على ان قيمة المرأة في عرف المجتمع ليست بشخصيتها وثقافتها وسلوكها وإنما تأتيها هبة منزوجها ? وهيذا ينزل بها الى مستوى السلبية ويقتل طموحها ، فاذا كانت الشخصية 'تكتسب بمجرد الزواج فلا عجب في ان يصبح العمل الوحيد الذي تسعى اليه هذه المسكينة هو الزواج ، والمرأة وفق هذا الرأي العجيب ليست أكثر من مرآة تعكس محد غيرها .

أما من الوجهة الاقتصادية فالرجـل المعاصر عندما يشكو من انه يعول المرأة ، إنما يؤكد ضآلة قيمتها في نظره . لان هذه الشكوى تتضمن معنىغريباً ، لو تأملنا ، وهو ان عمــــل المرأة من ولادة وارضاع وتربية وخياطة وكنس وغسل وطبخ وكيّ وغير ذلك، يبدو الرجل وكأنه لإ يستأهل قيمــة اقتصادية تعادل قيمة عمله هو في المعمل والحانوت والبرلمان . وهو يتغافل عن أن هذا التوزيع في العمل لا بـد أن يستتبع تقبع في المنزل وتنجز هذه الأعمال الشاقة بينا يخرج الرجــــل ليكتسب المال للاسرة ، فان هذا لابد ان يفترض حقاً مساوياً المرأة في هذا المال الذي يكسبه الرجل ، على الا" يستتبيع هذا مناً من الرجل من اي نوع ، باعتبار ان المرأة لو أرادت ان نؤدي هذه الأعمال نفسها خارج منزلها لنالت عليها اجراً. وهذا ما نسيه الرجل تمام النسيان حتى اصبح محسب انهيتكرم بالمال على محلوقات عاجزة لا عمل لها. و ما يهمنا في هذا هو ان نستخلص الحقيقة الاخلاقية وهي انعمل المرأة المعقد يبدو للرجل بلاقيمة. وهذا أعجب العجب .

وهناك جهة ثالثة نستطيع ان نستفيد منها في ادراك تفاهة المرأة في مجتمعاتنا . تلك هي جهة اللغة العربية ، فان أبسط دراسة اجتماعية للألفاظ والقواعد تدلنا دلالة موضحة على ان هذه اللغة لغة قوم يستهينون بالرأة . فالتقديم في النحو هو داغاً الهذكر على المؤنث . والتغليب يذهب في هذا مذهباً يجتم تغليب مذكر واحد على أي عدد من الاناث ولو بلغ الملايين ، والضائر المفردة تستعمل في سخاء للتعبير عن جماعة الاناث في

عكدخاص بالقصتة

تستهل « الآداب » سنتها الثانية في مطلع عام ١٩٥١ ، اي في آخر الشهر القادم ، بعدد بمتاز خاص بالقصة يحرره كبار كتئاب القصة والجيل الجديد من الأدباء الواعين في مختلف البلاد العربية . وسيضم هذا العدد الممتاز أقاصيص ومسرحيات عربية وأجنبية ودراسات ضافية عن فن القصة في الشرق والغرب ومجموعة من القصائد الشعرية القصصية ، كما أنه سيحتوي على النص الكامل لتعريب مسرحية « العادلون » للكاتب الفرنسي المحبير ألبير كامو ، وهي المسرحية التي تعد قمة من قم الأدب الغربي المعاصر . وستنشر في هذا العدد أيضاً نتائج مسابقة القصة .

عدد « الآداب » القصصي : سجل حافل لأحدث النتَّاج القصصي في الشرق والغرب .

احجز نسختك في مكتبتك منذ الآن

١٠٠ صفحة بالسعر المعتاد

بعض النصوص المشهورة . وبما يلفت النظر في اللغة كلمات مثل (الأمية) ومعناها الجهل بالقراءة والكتابة، وقد نسبت الى (الأميّ) . اما قولهم (شاعر فحل) فهو ينم عن قيمة (الفحولة) ويتضمن ايضاً الاستهانة بالانوثة ، والى هذه الاستهانة ترتكز كلمة (فحل) في قوتها . ونظن هذه الامشلة تكفي ونرجو ان يتاح لنا التفرغ لافراد مجث حول هذا الموضوع في فرصة اخرى .

هذه الاستهانة بقيمة المرأة وعملها قد استتبعت حرمانها من الملكمة الخاصة . ولسنا نقصد ان نتحدث الآن في الملكمة الخاصة . ولسنا نقصد من الملكمية في جهات اخرى الاقتصادية ، فلعلها قد 'حرمت من الملكية في جهات اخرى أهم . هناك الوقت مثلاً . فهاذا غتلك المرأة من هذه الثروة التي يبقى المفروض ان ابناء آدم يستوون في نصيبهم منها ? لا شيء في الواقع . فقد ألقيت على المرأة اعمال فادحة تستغرق العمر كله ، بينا انصرف الرجل الى القراءة والبحث والفن والتأمل العقلي والتخصص في العلوم او حتى الى العبادة المسرفة التي هي اليضاً مظهر من مظاهر الشخصية في انسان نخير . والعجيب ان اغلب الناس يعتقدون ان اعمال المنزل امر" قضته الطبيعة على المرأة ، وكأنها جهزتها عؤهلات في هذه الجهة وجعلت في جسمها المرأة ، وكأنها جهزتها عؤهلات في هذه الجهة وجعلت في جسمها المرأة ، وكأنها دونحن نسمعهم يتحدثون كثيراً عن عمل المرأة ومسح البلاط . ونحن نسمعهم يتحدثون كثيراً عن عمل المرأة الطبيعي "، ويدهشنا انهم يقصدون هذه الاعمال التي لا يمن

ان تنكر مواهب الرجال فيها ، فكم فيهم من طباخ وخياط وكنّاس .

على ان الحرمان من المال والوقت اقل غرابة من حرمان آخر يصب على المرأة ، ذلك هو حرمانها من ان تملك اسماً خاصاً كما يملك الرجل . فالمرأة تتبع اباها في أسم ا ما دامت آنسة ، ثم تفقد هذا الاسم عندما تتزوج وتدعى باسم زوجها . فاذا طلقها هذا الزوج لسبب من الاسباب الكثيرة التي يصبح الطلاق من اجلها عادت الى اسم ابيها . ثم يتاح لها زواج ثان كما يحدث احياناً فيتغير اسمها للمرة الرابعة . وهذا إن لم يكن كمزناً فهو مضحك ، وان من حق هذه المخلوقة ان يكون لها اسم ثابت فتتبع اسم ابيها كما يصنع الرجل . والاسم الثابت يشبه ان يكون اعتزازاً من الانسان عاضيه وعمله ، فلا بد ان يكون الاصل في حرمان المرأة من الاسم حرمانها من حق يناء ماض تكسبه بالعمل الشريف .

اما الحرمان من الأولاد الذين يحق للأب ان ينتزعهم فور بلوغهم سناً يستطيعون فيها الاستغناء عن حضانة الأم فهو في نظرنا أقسى أنواع الحرمان واكثرها بعداً عن المنطق .

ولا بد لنا ، ما دمنا نقرر بعض جوانب الغبن في حياة المرأة ، ان نشير إلى الالزامات الأخلاقية التي قيدت بها دون الرجل . فمن دراسة عاداتنا الاجتاعية نستطيع ان نستخلص

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٦٦ ـ

وها نحن من بعــد عمر ذهب عراة . . حفاة . . حساع ! نعـــاني الضَّياع ! نعـــاني الضياع ! ونرنو اليكم بقلب كسير ْ وطرف حسير ، ودمع غزير وما من مجير ، ولا من نصير فسا للمصبر! ويـــا للعجب ! ألسنا الذين بنينا الحياه بجهد بكت منه حتى الحماه ? فنحن الذين جعلنا المساه تسير دمـــا في عروق الفلاه فتنبض بالخصب كل حصاه! ونحن الذن زرعنا القفـــار فصار التراب قرين النضـــار وفوق الجسال وبين الرمال زرعنــــا الشجر شهي" الثمـــر رطب الظ__لال! ونحن الذين بنينـــا القصور

وشتدنا الجسور

وغـــالي التحف

حساة الترف

وجئنا لكم بثمين المتـاعُ

وبعنا لكم بجياة الضّياع

وألوات ايامكم زاهيـــه وخيراتكم دائمًا ناميــه شراب غـــــير ! طعـــام وفـير ! فراش وثــــير ! تفيض فتمرح فيها الكلاب! و ُنبعد عنها كأنا ذباب! وفي البود عندكمو الاغطــــه وفي الحر عندكمو التهـــويه وماذا لدينا ? لدينا الشقاء وكد" النهـار ، وهم المساء ونار الهجير ، وبرد الشتاء وجوع وعري وبؤس مثــــير ودمـــع مرير! وكوخ حقــــير ! تداعت جوانبــه المظلمــه وكهيّت الى الارض مستسلمه وخافت علينا حياة الشرود فقامت تعانى البلى في صمود! وبان من السقف وجه السماءُ لهذا نعمنا بيعض الضياء! وفیـــه حصــــیر يقاسى الفناء . . . ولا يستجير ! لأجل الفقيير! ننام عليه بغير غطاء! وماذا لدينــا ? لدينا العراء

وكم ذا شكونا . . . وما تسمعون ولا توحمون! وكم ذا شكونا، فكانت وعود وراحت عهود، وجاءت عهود وما من جديد! وما من جديد! تقولون : ذلك حكم القـدر ْ وأين المفــر ? كذبتم ... فذلك حكم الطفاة طغـــاة البشر أنظلم منكم ... ونستسلم ?. ونرضى الهوان ? ألا فاعلموا بأنا سنصنع اقددارنا وانا سنبذل اعمارنا لكي نمحق الظلم والظالمين بعزم قوی ، وبأس مڪين ولن نستبد ، ولن نستكين فان شثتمو ان نكف الصراع ولستم تطمقون حتى الدفاع فألقوا السلاح ، ومدوا اليــدا بفكر جديــــد وروح جديــد وردوا الحقوق لاصحابها فليسوا يعيشون إلا بها ولا تجعلوا بسننـــا موءـــدا فموعدنا اليوم ... ليس الغدا فان تفعلوا عاد عهد الاخاء يظللنا بخياة الرخاء فنحيا جميعاً حياة الوئيام بأرض المحبـة . . أرض السلام القاهرة ابراهيم محمد نجا

ورحب الفضــــاء وهـذا كثير!

مرقی خاتم لقدا، وطلیعة المحدث به رئیف خوری

(۲) قديم يجب ان يصان

وحديث يجب ان يتمم

قال لي صاحب : أتراك تقصد الى ذم شوقي أم الى مدحـه. حين تجعله خاتم القدماء وطليعة المحدثين ?

قلت له: لم يذهب بي القصد الى ذمّ ولا الى مدح ، وإغا شئت ان اؤكد على اهمية الدور الذي يمثله في تاريخ ادبنا هذا الشاعر الكبير الذي وافقت ذكراه العشرون ايامنا هذه من عامنا هذا . ولكن ما دمت قد سألت فانني يا صاحبي لا اقصد داعًا الى الذمّ حين استعمل لفظ القديم ، ولا اقصد داعًا الى المدح حين استعمل لفظ الجديد ، فما كل قديم بالمرذول ولا كل جديد بالمقبول . ولعلّ شوقي نفسه قد كفانا مشقة الاجتهاد في هذا المعنى حين قال :

والشعر فيحيث النفوس تلذَّه لا في الجديد ولا الفديم العادي

لا تحذ حذو عصابة مفتونة يجدون كل قديم شيء منكرا ولواستطاعوا في المجامع الكروا من مات من آبائهم أو عمرا من كل ماض في القديم وهدمه وإذا تقدم للبناية قصرا واتى الحضارة بالصناعة رثة والعلم نزراً والبيان مثرثراً وها هنا درس من شوقي للشعراء الألى يطمحون الى التجديد ولكنهم يذهبون في فهم التجديد مذهبا شططاً ، فيعد ونه قطيعة مع القديم بأتم معاني القطيعة ، حتى لتراهم يقاطعدون شروط بلاغة التعبير بحسب ما تقتضيه عبقرية اللغة في هذا الفن أو ذاك

مع القديم بأتم معاني القطيعة ، حتى لتراهم يقاطع ون شروط بلاغة التعبير مجسب ما تقتضيه عبقرية اللغة في هذا الفن أو ذاك من فنون الأدب . بل انك لتراهم يتصرفون و كأن التعبير عندهم عنصر مهمل لا رأس العناصر الحيوية التي لا قوام إلا بها للأدب . وأي بأس في مثل نضربه في هذا السبيل ? . . هوذا الشاعر العراقي ، احد الجاهدين في حقل التجديد والواعدين بموسم كريم ، أردت عبد الوهاب البياتي ، يقول في العدد الماضي من والآداب ، في قصيدته : «مذكرات رجل مجهول»

أعرفت معنى ان تكون متسو لا ، عربان ، في ارجاء عالمنا الكبير ? وذقت معنى اليتم مثلي والضباع ? أعرفت معنى ان تكون لصاً تطارده الظلال

والخوف عبر مقابر الريف الحزين ? فهذا ولا ريب يأخذ من الشعر بحظ" أوفر من قوله في استهلال القصيدة نفسها :

> انا عامل ادعى سعيد من الجنوب أبواي ماتا في طريقها الى قبر الحسين عليه – ماتا في ظريقها – السلام وكان عمري آنذاك سنتين – ما اقسى الحياة!

فهذا لا يكاد يكون له حظ من الشعر الا المطابقة بين تفاعيله وتفاعيل مجزوء من الكامل . لا يكاد يكون له حظ من الشعر لا لشيء إلا لأنه اسف عبارة ، وبالتالي : اضعف من ان محدث في النفس تلك المجاوبة التي يتطلبها الشعر .

وبالمناسبة ــ ان من عبقرية اللغة العربية ان عبارتها الشعرية لا تتحمل من النثر ما تتحمله العبارة الشعرية في بعض اللغات الاوروبية التي اتيج لنا ان نعرفها . وإن إقحام ادنى تركيب نثري ، أو حتى لفظ نثري على الشعر العربي ليبدو مفضوحاً وليضعف من الشعر كما لا يضعف مشله من شعر انكليزي أو فرنسي . قال ابن الرومي :

ولو ان الايوان قد كانيسعى جاء سعياً اليك قبل الأذان ولوافاك كي تمهرج فيه غير ان ليس ذاك في الامكان! فد «كي » هذه نثرية . وعجز البيت كله أحرى بان يعد في النثر الركمك .

بقي الادعاء اننا نويد تقريب الشعر من فهم الشعب. وأذًا

فماذا ? هل ينتج من ذلك ان نقول كما قال احد شعرا «الآداب» من مخلبني احياناً بعض ومضاتهم الشعرية ، هل ينتج من ذلك ان نقول :

وشربت شاياً في الطريق!

واذاً ، فبالله لم اخترع الناس النثر ، بل « النثر الفاتوري » نستبة الى فاتورة الناجر ?

حقاً ان تقريب الشعر من فهم الشعب ضروري ، ولكن بابقاء الشعر شعراً ، وبرفع مستوى النذوق الشعري الفني عند الشعب .

ولا يبقى الشعر شعراً الا ببقاء عبارته الشعرية . ومن بشك في ان العبارة الشعرية هذه لا تستقيم للشاعر العصري الا بان يلقح بلقاح الصفوة من القسديم ? ففي القديم نلقى العبارة الشعرية على اروعها صياغة واداء . و من القديم هذا تعلم شوقي العبارة الشعرية واتقنها . واكبر الظن انه انما تفرغ لاتقانها ابان الحرب الكونية الاولى يوم نفي من مصر فاختار المقام في الاندلس (اسبانيا) . ولقد بلغ شوقي من اتقان العبارة الشعرية العربية حد الروعة والابداع ، فكان اشرق شعراء العصر ديباجة وانصعهم بياناً واقدرهم على اللفظ الغني بالايجاء .

قال من قصيدة في مناجاة ابي الهول:

إلام ركوبك متن الرمال لطي الاصبل وجوب السحر تسافر منتقلًا في القرون فأيان تلقي غبار السفر ? فيالدة الدهر لا الدهر شب ولا أنت جاوزت حد الصغر! وقال مخاطباً نابليون:

ق الى الاهرام و اخشع و اطرح خيلة الصيد و زهو الفاتحـــين و تهـــل المُــا تمشي الى حرم الدهر و محراب القرون! وقال ، يريد: ان الحلاف في الرأي يجب ان لا يجر الى النجاقد:

في الرأي تضطفن العقول وابس تضطفن الصدور ا فهل ثم حاجة الى التنويه بما يحفل به هذا الشعر من جمال صياغة وفخامة وقع ولفظ يطلق الحركة في العقل والشعور بقوة الحائه ، ولاسيا قوله : « تسافر منتقلًا في القرون » و « ايان تلقي غبار السفر ! » و « حرم الدهر » و « محراب القرون » و « تضطفن العقول » ?

لكن ربما تذرّع متذرّع بان شوقي الما استطاع الحفاظ على هـذا المستوى الرفيع من العبارة الشعرية لأنه لم يتمرس من المعاني الا بماكان عربياً تقليدياً او وثيق الاواصر بالمعـاني العربية التقليدية ، فشوقي لم يتطرق الى المعاني التي هي ، حقاً ، جديدة ، معاني التحرر الوطني والاجتماعي .

وليس ثمة ريب في ان شوقي لم يودد معاني التحرر الوطني والاجتاعي مملاة عليه املاءً حتى بالفاظها من قبل زمرة حزبية منغلقة ، ولاكان له ان يفعل ذلك بوصفه شاعراً كبيراً ، فان نفس الشاعر لا تتحمل الاملاء والتلقين لا في المعاني ولا الالفاظ، وانما تتفاعل مع مجتمعها على استقلال في الفكر والشعور . غير ان القول بان شوقي لم يتطرق الى معاني التحرر الوطني و الاجتماعي في كل ما ابدع من اثر ولا سيا بعد عودته من المنفى تجن على الشاعر لا تغنفره الحقيقة . والمهم هنا ان نثبت انه انما تطرق الى تلك المعاني وجلاها مع الحفاظ على المستوى العباري الرفيع الذي عزف به

قال في معنى ان الحرية لا تنزع من المستعمرين الا بالثورة الدامية . (واحسب هذا من المعاني الجديدة التي تتصل بالتحرر الوطني) :

والمستعمرين وأن ألانوا قلوب كالحجارة لا ترق دم الثوار تعرفه فرنسا وتعلم أنه نور وحق وحررت الشعوب على قناها فكيف على قناها تسترق ? وللاوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق ولا يبني المالك كالضحايا ولا يدني الحقوق ولا يحق ففي القتلى لاجيال حياة وفي الأسرى فدى لهم وعتق وللحرية الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق!

وقال في معنى ان اضطهاد الشعوب وتشريد احرارها وتقتيل ابطالها خليق بان يزيدها حمية وتضحية في سبيل حريتها (واحسب هذا أيضاً من المعاني الجديدة ذات الصلة الوثيقة بالتحرر الوطني):

ركزوا رفاتك في الرمال لواء يستنهض الوادي صباح مساء يا ويجهم نصبوا مناراً من دم يوحي الى جيل الغد البغضاء جرح يصيح على المدى وضحية تتلمس الحريسة الجراء! ٢ وقال يقبح طغيان المال والسباق في التسلح ، والنفاق باسم

⁽١) ردد شوقي هذا المعنى في رواية « مجنون ليلي » حيث قال: اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية! ومقابلة هذا البيت الى البيت المثبت في اعلاه شاهد ممتاز على اثر قوة العبارة الشعرية وضعفها في قوة الشعر وضعفه.

⁽١) من قصيدته في الثورة السورية .

⁽٢) من قصيدته في عمر الختار بطل طرابلس الغرب الذي اعدمه الطليان

السلم والاسراع الى غزو الشعوب، وحرمان الفقير لقمته للانفاق على جيوش العدوان، (واحسب هذاكله من المعاني الجديدة التي تدور على محور من التحرر الاجتاعي):

وحور قول الناس حر وعبد الى قولهم مستأجر وأجير (و في هذا البيت ملخص معجب لحقيقة الانتقال من عصر الرفيق الى عصر رأس المال)

واضحى نفو ذالمال لاأمر في الورى ولا رأي إلا ما يرى ويشير وعصر بنوه في السلاح وحرصه على السلم بجري ذكرها ويدير ومن عجب في ظلما وهو وارف يصادف شعباً آمناً فيغير ويأخذ من قوت الفقير وكسبه ليؤوي جيوشاً كالحصى ويمير ومذ ضاق عنه البر والبحر مذهبا تعلق اسباب السما ويطير

وقال يدعو الى تحرير المرأة (واحسب هذا ايضاً من معاني التحرر الاجتماعي) :

قل الرجال طفى الأسير طير الحجال متى يطير ؟ اوهى جناحيه الحديد وحز ساقيه الحرير ان الساء جديرة بالطير وهو بها جدير حرية خلق الاناث لها كما خلق الذكور!

وقال في توجيه الناخبين الى انتقاء نواب تنبض عروقهم بالحياة لا نواب يرين عليهم الجمود (واحسب هـذا كذلك من معاني التحرر) :

دار النيابة قد صفت ارائكها لاتجلسوا فوقها الاحجار والحشبا فهل رأينا شوقي في كل هذا الشعر الذي تطرق فيه الى المعاني الجديدة يأذن لعبارته ان ينالها إسفاف أو ان يقتحمها ما ليس من العبارة الشعرية بسبب ?

لا لعمري !

وهذا هو الجانب المحمود من اثر القديم في شوقي . ذلك هو القديم الذي لا نحب ان يختم بشوقي ، ولا بغير شوقي ، لاننا لانويده ان يختم ، حرصاً على الشعر الذي لا قوام له إلا بعبارته! على ان شعر شوقي لم يخل من آثار مذمومة علقت به من القديم ، وأكثر هذه الآثار واجع الى الطور الاول من حياته الشعرية في بلاط الحديو عباس حلمي . فتراه يتكسب بالمدح ويسلك فيه سبيل المبالغات المضحكة ، كقوله في عباس حلمي: ومن شام هذا البدر فيك رجاحة عليه بميزان البها إذ تأملك هوت كفة الميزان فيك الى الثرى وخفت به الاخرى فعلق بالفلك! أو يستعمل الاسلوب التقليدي ، فيستهل بالغزل حيث أو يستعمل الاسلوب التقليدي ، فيستهل بالغزل حيث

لا مقام للغزل ، وينتقِل الى الموضوع ببيت من النخلص يجتهد في ان يجعله بارعاً ، ولكنه في الواقع يسلسي القارى، باكثر ما يحرك اعجابه ، كقوله لمناسبة اطلاق نفر من الشباب سجنوا في الحركة الوطنية المصرية أيام سعد زغلول :

لوكنت سعداً مطلق السجناء لم تطلق لساحر طرفها مصفوداً فقد افتنح القصيدة بالغزل ، فوصف ما لعروس شعره من لحظ ساحر آسر ، ثم جعل الشباب مجمدون الله على انهم لم يكونوا سجناء ذلك اللحظ ، وإلا استحال فك عقالهم! وهكذا انتقل الى الموضوع!

ولشوقي كثير من المعاني والمفاهيم القديمـــة ، ولا سيا في شعره عَصْرَ البلاط . فالطاغية عبد الحميد عنده خليفة 'بمِدح ، ولا تسل عما يشع به اسمه من انوار :

واسم الحليفة في الجهات منور " تبدو السبيل به ويهدى الساري والمرأة مَشكَنُها مثل الطائر من كنار أو بلبل ، جعل الحبس في قفص وقاية له وإلا ادركته مخالب النسور فمزقته ، فهو « ابن رأي فيه الطبيعة غير مبدل »!

صداح ُ يا ملك الكنار ويا امير البلبل انت ابن رأي للطبيعة فيك غير مبدّل ابداً مروع بالاسـار مهدّد بالمقتـل انطرت عن كنفي وقعت على النسور الجهّلُ

فهذا كله في شوقي من اثر القديم الذي نويده ·ان مختتم فلا ينهيج نهجه احد من ناشئة شعراء العصر .

يبقى شرقي طليعـــة المحدثين . والحق أنه قد اتجه الى ان يكون طليعة للمحدثين في عهد باكر من نشأته الأدبية يوم سافر في بعثة الى فرنسا محصلًا للعلم . فثمة تنبه لحلو الشعر العربي من المسرحيات ، وغمة تنبه لندرة الشعر القصصي العربي ولا سيا المطولات التي تقص وقائع التاريخ عموماً والتاريخ القومي خصوصاً .

الا انه ما عتم ان عاد الى مصر ولحق فيها بالمعية الخديوية فشغله البلاط وضيق عليه المجال في ان يمثل دور الطليعة للمحدثين والجأه الى مثل هذا الشعر النقليدي :

شاعر العزيز وما بالقليال ذا اللقب الو مدحتكم زمني لم الم بجب! حتى اذا نشبت الحرب الكونية الأولى ، وكان ماكان من خلع عباس حلمي واقامة شوقي منفياً بالاندلس ، ثم عودته بعد

⁽ ٦) من قصيدته في رثاء تولوستوي .

الحرب الى مصر ، انقطعت صلته بالبلاط وانطلق المدى امامه ليكونطليعة المحدثين وليجـدد في الشعر العربي مـا وسعه التجديد .

وكان طبيعيـاً ان يصبح شوقي في خارج البلاط أدنى الى

تحسس ذلك الصراع الذي ما برحيعنف ويعصف بين الاستعمار (الحكم الاجنبي أيا كان) والوطنية الشابة في اوطان الشرق العربي قاطبة . ومن ثم طفق شوقي يرفع صوته الحار ، القوي النبرات ،وهو يسير في ركب الوطنيةالثابة في الشرق العربي ، السائرة تحت لواء من الاستقلال والتحرر من كل استعبار ! كانشعري الغناء في فرح الشر ق وكان العزاء في احزانه! ولقد اثبتنا فيا تقدم من هذا المقال طائفة من شعره الرائع المتصل بالتحرر الوطني، كما اثبتنا له طائفة من الشعر الجميل المتصل بالتحرر الاجتماعي، وفي هذا كان شوقي طليعة المحدثين، الا ان شعره في التحرر الاجتماعي اضيق افقــاً وانطلاقاً من شعره في التحرر الوطني . فِنظراته في التحرر الاجتماعي تفتقر على قوتها وصحتها احياناً الى توسيع واعماق بما يجيب عن المشاكل التي احدثها التطور الاجتماعي في المرحلة الاخيرة من العصر . لقــد نشأ شوقي نشأة محافظة ، فلما بدأ مجس كما احس كثير من مفكريءصره بانالتحرر الوطني لايستقيم الااذا شقع بالتحرر الاجتماعي ، لبث متردد الخطى في مدى النجديد الذي يصحان يدخل على نظام المجتمع الموروث . ولعل اقرب قول له الى تصوير مذهبه في هذا الموضوع بيته المشهور :

ومع المجدد بالاناة سلامة ومع المجدد بالجماح عثار فهو معتدل . واذا عرض له ذكر الاشتراكيين لم ينكرهم وجعل النبي محمداً إمامهم « لو لا دعاوى القوم والغلواء » :

صدر حديثاً

قصائل نافئة محموعة شعر لأحمد ابو سعد

منشورات دار الاحد ـ بيروت

عدد القصة القادم

سجل ادي حافل

الاشتراكيون انت امامهم لولا دعاوى القوم والعلواء وصحيح جداً ان الرسالة المحمدية ، ككل وثبة تقدمية عظمى في التاريخ تأخذ بنصيب موفور من الاشتراكية روحاً وعلا ، كما ان الاشتراكية العصرية تستمد قوة وتأييداً من الرسالة المحمدية والوثبات التقدمية في التاريخ ، على أنها مجاجة الى حلول جديدة حاصة للقضايا الجديدة الخاصة التي اوجددها العصم ...

وكذلك كان شوقي طليعة للمحدثين في فن يعد هو رائده ومثبته في الشعر العربي ، اردت نظم المسرحيات ، ومهايكن في مسرحيات شوقي من قصور في التأليف فانه طوع فيها القريض العربي لنظم الحوار تطويع سيد ، فلم يدانه احد من قبله ولا بعده في هذا الوجه .

وكذلك كانشوقي طليعة للمحدثين في نظم القصصالتاريخي للعظة او للاستنهاض القومي (قصيدته : كبار الحوادث في وادي النيل . وموشحه : صقر قريش) .

واذا كان نظم الحرافات ذات المغزى (الامثال) قديماً في الشعر العربي ، نصادف منه نماذج جميلة عند ابن الهبتارية وغيره، فان شوقي ولا ريب قد علا بهذا الفن الى اعلى ما بلغ اليه حتى اليوم في الشعر العربي قديم، وحديثه .

وختاماً احب ان اعيد هنا ما قلته في شوقي في موضع آخر: هو اغزر شعراء العربية انتاجاً في قديمها وحديثها، وأجمهم لاغراض الشعر العربي القديم واشكاله، والسابق الى كثير منن فنون الشعر العربي المستحدثة، ولا سيا المسرحيات. وفي ذلك كله انيح له ان يجيد وان يكن تفاوت حظه من الاجادة. فلو كانت العظمة الادبية بالسعة لكان هو اعظم شعرا، العربية على الاطلاق.

وئيف خوري

احسب ان هذا الشعر العامي قد اصبح محسوباً على تاريخ الأدب. واذا لم يحتل الصدر في ديوان العرب فهو قد احتسل زاوية من زواياه، ولفت الله الأنظار

الطور الرومنطيني - الرمذي ,
المسعرا لعامى اللبنايي السيايي بعتد مادود عبود

الفكر ?! انها لا تصلح الا لهذا الزجل ، ومتى تخطت تخومه بدت هزيلة ضعيفة . لا أصدر هذا الحكم عليها بدون فذلكة ولاحيثيات، فحسبك ان تقرأ مقدمتكي

ديوا في (جلنار) لميشال طراد، و (من قلبي) لأسعد سابا الترضخ لحكمي فلا تعترض ولا تستأنف . . كلتا المقدمتين للشاعر سعيد عقل، ومن شاء ان يعرف تفاهتها فما عليه الا ان يقرأ مقدمتي قصيدته (المجدلية) ومسرحيته (قدموس) . ان سعيد عقل شاعر من الطراز الأول، ولكنه يويد ان يكون زجالاً وشاعراً فرنسياً ، وانا خائف عليه من هأتين النكستن . .

سأل الفرزدق احد الرواة ، ولعله شيخهم عمرو بن العلاء : من أشعر ، انا أم ذلك الكلب جرير ? فأجابه : انت عندالعلماء وهو عند العوام . فارتاح الفرزدق لحكمه . ولما بلغ هـذا القول جريراً ضرب فخذيه بكفيه وصاح : قـد غلبته والله ، فليس في الألف من الناس عالم واحد . وقال الأخطل في هذا المعنى : قلت بيتاً لم يقل مثله شاعر قبلي ، فما دار على لسان احد . ونقضه جرير فلم تبق سقتاية إلا روت ما قال .

قال سعيد في ختام مقدمته لديوان اسعد سابا « هنّي _اي شعراء الزجل _ اليوم شعرا الشرق » ولعل سعيداً لا يكفيه ان يكون من شعراء الشرق ان يكون من شعراء الشرق فانبرى لمجاراتهم في ميدانهم . . اني انصحه لوجه الله ألا يقدم على هذا العمل فانه دون شك يقصر عنهم . اما بان هزاله في مقدمته .

اظن أن هذا السبب هو الذي يقدم اليوم الشعر العامي على الشعر الفصيح عند الجمهور . حضرت مأتم شاعر ليس فينا من هو اشد منه إخلاصاً للغتنا العربية ، فرثوه بنثر بليغ وشعر يستحق أن نسمعه ، فما تحركت الجماهير ولا ماجت الرؤوس كالحصاد إلا حين وقف شعراء العوام ، وكاموهم بالألفال الدائرة على السنتهم . ليس هذا فقط هو سبب الاستحسان بل هناك صور قلما نجدها في شعرنا الفصيح ، وأذا وجدت فهي لا تظفر بالكلمات التي تبرزها وتلونها لأن اكثر شعر اثنا ليسوا من

ان ميشال طراد واسعد سابا لا تطل عليهما اللفظة الفصيحة، وسعيد عقل لا تأتيه الكلمة العامية الا بعد اصطدامها باختها الفصيحة، وهذا سر الزجل اللبناني الذي هو بضاعة للاستهلاك لا للتصدير.

فقهاء اللغة ، وهب انهم كانوا ، فماذا ينفع الفقه من لا يدرك ما تقوله له ? .

عجيب امرنا كيف نتحدث عن (الاشعاع) ولا نعمل له. ان الاشعاع الفكري يتطلب زيتاً يصب دائماً في السراج وليس

«عجيب امرنا كيف نتحدث عن « الاشعاع » ولا نعمل له ! ان الاشعاع الفكري يتطلب زيتاً يصب دائماً في السراج ، فاذا 'ترك الفانوس انطفاً ... كم اتألم حين أسمع كلمة « اشعاع » والتفت حولي فلا ارى الا من يحاولون جر "نا الى الوراء ، طالبين منا ان نتخلى عدن ميراثنا وتركتنا الضخمة في لغة العرب ، لتنحصر في لغة عامية لا 'تفهم على حقها الا في هذا المليمتر من خريطة الشرق ! »

هو راديوم مدام كوري. فاذا ترك الفانوس انطفأ . كنا نمتن على غيرنا يوم كانوا يشكون خنجراً ونشك نحن دواة وقلماً. كان ذلك يوم كان تيوفيل الرهاوي وغيره قابضين على ناصية العلم. وبكلمة محتصرة ان لبنان الفينيقي واليسرياني كان لبنان الشماع. فالفينيقيون كانواصناعاً وتجارا مهاجرين ، والمهاجرة

مدرسة كبرى . والسريان كانوا مجذفون لغة غير لغنهم الام فنقلوا وعربوا وألفوا . وظهرت هذه الحاصة في بقاياهم فعملوا مثلهم . اما اليوم فضوء سراجنا ينوس . كم اتألم حين اسمع كلمة اشعاع والنفت حولي فلا ارى إلا من مجاولون جرنا الى الوراء ، طالبين منا ان نتخلى عن ميرائنا وتركتنا الضخمة في لغة العرب ، لتنحصر في لغة عامية لا تفهم على حقها إلا في هذا المبليمتر من خريطة الشرق .

ودعاة الحرف اللاتيني ماذا نقول فيهم ? انهم يطلبتون التسهيل ليقعوا في اشد الصعوبات . فمن منا ومنهم يحسن ضبط الكلمات حتى يكتبها بالحرف اللاتيني ؟. ومحارج الحروف ماذا نفعل بها ؟! ان للحروف الساكنة موسيقى يعتد بها ، فاللغات الغربية تعتمد في موسيقاها الشعرية على الحروف الصوتية . اما نحن – لو تنبه شعراؤنا – فعندنا حروف شتى من محرج واحد ، فكأنها وضعت لينتقي منها الشاعر ما يلائم موضوعه ومقامه . قد يقول قائل: اذا كنت تغار على الفصحى كما تقول فلماذا هذا الاهتام بالشعر اللبناني العامي ؟

الجواب يا سيدي ، ان في كل فترات تاريخ الادب كان يظهر مثل هذا الشعر ويستحلى ويستملح . كما ان بين الشعر الاول الفصيحوبين الزجل اقرب النسب، فلم يكن امرؤ القيس اعلم من طراد ولا النابغة اوسع ثقافة من اسعد سابا .

كان يقال ذلك الشعر قبل علم العروض كما يقال هذا الشعر اليوم وميزانه الاذن والذوق. وكما تطور ذلك تطور هذا حتى صار الى ما صار اليه اليوم. واذا اعطينا الزجل حقه فلا يعني اننا نويد ان نجعل من اللهجة اللبنانية لغة قائمة برأسها . يكفينا من الزجل ان يكون لوناً محلياً نباهي به كما نباهي بالتفاح مثلًا ... فهو ثمرة فكرية لذيذة جداً . واذا كنت انا المتضلع من عامية لبنان تعصي علي بعض كلمات ، فما عسى العراقي والحجازي والمصرى وال ... ان يفهم منه ?

اننا نحن اللبنانيين، وخصوصاً الحبليين ، نتذوق هذا الشعر تذوقاً كاملًا ، ونطرب له كما يطرب البدوي _امس واليوم _ للشعر الجاهلي لانه يحسه اكثر منا ولانه يصور له أشياء لا تزال تقع عليها عينه . وبعد فاني ارى شعرنا العامي يمشي عند بعض شعرائنا نحو الفصيحي وهذا قتل له . فخير المشاعر العامي ان يلم الفاظه من الشارع لا من الكتب عملًا بالكلمة المأثورة : لكل مقام مقال . وانا لم اختر هذين الشاعرين ميشال طراد واسعد

سابا الا لانها غارفان إلى آذانهافي اللهجة العامية ،ولان شعرهما عثلها اصدق تمثيل ، ولانها مدرسة جديدة .

من قلبي ــ لأسعد سابا

اذا قرأت هذا الديوان رأيت ان شعر اسعد ليس من قلبه فقط بل هو من قلبه و كبده المقروحة . صور ساذجة طريفة ، والوان زاهية ، والفاظ كالشحنات الكهربائية تولد نوراً وناراً . فدرسة طراد وسابا تسير مع مدرسة الشعر الحديث فكأنها تقول لها : شد ي حيلك لنرى من يسبق الى ما يسمونه اليوم رمزاً . ولا احسبني ابيء الى شاعرنا سعيد عقل اذا قلت ان في ديوانه « رندلى » لفتات كريمة الى ديوان طراد . واذا اتقينا غضبه قلنا: ان في ديوانيها ملامح كثيرة من رندلي سعيد. أن زجل هذي الشاعرين ينحت نحتاً ويسبك سبكاً ، وكان العهد بالزجل ان يرتجل ارتجالاً ، ولهذا اقول ان (القول) بدأ مع رشيد نخله ان يكون فناً كالشعر الفصيح ، ومن مدرسة الي امين اشتقت هذه المدرسة الزاهرة .

ان ديوان اسعد سابا مقسم بين لبنان وحلوات لبنان ... فاسعد كرج تحت سنديانة غوسطا ، وتفتحت عيناه على تلك الظلال والالوان فانطبعت صورها فيهها . وهناك بين شماريخ تلك الجبال العاصية التي تقول للبحر : ان كنت بطاشاً كما قالوا عنك ، تفضل شرف . وابو العين الزرقاء يحتد ويشتد وهكذا ترتسم الصور الشعرية في منح اسعد سابا فيقول في قصيدته الاولى (بلادي واهلى وانا)

هالصخرة اللي متنحرى حد الفضا ولفتاتها ع مد عينك والنظر المهارية والبحور ممرضا بتقول انا للورد بالو اللي خطر واذا قرأت قصيدته التي عنوانها (بيتي) تراءى لك عيانا تمسك اللبناني ببيته وضيعته وحنينه اليهها:

بيتي السكران القمر حدو مثناق ارجع ليه ونفض غبار العتم عن عينيه ولو نهد عمر الدهر ما بهدو بيتي الدني وحدو ربي يرد العز تاردو

ومن قصيدة (اول حرف) يقول :

من هون من لبنان حاكينا السها قبل كل الانبيا وكل العصور ندهنا الشمس ردت علينا بالوما فرشنا الدني من وهجها تريات نور ويتخطى الشاعر الى وصف يسوع ومريم العدرا. وإن لم تعجبني كتابتها بالدال بدل الضاد كما نلفظها في كسروات منطقة الشاعر.

ومخص الشاعر بعض كتابنا وشعرائنا بقصائسيد ولكنها

لا ننزل ابداً الى دركة المدح المبتذل . ويجيء دور (الحب) فيذوب اسعد سابا ويصبح شعره اكسيراً يعل القاوب ويذكرنا بعهود نسيانها . . شعر انعم من غزل البنات ، فيه من الالتفاتات للمدهشة ما يثبت النظرية القائلة : ان الشعر لا مجتاج الى منطق وفلسفة كما قال البحتري في ذلك الزمان . ومن يقرأ قصيدة (طقمي) في هذا الديوان يدرك ان في هيذا الشعر العامي خاصة قوية بارزة الا وهي خاصة التجسيد. فاعجابي بهذه القصيدة لا يقل ابداً عن اعجابي بقصيدة ابن الرومي في وصف طيلسان ابن حرب ذلك الوصف البارع .

واما وصف هؤلاء الشعراء فعذب طريف كما تقرأ :

حد البحر شفتك عار الو مشلقحا بتحلمي احسلام بيضا مفر فحسا والليل عبيشلحك فسطان نور ويقول وين الكون ?والكون انحنا وعندما يسأل الشاعر شباك المحبوبة الاخضر نتذكر قصيدة عمر عندما جا ويسأل المنزل هل فيه خبر:

لوين يا شباكها الاخفر راحت لوين بتقدر تقلي ها التاركي فصطانها الاحر منشور بالهوا مدردر مدهده وباصر شي بمنامو لمسين عميلولحو كامو ? لمن الاخفر قولك بترجع بعد ? بتطال ع مهللا ? وعيني بعينا تغيب ، تندهلا وتفيقا ع العلمه

وبعد فأرى ان الشاعر العامي يوسع على نفسه ولا يضيق فهو يقول شُبّاكها وفسطانها بدلاً من شُبّاكاً وفسطانا .

جلنار میشال طراد

عام مات جبران خليل جبران كان ميشال طراد من تلاميذي في الجامعة الوطنية ، واقام طلاب مدرستنا حفلة تأبينية لجبران فأجاد ميشال الرئاء . وفي بحر السنة كان قد قرأ على رفاقه قصيدته (ليلة المرزال) فلم يصدقوا انها من قوله . فاما انا فلم استغرب ذلك و دفعته الى الامام فقال غيرها . وعندما طلتق ميشال المدرسة ارسل قطعة من شعره الى هاصفة ، الاستاذ كرم ملحم كرم فأعجب كرماً قول ميشال فنشره تحت عنوان : ابن عم الشعر . ولمع نجم ميشال واعجب به المثقفون فاحتل ابن عم الشعر . ولمع نجم ميشال واعجب به المثقفون فاحتل عنوانه (جلتنار) وهو جلنار حقاً ، نور يرسله كلاماً مخلب ديوانه (جلتنار) وهو جلنار حقاً ، نور يرسله كلاماً مخلب اللالباب ويبهر العيون . شعر فيه زبرج وبهر ورج . ديش الطواويس ، وكرات الكنارى وزقزقة الحساسين . صور

والوان. نغمة طاغورية وان لم تعرف الصوفية. وحكايات عمرية لا تبذل فيها. قصائد مخرجها الشاعر في ثباب القصة فتأتي مفصلة على القد. ان ديوان جلسّنار مطبوع أجمل طبع ، ومصدر كديوان اسعد سابا بمقدمة كتبها زعيم الرمزية الشاعر سعيد عقل ، فاثبت لنا ان لغتنا العامية اذا كانت تصليح اداة للشعر العامي فهي عاجزة كل العجز عن تأدية الفكر ، وهي أن ادته فانما تؤدّيه بما يضحك الشكلى فرق نعش وحيدها .

اسمع ما يقول: « . . . كان كل شي بالطبيعا عميوعد بنجمي جديدي . ما بعرف ، ما بعرف ، انا كنت متأكد إنو راح يخلق ميشال طراد . التصوير كان من خمسين سني بلتش لعبتو . داوود القرم مش شي عادي . والفلسفي ما كان بقا الا تطل . ومثل ما اليوم نحنا بالهفي وعينين مجروحا ـ سلامتها يا حميبي ـ ناطرين تبليشة العلم ، مأكد واحد مثل فؤاد البستاني عندو لفتي شاملي ع تاريخ الفكر ، ولا "نوع قد" ه المعرفي بيقدر مجب ما كان مستغرب إنتو مجسب للنجوم الطالعا) .

ألا تقول معي حين تقرأ ديوان جلنار ومقدمته: اننا حين ننتقل من مقدمة سعيد عقيل العامية الى زجل ميشال طراد نكون كمن ينتقل من قطعة حرش فيها السنديان والبطم والقندول والعلبيق والطبيون الى حديقة حديثة أحكم ترتيبها و تنظيمها وهي حافلة بالخضرة الدائمة والعطر الابدي? . فصاحبنا سعيد بدلاً من ان يقد م ميشال طراد قدم سعيد عقل وحلمه عار توميا جديد . وجعل من الاستاذ فؤاد افرام البستاني أبا معشر الفلكي الذي (محسب النجوم الطالعا) . ان النجوم متى طلعت لا تحتاج الى من محسب لطاوعها . اما قلت لك ان اللغة العامية لا تؤدي الفكرة تأدية انيقة ? . قلت واكرر القول : اناخائف جداً على سعيد عقل الشاعر من سعيد عقل المتفلسف ، وسعيد عقل الزجال ، وسعيد عقل الشاعر الفرنسي . . . انها ثلاث بطيخات لا بطيختان . اللهم نج سعيد عقل من سعيد عقل ا

اما تلميذي ميشال طراد فقو"ال فنان، والفن عادة يكون ظاهر التكلف، ولكن طبيعة ميشال طراد وتأنقه تمحو آثار تكلفه فتخال ان ما يقوله قد جاءه عفو الطبيع مع انه يفتش عن الكامة شهراً وشهرين، ويظل يركض مشمراً خلفها.

وبعد فماذا في ديوان جلنار من عصارة قلب ميشال طراد وخلاصة شبابه ? الجواب : كل شيء . ولا عيب في شعره إلا انه لا يستطيع قراءته على حقها كل من يجسن القراءة . فهناك

أبيات (قولبتها) مراراً في حنكي حتى استقامت، هذا هــــو الاجمال اما التفصل فهدا هو :

في مطلع الديوان يعتذر الشاعر الى ربه باسلوب(افرامي) بديع لأن اسم جلتنار يسبق الى فم ميشال قبل اسم الله . ولا شك ان الله الغفور الرحيم سيغفر لميشال كما غفر لمار افرام .

وشاعرنا يعتقد كبعض اصحابنا ان بين الزهرة والنحلة والفراشة حباً جما ، وفي ذلك قال قصيدة رائعة جداً بعنوان (نغمشي) بزينها هذا الحوار البديع :

قديش ه الوردي عمتكتر حكي وبتضل هبي وه الكنار بوشوشي مبارح غمش عنقا بضفرو الليلكي واليوم بقح صدرها من الغرمشي شوباك، يمني شو ? وانتي شوبكي? حسيت دخلك هيك متلي بنغمشي ? وعند ميشال ظرف يكاد لا يدرك تلمسه في مطلع قصيدة (تشكيلة فسطان) حمث بقول بلسان صاحبته :

ُ . الله ! بعدو الورد عنا زغير ما بينقطف منو واهلي بيقولولي بعد بڪير ورداتنابيظهربيتانو

وميشال كغيره من شعراءالرمزية يجب العيون الحضر، اما انا فلا افهمهذه العيون الحربائية التي يهم بهـــا شعراء اليوم!! وننتقل من غرام النحل والزهر الى غرام الزنبق، فعشق الورد والبليل، وهذه مناجاتها:

اجريك يابلبل مبلها الندي ضايقتني ما تغط عا غصوني بتضلك تفرفر م حلك تهندي فيقتني من الحلم يا عيوني حقاً أن احلام هـــؤلاء الشعراء قد فاقت حد احــلام الرومنطيقيين ، وتصوراتهم فاقت تصورات الاديبة مي في آخر المامها . .

وهكذا يمضي ميشال في قصصه الزجلي البديع ، ومناجاته الرائعة وتصوراته المستطابة ، كتوله في وصف حلوة الحلوين : يا عيون ، يا الكلا صلا وعياد وشعانين وقصيدة (رَح حلفك بالغصن يا عصفور) تعد في مقدمة الشعر الوجداني المعاصر حكاية وسياقاً وحلاوة تعبير .

ونسير في دنيا ميشال طراد حتى نقف عند قصيدة (قنديل احمر)، لم يعجبني هذا العنوان لان فحوى القصيدة يدلنا على ان صاحبته لا تستأهله . . وزاد في استيائي ان وزن اللازمة لم يستقم لي بعد علكها ستة اشهر ، وها انا اعرضها على ميشال : وحاج تحرنقينى وحاج تتحرنقى

ان الاختيار من ديوان كهذا صعب جـداً لان هؤلاء الشعراء حريصون جداً على تنقية شعرهم من الزوان والشيلم. ليسو اكشعراء الفصحى الذين يجمعون دو اوينهم بعفشها ونفشها.

ومن أجمل روائعه قصيدة (مش فايقا) ولعمل القارى، يخاطر بشمن نسخة فيقرأها وهو رابيح . . وهناك قصيدة عنوانها (يكن وقع دملج) لم اقرأ قصيدة مثلها نعومة ، واما نحلات مار عبدا فلا أتعجب اذا هاجموها . .

وه كذا يظل القارى، ينتقل في الديوان من حسن الى الحسن حتى كدت اقول ان ديوان « جلنار » كعرس قانا الجليل الذي قدمت في آخره الجود الحمر . . ولكن هذا لا يعفي تلميذنا الطاهر من النقد وان لم يكن لاذعاً مثل نحلات مار عبدا المشمر . .

اذا سمح لي تلميذي ان ابدي رأيي في الزجل قلت انه حين خاطب العصفور الذي حليَّفه بالغصن قال :

و خلاً الدني بلادك وطر ّز ع منقادك الدني دارك ، أليس الاقرب الى العامية ان يقول : وخلا الدني دارك ، وطرز عا منقارك ؟ فالعوام يقولون منقار لا منقاد .

ثم قرله في قصيدة : هَ القلب عَ الشاطيء الاخضر . أنسي ميشال ان اللغة العامية عدوة الهمزة ?!..

وهنالك هنات اخرى مثل نظرات الى الشعراء الذين تعلم شعرهم فقال في بيت: ودعت قلبي يوم قلبي ودعك . وقوله في قصيدة اخرى: متل شي زورق محمل ارجوان يذكرني بزورق ابن المعتز: قد اثقلته حمولة من عنبر. ثم لماذا قال زورق ولم يقل قارب. وهي الى العامية اقرب. اما تصرفه في بعض اللفظات ليستقيم الوزن كقوله: سسان في سوسان . وغيرها مثل: الصيغين والمجننين والدلاين وصبيع ، فهذا يفقد القول بعض روعته . ان (كعوكة) الكلمة هكذا يفقدها كثيراً من خواصها ، فالكلمة بجب ان تأخذ راحتها وتمد رجليها . . .

واخيراً ليت شاعرنا ختم ديوانه الضاحك المتهلل بقصيدة (الحب زوّادي) لا بقصيدة (حزن) .

حاشية : اني ارى قرابة كبيرة بين جلنار ورندلى . قرابة لا يحللها بطريرك بليقتضي لها بابا لإنها اكثر من درجة رابعة . . . فالشال والقنمر والاشياء الاخرى . . . وانت وانا وحبقة وشي سلة قناني ، صوت صارخ يؤيد ما اقول .

لايعنيني أن أصفي هذا الحساب، ولعل (أبا معشرالفلكي) الذي قال عنه سعيد في المقدمة (أنو يحسب للنجوم الطالعا)... يعر فنا أية نجمة طلعت قبل ...

مارون عبود

شيختف في العسّالم العربي

جواب الاستاذ قيصر الجميل

لا ريب في أن الفنون الجميلة ، أو الفنون الجمالية ، لا تزال متخلفة في البلدان العربية عن موكب الفن العالمي ، اما السبب او الأسباب ، فهي:

- ١ البيئة التي يفتح الطفل عينيه عايها .
- الجو الذي يعيش فيه ويستنشق هواءه .
- ٣ التربية التي تفرض عايه ، والعين التي تهذب عينه ، والاذن التي
- وهو الأهم، التراث الثقافي العريق الذي يرتع فيبحـوحته او قلته، والاحداث العظيمة او النافهة التي تعود ان يهتم لها فصارت جزءًا من كيانه .

لكنى لا اقر بان الفن نخلف بعض افرادها عبير الانطلاق ، والفن انطلاق.

عن النهضة العربية، واعنىبالنهضة العربيةنهضة مصر ولبنانالني قامت على رؤوس ابنائنا ، ففي مصر كتائب من الشبان نحككوا « لا ريب في ان فن الرسم والنحت لا يزال متخلفاً في بالغرب وعبوا منتراثه، فحطموا البلاد العربية عن موكبالفن العالمي بوجه عام، وموكب قيودآ نام سلفاؤهم على خشخشتها بهناه ، اما هم ، فقد تحرروا ، النهضة العربية المعاصرة بوجه خاص ، فكيف تفسرون فكونوا نهضة ، نشم من انامل ذلك، وما اقتراحاتكم لدفع الحركة الفنية في مضار النقدم?»

أما هنا في لبنان فقد تأكد لي منذ ممرض الاونسكو بان الراحة اللبنانية « La Palette Libanaise » هي أغنى أخواتها، وأن الجو اللبناني يوحي لكل فنان يعرف ان يستسلم له، اشياء تضن بها سائر الاجواء .

> كان صديقي الفنان المصري الكبير محمود سميد ، يهتف كابا اطللنا على شرفة من شرفات « القيصرية » دا سحر سحر سحر : وتنعطل لغة الكلام . انا لا ارى رأيكم بان التصوير تأخر عن الادب في البلاد العربية بل ارى اننا على قدم المساواة. فكبار فنانينا يساوون كبار ادبائنا «الممذرةمن الادباء الكبار والمصورين الكبار » بل ارى ان المصورين اقل كـــلا من الادباء ، وهم على تحاك بالفن العالمي ، لكن ما يشد بالفن شداً الى الوراء، هو عدم وجود ادارة رصينة تدير الفنون الجميلة في البلاد ، ثم فقر البلاد الفني فلا تراثولا متاحف ، والسنوبيسم مرض حديثي النعمة ، وعدم الشعور بحاجتنا الى اللوحة التي لم نتعود بمد عشرتها . فاعطنا ادارة ومالا نخلق لك متاحف ، ونعطك فنأ اصفى من عين الديك .

جواب الاستاذ اسماعيل الشيخلي

المدرس بمعهد الفنون الجميلة ببغداد

لا شكفيان الفنون الجميلة في البلدان العربية متأخرة بصورة عامة ويعتبر هذا التأخر العامل الذي يشمل جميع مرافق الحياة ، ولا تزال الشعوبالمربية

في غمرة نضالها من اجل نيل حرياتها السياسية والاقتصادية وضمان التقدم بنتيجة نيل هذه الحريات .

ولعل الحركة الادبية باعتبارها جزءأ منالحركات الفنية تمتبر اولىبوادر التقدم الفني اذا ما قورنت بالرسمُ والنحت . ويعزى ذلك الى اسباب ُ تاريخية ولغوبة وسياسية ، اما الفنون الآخرى كالموسيقى والمسرح والسينا فهي اكثر تأحراً من الرسم والنحت ، فلا تزال الموسيقي في عهدها البدائي ولا وَجود للمسرح بمعلاء الغني الواسع كما ان الانتاج السينائي لا يزال تافهاً وسخيفاً لا يستهدف سوى الربح .

ان مسؤولية هذا التأحر وايجاد الحلول العملية للخروج من هذه الهوة

التي انحدرت اليها الفنونفي بلادنا العربية تقمعلي عاتق قادة المكر وتتضح مسؤولية الفنان التأريخية فيا ينبغي ان ينتج للشعب مستلهماً منه عناصر الانتاج ومتحسساً بما يشعر به من آلام وآمال... على الفنان ان يحبب للناس الحياة ويريهم جمال اوطانهم .

وأخيرأ فعلى ساسة الشعوب العربية ان يتفهموا مدى جسامة

المسؤولية التاريخية التي تقع على عاتقهم في سبيل الأخذ بيد هذه الشعوب نعو التقدم والأنعتاق وضمان حياة فضلي .

جواب الاستاذ عمر الانسي

ليس فن التصوير والنحت متحلفاً في البلاد المربية عن الفن العالمي ولاعن موك النهضة العربية، انما هنالك حواجز نحول بين الآثار الفنية الاصليــة وأيصالها الى قلوب الناس – حو اجز في البيئة والعصر – .

قلت في البئة ، فالفن انتاق روحي في النفـوس الحية الفتية يدفعها الى التمبير عن الحقيقة والجمـــال عاملة من تلقاء نفسها غير سائلة عايه اجرأ ولا شكوراً ، (وان كان ليسر المر. ان يسمـــع صدى صوته فلا هو يدق في الحقيقة الجارحة التي هي لاشك نانجة عن الجهل والفقر المخيمين في هذه الملاد على الغنى والفقير ، حواجز هي في البيئة والعصر .

فالمثري الذي يشيد بنايات « الباتون » كعاب الكرتــون مانعاً عن قاطنيها وقاطني البنايات المجاورة الشمس والهواء ، ناهيك عها في هذه البنايات من قساوة خطوطها وعدم تناسبها وترداد تقاطيعها على وتيرة واحدة ما يبعث القساوة والاشئزاز والملل في النفوس .

والتاجر الذي يبيعك الدقيق « المسل » والبطاطا الممطنة بعد ان خزنت

اشهراً في برادات المدينة الحديثة ، والذين يقطعون احراج البلاد القايلة .. كل هؤلاء الذين يعشون بالمصالح العامة استثثاراً منهم بالربح العاجل اين هي قلوبهم من قلب ذلك الفنان الذي لا ينغي لذويه وبني جنسه الا الأحسان ? ولقد داهمتا مدنية العصر الحديث بسرعتها الشيطانية وزخرفها الخسلات فنسحنا هذه المدنية نسحاً بدون ترو فقضت على مجال التأمل والتفكير _ وازداد الفقر الروحي _ وازدادت الفواصل بين الفن ومن يعيه .

فان كان لفني التصويروالنحت غواة واصدة ، في هذه البلاد فليجمعوا شلمهم ويشيدوا له صروحاً تعرض فيها الصور والتائيل فيكون تأثيرها لا عند الذين قست قلوبهم وتحجرت بل في النش الحديث وفي الاجيال المقبلة التي ستتأثر بما تبده هذه الصور والتائيل من الحيوية والوحدة والانسجام والحقيقة وحب الوطن ، فلل يقول فنان انني عشت سلدى وان لم يسمع في ايام حياته لقيارته صدى .

جواب الاستاذ عطا صبري

ليس فن الرسم والنحت هو المحلف الوحيد في البلاد العربية عن موكب الفن العالمي وانما هي مظاهر الحياة كلها عندنا تقف وتحمد حيث يطير العسالم طيراناً الى الامام . ثما زال الاقطاع ضارباً اطنابه ، واما خنسق الحريات بصورة عامة فحدث عنها ولا حرج . الفن والحرية توأمان متلازمان احدهما يكل الآخر فلا حرية بدون فن ولا فن بدون حرية .

ان مشكلة الفن لا يمكن فصلها وممالجتها على حدة ولا يمكن عدها مشكلة حاصة والها نحتاج الى اصلاحات جذرية اولا وبعد ذلك يأخذ الفن في النطور والازدهار بذاته . فحين تنتمش الحالة الاقتصادية في الىلد ويرتفسم مستوى المعيشة يستطيع الماس ان يوحهوا اهتمامهم الى وسائل الترفيه وسبل تنميسة الذوق والتمتسع بالفنون الجميلة واقتناء اللوحات الفنية (الرسم) وقطع التائيل لبيوتهم .

ان الفن لا يتقدم حيث تغرق الاكثرية الساحقة في بحر من الامية،ممدها خاوبة ومساكنها الصرائف وبيوت الطين. اما الزمرة الغنية والشيوخ فأنهم لا يتبنون الفن كما كان يحدث في القرون الوسطى في اوروبا ولم يبق للفن من نصير غير مؤسسة كبيرة واحدة وهي الدوله.

واما سب تخلف فننا عن موكب النهضة العالمية المعاصرة فهو عـــدم تفهم رجال الحكم في هذه البلاد ضرورة الاحذ بيد الفن والنهوض به وتشجيعه لأن الاكثرية ما زالت تعتقد ان الفنون الجميلة اداة لهو ومجون وبعض تلث الدول تركت معاهد فيونها بحالة احتضار محزن .

ولذلك اقترح ما يلي لدفع الحركة الفنية في مضار التقدم :

١ : دخول الفنانين ممترك الحياة مع بني قومهم وبشكل ممال وعدم
 الانسخاب والانزواء في مراجهم وجاعاتهم الحاصة .

٢: تأسيس جمعيات فنية للرسم والنحت في كل دولة عربية على حدة (لأن مثاكلها خاصة بها ومحلية) ثم الاتصال فيا بينها وذلك عن طريق معارض فنية موحدة ودورية ثم تبادل المعارض الفنية والفنانين .

٣: تشكيل مديريات للفنون الجميلة في الدول العربية ، تنشكل بعدها
 مثل هذه المديريات لدثر الفنون على نطاق واسع .

إلى النخلي عن الفردية ونظام المشيخة بين الفنانين والركون الى الجمعيات الفنية ومنظاتها وممارسة التعاون والتآزر بينهم وبين الفنانين الآخرين في البلاد العربية وتناسى الرغبات الحاصة المام المصلحة العامة .

– البقية على الصفحة · v ·



من ندي الصحو اهوائي ، ومن نسمة فجر ، من صفاء علوي فاض في ليلة قدد ، ور وي الليل بقلبي سلسلت جدول خر فتيةت فيه وروداً واشاعت خفق عطر

*

حلمي اول 'حــــلم للهوى في صدر بكر ، 'حلم الكرمة عــــذراءَ بسكب وبسكر ، 'حلمي زهو شراع هل في الزرقـــة يسري صوب شطآن ربيع دائم الخضرة نضر .

*

مرحي يا ألق الجوهر يصفو بعد صهر ، بعد حمّى غورت في اللهب الداخن فجري ، باكرت عمري بناره حصدت نضرة عمري نارها الشهوة حرّى ، نارها ثورة كفر ، نارها السوداء من حوهدا شعلة طهر ? مرحى يا مرحاً تغزله الشمس وتذري فتحيل الأفق الارمد أفقا وهج تبر ما الكآبات ، وهم تُقدد من جهمة صغر ما الكآبات اذا ما مسها اشراق فكري هزها زهو الصبايا فهضت تغوى وتغري وتغري

خليل حاوى

ميك الوالغاض،

الاشخاص :

تيريز (عشيقتان لبيتهوفن جو لييت جو لييت (بيتهوفن بيتهوفن الطبيب

- ۱ – تیریز ــ حولییت

تيريز : ذلك حق ، ليت كل الذين يختلفون عن الناس 'يعبدون !

جولييت: إن في عينيهبريقاً خاطفاً. تيريز: هذا ما لاحظته انا! ولكن هل أدرك حبك? اني أراه في شغيل شاغل عنك.

جولييت : في شغل عني ? إن المرح لبطفر على وجهه حين يراني .

تيريز: ما هذا قصدت . هنالكفنه الذي يعبده.

جولييت: لن اجد في الفن مايستثير غيرتي . لقد قال لي : انه يريد ان يجعل مني فنانة موسيقية. وها اناملي تطاوعني . تيريز : قد تصبحين هـذه الفنانة لو انه نفخ في روحك من روحه .

جولييت: إنه كبير جداً يا صديقتي.

تيريز : ويحك ! إن نفسك تمشي بك نحو الهرم سريعاً . إن عمق النفس يأكل من ايامها .

جولىيت : اخاف ان يأكل بيتهوفن الفنان جمالى سريعاً .

تيريز: ما كان الجمال إلا طعاماً للفن. جولييت: من انت يا تيريز? أصديقة أم عدوة? إن عينيك 'نشعّان بالقلق. إنك كطفلة تطلب شيئاً قدنسيته.

تيريز : كثيراً ما تحترق فراشتان على زهرة واحدة !

جولىيت : انت تحبينه إذاً ? تيريز : قد تنبأت انت بذلك .

جوليت : انني احبه ، احبه بكل جوارح نفسي .

تيريز : اسألي نفسك هل نحبين بيتهوفن انساناً ، اذا لم يكن فناناً ?

جولييت ــ ماذا اريد من بيتهوفن بدون فن ?

تیریز :هذا هو الفرق بیننا.اننی احبه بفنه ، وبدون فنه.لا اقدر..(تنسجب) جولمت : تبریز ! تیریز ! الی ان ؟

(الباب يدفع) (بينها وبين نفسهـــا) بفنه ، وبدون فنه . .

- ۲ -

بيتهوفن - تيريز - جو لييت بيتهوفن (وحده): تسود الفوضى غرفتي . بل حياتي كلها. كيف تستطيع صورة جوليت المتماسقة ان تعيش في هذه الفوضى الشاملة!

صورتها! اين اعلقها ? فوق رأسي ؟ اين ؟ هنا ينبغي ان تكون . ارفعي عينيك الي قليلًا! لا تنظري اليهكذا! ارفعيها الى الاعلى ايضاً! لتدفق صفاء على السماء! فمك المفتوح قليلًا كأنه لا يزال يردد الجلملة التي خاقت بها حياتي . أغلقي هذا الفم! ان صوته يكاد يخرج من منافذ الغرفة . ينبغي ألا يسمع ذاك الاعتراف احد غيري . انه صوتك دائاً!

صوت جوليبت: انك عظيم يا بيتهوفن! وانا.. صغيرة ترتفش امامك. أتسمح لقلبي بان نخفق كنلبك، أتسمح لي بان انعلق بك طول حياتي كشجرة اللبلاب?ويبقى هذا الحب سرة ما بيننا..

بيتهوفن : سابقى تتراً ما بيننا . . ولكن لمادا تتكلم ، ايها الفم ?

تيريز: (داخلة) سلام يا فنــاني الموهوب! ان اغاني الطيور مشاعــة لكل انسان.

بيتهوفن : هذه هي . . تيريز : دائماً هي . .

بيتهوفن : هل ارادت لي الحياة اخير آان اسعد؟ هل سممت صوتاً في غرفتي ? تيريز : مررت بها، فأحببت ان اقف . بيتهوفن : حسناً ، وهل كان وقوفك طويلاً ؟

تيريز: يبدو لي انك لم تنم طويــلًا هذه الليلة ، واذا صدق ظني فلقد شغلك عن النوم لحن جبار .

بيتهو فن : كما تقولين : لحن لم يكن لي قبل به . ولكن قيثارتي ستتفتح له قليلاقليلا. ان كثيراً من الالحانكالاز هار يحتاج الى قليل من الندى حتى تتفتح . تيريز : اداً ، لن اقف عندك . . لان نفسك الآن في حالة تفتح .

بيتهوفن: ولكن . . قبل ان تذهبي ، اخبريني لماذا تخلفت جولييت امس عن الدرس ? أبها شيء ? ألا تريد ان تأتي اليوم ? هل أسرَّت لك بشيء ? تريز: ألم ترسل اليك صررتها ? قد تأتي اليوم . . بل قد تأتي الآن . (تسمع طرقاً على الباب) بلقد تأتي هذه اللحظة . بيتهوفن: شكراً يا تيريز! ظلي معنا! تبريز : شكراً وعذراً!

جوليت: من عندك ? بتهوفن: صورتك هذه التي ملأت الغرفة. بل ملأت حياتي كلها.

جولييت : تيريز !

بتهوفن : انها صديقة طيبة القلب ر جولييت : واكثر من طيبة . بتهوفن : في حدود الصداقة طبعاً . جولييت ٍ : انيتك اعتذر ، وانيتك

لأعود سريعاً .

بتهوفن: هل هنالك نبأ ? جولييت: لعلك لا تزال تذكر اعترافي بتهوفن: بل هو يون في اجوا علي . جوليت: اظن أنه كان اعترافاً ؟

بتهوفن: اكبر من اعتراف. جولبيت: اعتراف تسرعت به. بتهوفن: قد يكون ذاك، ولكنه اسرع في جعل حياتنا مطمئنة.

جولييت (بصوت مضطرب): انني خدعتك وخدعت نفــي .

بتهوفن : جولييت !

جولنييت : انني احب .

بتهوفن : وانا احب . . جولييت : ان الحب يوجه حياتي

بتهوفن: ان الجب نجه حياتي . جوليت: أحس انك تفهمني وتصفح عني . هل تعرف « روبير » ? « روبير» الذي نقيّحت له لحنه ? انني حين رأيته ايقنت انني احبه .

بتهوفّن (بجرارة) : لقـد فهمت شيئاً ... اعيدي جملتك الاخيرة !

جوليت: احبه ، ينبغي أن تعرف الحقيقة في بدء الطريق ليسهل الانفصال بتهوفن: ولكنك وصلت باعترافك الى نهاية الطريق .

جولييت: كنت مجنونة طائشة ، ولذلك لم اقدّر معنى كلماتي ، إبق صديقاً لي كم سأبقى صديقة لك . لا شيء يتكافأ مابيننا . لا العمر ، ولا الحال ، ولا الاسرة . كل شيء يفصل ما بيننا . بيتهوفن (يعود الى هدوئه وعزف قطعة له « في ضوء القمر»)

جولييت: جميل هذا العزف، ثابر ايضاً! ان حبيبي جميل ، جميل فتات وسوف اسعد به .

بتهوفن: خذيه إذاً! جولبيت: شكراً! لقد فهمتني الآن بيتهوفن: والآن اهربي! اهربي حالاً من هذا المكان!

جولييت: قل لي ما اسم هذه المعزو فة?

بتهوفن: ما همك من ذلك? اخرجي حالاً! ان المـكان لا يسع بتهوفن نفسه (تخرِج جوابيت بينا يتوالى العزف بهدوء)

- **٣** - 1

ت**بريز _ جولييت** تيريز : اراك عدت مسرعة . اقتربي منى ! ان في عمليك نيأ

مني ! أنّ في عينيكَ نبأ جوليت : أهو نبأ واحد ? لقد . هبت العاصفة .

نيريز : ويحك ، أية عاصفة ? جوليت : لقد خدعت نفسي و خدعته . ظننت أني أحبه ، ولكني لم أكن أجب فيه الانسان ، بل احببت الفنان . هو غير جميل ، هو أكبر مني سناً ، ثم هو غيور ، عاصف الغضب ، يعيش عسلى الفوضى ، ثم إن فهمنا للحياة محتلف .

تيريز : ولكن ، أنسيت ِ أن له عبقرية فذة ?

جولييت: المرأة دائماً طعام للعبقرية. أية امرأة استطاعت ان تعيش بهدوء مع عبقري ? انني أحب «الفتى روبير» ،وهو موسيقي مثله ذو عبقرية .

تيريز: هل اعترفت له بذلك ? جو لييت: لقد كنت معه صريحة . تيريز: وكيف كان وقع الخبرعليه? جو لييت: كالقمة حين تتلقى العاصفة . تيريز: سنجرحها هذه العاصفة جرحاً لمغاً .

جولييت: انه رجل قليق ،مضطرب لا مخالط الناس ، ولا يغشى الأندية ، ولا يغشى الأندية ، تيريز : انه يعيش بعيداً عن ريائهم وعاداتهم ، أثره حر ، صارم ، غني بالإلهام جولييت : هل ترين أنني آثة معه ? اذهبي يا تيريز اليه ! انني طالما خشيت انفعالاته الهادئة ،

- { -

تيريز – بيتهوفن

« حول غدير عميق ، في أمسية هادئة »
تيريز : ما أجمل هذا المساء !
بيتهو فن : جميل بظلاله و الوانه .
تيريز :أي الألوان أحب اليكفيه ?
بيتهو فن : أحبه عابساً قاتماً ، لأن السواد مججب كل شيء عنا .

تيويز : تتحدث عن ألوانه ، فما لكَ لا تتحدث عن ألحانه ?

بيتهوفن: يخيل الي أن هذا المساء أصم، صامت ، لا تنفرج شفتاه عن شيء، كأنما طيوره لا تعرف الكلام .

تيريز : وأجراسه ، ألا تُسمع دقاتها تودع النهار ?

بيتهو فن: أصوات عميقة كأنها تتصاعد من أعماق نفسي . كأن العالم كله يتناجى داخلها . إنني أسمع صداه الآن .

تيريز: أنت ذو نظرة شاذة ... ولست أدري كيف تشغلك الظلال والالوان عن الألحان .

بيتهوفن: ذلك، لأن الموسيقيين كلهم قبلي لم يستنطقوا الا الألحان، وفي اعتقادي أن استنطاق الألحان نفسها على ليس فيه عبقرية، ان الموسيقى الحقيقية هي التي تستنطق هذه الظلال العميقة المتطاولة التي لا تنفد معانيها: الصوت يخاطب الحركة. لكن الظل يوجد التناسق من الحركة والسكون.

تيريز : ولذلك تحـــاول أن تفهم الطبيعة بهذه النظرة .

بيتهو فن: أحاول ان أستنطقها بعيني كل أستنطقها بأذني .

تيويز : مَا كَنت لتخرج وحدك في مثل هذا الوقت

بيتهوفن : واذا لم يكن للانسان رفيق الاظله ألا محسن ان يخرج معه ? تبريز : وجوليت ?

اعمق الدراسات عن القصة في العدد الممتاز القادم مستعمل مستعمل على المستعمل المستعمل

ببتهوفن: لقد وجدت زوجاً عبقرياً لها . لقد أحسنت عملًا في انباع ظلها .

تيريز : إنها لم تكرّهك . لكن أمها لم ترض عنك .

بيتهوفن : لقد كانت الأم أعق نظرة من ابنتها · ماذا عسى ترجو فتاة من شخصية غريبة ، معقدة ?

تيريز : إِذاً انت مرتاح الى عملها ! بيتهوڤن : مرتاح لان الأقدار لم ترد إسعادي .

تيريز: أما من سعادة إلا بها ? ألا تظن ان قلبك قد يكون ضالاً عن غرضه كقلبها ?

بيتهوڤن: (باضطراب) ماذا اسمع ? إن اصواتاً حادة تدوسي في اذني. تيريز: اين هذه الاصوات الحادة? بيتهوڤن: أتكون طليعة عاصفة? تيريز: لا سحاب، ولا ريح! بيتهوڤن: وهذا الصفير الشديد المتوالي على اذني ؟

تيريز : انكَ شخص غريب الآن . إن اوهام نفسك تضج ُ في اذنيك .

بيتهوڤن : لا يَكُن ... إنها نـذير العاصفة ...

- O -

بيتهوفن ــ الطبيب ــ تيريز بيتهوڤن : (وحده ، يجرب العزف فلا يسمع)

هل أمست الأنامل صامتة ? إنها كانت تكلمني فلا اسمع كلامها. وتضحك فلا ادرك نبرات ضحكتها . هل انا ، في الواقع ، أمم "? ويل" لرب الألحان كيف يغدو أحم "? هل ادركت تبريز الحقيقة فذهبت تدءو طبيباً ؟ كيف احيا بعد اليوم ? واذني التي لم يعرف البشر

أرهف منها حساً تصبح معطلة . كيف اقول الناس : اسمعوا ، وانا لا اسمع ؟ بالأمس فقدت جوليت ، واليوم أفقد الفن نفسه ؛ الفن الذي انتظرت الشفاء به . يا اصحاب بتهوفن ! فكروا في كا فكرت فيكم ، واذكروا أية غبطة .

(خلال ذلك تهب العاصفة ، ويهمى

المطر ، وهو في شغل عن ذلك كله، على

ان الباب والنوافذ مفتوحة . رشاش

اخذ يصيبه ، والستائر راحت تتحرك) بتهوفن : ويلاه ! ماذا يتحرك في الغرفية ? آه . مطر ، بروق ، غيوم دكناء .. وبتهوفن لا يسمع من ذلك شيئا ... انها العاصفة امامي وورائي . العاصفة تزورني في بيتي . (بضحكة عريضة) واخيراً ، لقد سمعت العاصفة ، قهقهي ايتها العاصفة ! ان بتهوفن على الاقل ، يستطيع ان يكلم العاصفة .

« تيريز والطبيب يدخلان » تيريز:لقد حسبت هذاكله .. فلماذا لم تغلق الابواب والنوافذ ?

الطبيب: هل سمعت العاصفة ? بتهوفن: رأيتها قبل ما سمعتها! رأيت ظلالها على عيني قبل ان سمعت زمحرتها بأذني.

الطبيب: حسنا . ضع هذه الآلة في اذنك . ماذا تسمع ?

بتهوفن : دويا ليس له مصدر من الحارج .

الطبيب: عجيب .. هل كنت تشعر بهذه الحالة منذ زمن بعيد ?

بتهوفن : منذ ستة الشهر ، وتيريز تعلم موعد ذلك . صفير واصوات . .

الطبيب: لقد اتعبت اذلك في العهد السابق، وسيكون الصمم تاما بدون علاج. بتهو فن: بدون علاج! ويحك ماذا تقول? لأن تبلغني الموت اهون من هذا، ينبغي لبتهو فن ان يسبق الزمن ، ينبغي

ان يستولد ادنه قبل ان تنسد . واكن تموت ادنه وتحيا عينه . مذهبي سابقاً في ان العين اقدر من الاذن على خلق موسيقى الظلال والالوان .

الطبيب: قد يطول ذلك عاماً او يقل بتهوفن : آه! تيريز! سيعيش بتهوفن أصم .

تيريز : اود ان اساعدك . . اود ان اكون بجانيك .

بيتهوفن: أحقا ? لا احد يقدر على مساعدتي ، وفني ذأته خانني في الساعة الاخيرة ، لا يفيدني ان تمدي الي يدك كما مدتها . . ثم ردتها . .

تيريز : طالما مددتها وانت لا تراها. انني اعرف الرجل الذي امامي..اعرف انه ليس ملكي ولا ملك نفسه.

بتهوفن : ملك من إذاً ?

تيريز : ملك العـــالم الذي ينتظر رحه منه

بتهوفن: آه يا تيريز! وطالماً افرحتهم بألمي. انني اخشى ان اجلب اليك الالم او بعض ألمى.

تيويز : وطــتنت نفسي على ذلك . انى معك الى النهاية .

بتهوفن: تيريز! انت التي احببتني إذاً! يا نداي المنعش! انقذتني مرتين. انا فقير اليك. عديني بانك لن تغادريني. تيريز: كنت ولن ازال معك! بتهوفن: لن اقدر على العمل إلا اذا كنت هنا..

تيريز: انني امرأة من طين ، فاذا خدعت آمالي هذه المرة فقد قتلت نفسي بتهوفن (يقلب يده فيرى خاتم جولييت): ولكن . . ألم تكن صديقة لك ?

تيريز: انني اريد ان امحو سيئتها... انها الان مع زوجها في ضواحي روما بتهوفن: أتراها سعيدة ? لن انقم عليها شيئا. وطالما صحيحت بعض الالحان

لزوجها الجميل . ما عساهــــا تقول ادا عرفت بدائی الحدیث !

تيريز و ما يدريك انها شعرت به ? بيتهوفن : ان صوتي لم يكن له صدى عندها .

تيريز: ان خاتمها الذي بيدك يؤلم نفسك .

بيتهوفن: من الحق ان اواريه عن عينك .. ولكن .! انزعيه انت بيدك، ثم رديه لها مع شكري . . ولكن . القيه الآن! ابقيه هذا المساء فقط!

- 7 -

في حفلة اجتمع فيها بعض اصدقاء بيهــوفن للاحتفال بعقد زواجه من تيريز

بيتهوفن (لاحد اصدقائه) : اتقدر الآن ان الطبيعة منحتني الزوجة التي اريدها? صديق : وهـل انت في شك من ذلك ? ها هم اصدقاؤك محتفلون بذلك . بيتهوفن : ان هاجساً خفياً يقول لى : لا

صديق : ما اكثر هواجسك ! (تدخل فتاة مشعثة الشعر ، شاحبة الوجه ، تقبل على بيتهوفن)

جولييت : واخيراً ، هذا انت !
بيتهوفن : من انت ? ماذا تريدين ?
هذه ليلة بيتهوفن . هل انت مدعوة ?
جولييت : (كمن أصيب بصدمة)
انا . . ألا تعرفني ?

بيتهوفن : عرفت وجهك الصارم . اعرف فيك المرأة التي تقتل الفن داءًا . جولييت : أسفاه ! لقد جاء سفري بدون فائدة .

بيتهوفن : ماذا تريدين مني ? تكامي قبل ان يقضي الصمم على سمعي كله ! جولييت : لقد سمعت بذلك . . جئت لاقول لك : ان الصمم سيعيدني اليك . . لأنك في حاجة الي . لقدد خدعت نفسي قبل ما خدعتك .

بيتهوڤن : كيف جئت ِ إلي ?

جولييت: إنك تستطيع ان تملكني الآن. لقد تركت روما، وتركت فيها منذ ثلاثة اسابيع. لم اخبر اهلي بذلك لئلا يحولوا بيني وبين حلمي.. انني ابغضه و أبغض الشقاء الذي حمله اللك. لا امل لي إلا بك! ان كلينا. محتاج الى رفيقه.

بيتهوڤن : ولكن ، هـل استطيع ان اصنع شيئاً ?

جولييت: (يقع بصرها على خاتمها بيده) وهذا خاتمي لا يزال بيدك. إن الحانك قصتت علي "افكارك كلها. لقد كنت الحار منها اكثر من غيرتي من تيريز. بيتهوڤن: من تيريز?

جُولييت: نعم ، هي التي رجتني ان اتوك لها قلبك لأنها تحبك. إنها بكت بين يدي . جربت كشيراً وحملت نفسي على إيهامها . ولكن ! وأكثر ما خشيت الموسيقي . الموسيقي وحدها تقدر ان تحمل اليك السلو والنسيان .

بيتهوڤن : وتيريز التي تنتظـر . . . تيريز التي انقــذتني من عبقريتي نفسها ? جولىدت : انني احبك .

بيتهوَّقْن : تعالَيْ إِذَاً ! يَا أَذْنِي الصَّائِعَة ! يا صدى ألحاني الهائمة !

جولييت : أتقول حقاً ? إنا سنذهب الى حيث نعيش معاً مجرية الى الأبد · بيتهوڤن : يا له من حلم !

جولييت : انتظر عودُني حالاً ! بيتهوڤن : سأنتظر ... لي كتاب اكتبه ... « وهو يكتب » :

« يا ملاكي ! بل يا ذاتي ! قلبي مفعم عا أقول لك . ان افكاري تتجه نحوك . لا أقدر ان احيا بدونك . ومحال ان على سواك قلبي الحائر . حبك جعلني السعد الناس و الشقاهم . ثابري على حبي . . انا لك الى الابد » .

اي قدر اتى بها هذا اليوم ? اشاء القدر أن يتمم عبثه بي? وتيريز المسكينة

ما عسى يكون وقع النبأ عليها ? لا . . لا ليس من حقك يا بيتهوفن ان تقتــل قلبها .

بيتهوفن : أن الأمــــل تحِمَّال في غلالتك الشفافة .

تيريز : ما هذا الكتاب امامك ? بيتهوفن : « باضطراب » انه . . . تيريز : لمن ?

بيتهوفن : للعبقرية النادرة ، المرأة التي احببتها . . لك يا تيريز !

تيريز : احس ان السعادة تفيض على قلمي .

جولييت «عائدة»: متى جئت ? انت هنا ? ارسلك القدر لتفرحي بسعادتنا

بيتهوفن : لحظة ، واعود سريعاً ، تحدثا معاً « نخِرج »

تيريز : هل تعجبك هديته لي ? جولييت : (تقرأ الكتاب عاليـاً بصوت مضطرب)

هذا شيء خارق . . لا اريد ان اعكر عليكما صفوكما . قولي له عني : انني اريد ان اراه سعيداً . وداعاً ! تيريز : أراكِ قلقة، مضطربة، كيف لا تشهدين حفلتنا ?

جولييت: لقد أرهقني السفر كثيراً. سأراكما بعد حين .

صديق: بيتهوفن ، بيتهوفن! تيريز: لقد خرج الى الحفلة. صديق: لم يأت... إنه غادر المنزل جولييت: أدركيه يا تيريز: إن الرواية لم تنته!

تيريز : حقاً انهان يستطيع أن يحيا معنا . ولن تقدر واحدة منا على إنقاذه واسعاده ؛ لأنه يرى في كل واحدة منا وجه الثانية . إنه يريد وجهاً آخر . إنه پتألم معنا .

جولييت: لقدد قتلناه بترددنا. تيريز! أدركيه واسهري عليه. ان عبقريته الفذة تستلزم منا ذلك. لقد ضحيت انامن أجلك ، فوجب ان تضحي الآن بنفسك.

تيريز : ذلك ما عولت عليه ... جولييت : لقد دخلنا معاً . ونخر ج الآن معا ً!

تيريز: هلمي نبحث عن العظيم الضائع! - ٧ -

« في مساء يوم من آذار سنة ١٨٢٧ » بيتهوفن: وأخيراً أتيت أيها الطبيب! مر يومان والحمى تنهك جسدي . تطلع هل من رجاء ?

الطبيب (فاحصاً): ان الفحص يدعو الى النفاؤل. هل تريد الحياة? أردها اذاً! أما عندك انسان?

بيتهوفن : لاحظت شخصاً بردا، أبيض ، لكن عيني لم تستطع معرفته . هل ذهب ? هل هو انا ? لا أدري . الطبيب : يا لك من بائس!

بيتهوڤن: أعتقد بأنك اتيت بعد الأوان، لم يعد بيتهوڤن ملك هذا العالم الطبيب: ستكون الليلة على رأس ف قتك.

(يسمع نشيج بكاء) هل من احدهنا؟ بيتهو قن : (يرفع رأسه) إذاً ، هنا شخص يعنيه امري . هل هي جولييت؟ رباه! انها تبريز داءًاً .

تيريز : انني عنده منذ يومين . . لم يطرق بابه احد غيري . تركه ابن اخيه ولم يعد .

بيتهوفن: تيريز! لا أملك شيئاً اهديك إيّاه. ولكن .. تقبلي مني اللحن التاسع. هل تعرفين صورتك فيه اللحن التاسع هو حياة بيتهوفن كلها. بل هو بنتهوفن نفسه •

تيريز : اهدأ قليلًا! إننا سنسمع

الليلة الليحن التاسع معاً .

بيتهوفن: اللحن التاسع أافتُه بعيني، الظـلال والألوان التي كانت تغريها. اللحن التاسع هو كلمة الله التي وضعها على اناملي. نادي وجـالي ليعرفوا اللحن التاسع! والبسي وداءك في حفـلة القران.

تيريز: اهدأ فليلًا حتى ألبس دائي! الطبيب: (لتيريز) لا اظنه يبقى اكثر من هذه البرهة. إنه دخــــل في الهذيان. (تيريز تبكى وتنشج)

بيتهوفن: من ذا يبكي؟ هل تبكون في عرس بيتهوفن؟ اسرعي يا تيريز! واستقبلي الاصدقاء. هل ترين وجه جولييت بينهم؟ من ذا تربتَّع على مقعدي من البيانو؟ أبقو ا مقعد بيتهوفن لبيتهوفن! لن يكون هنالك انسان يقدر أن يقعد مقعده. و انت يا جوليت تعالى الليلة لتشهدي فرح بيتهوفن الاكبر!

« لمعان بروق ، دوي عواصف ، ووقع امطار » هل تؤخر العاصفة حضور جو ليبت ؟ لا تزال العاصفة تلاحقني وتلاحقها . اجيبوا على العاصفة باللحن التاسع ! • • اسمع برلين • • لندرا • • باريس • • فيننا • • عواصم العالم كله تردد اللحن التاسع •

(يصعد اللحن التاسع بهدوء • • ثم يشتد رويداً رويداً)

هلموا للعاصفية! انني ولدت في العاصفة ، واموت في العاصفة ، واموت في العاصفة ، هلموا جميعاً . . ان قصتي قد انتهت . . . تيريز : « مع نشيج بكا.»

يعيو لكن قصتك ، يا بيتهو فن ، قــــد بدأت الآن .

« يرخى الستار بينا اللحن يتو الى » ــ حقوق الاذاعة محفوظة للمؤلف ــ

حلب خليل الهنداوي

تي الع "بي قانه" بيك

لا. . لا. . انا ابنالشعب مجمل منكبي عب العصور

الشرفة البيضاء . . من يدري ? أكانت غير حقل ؟ مز قت ني اشواكه صدري، ومز قصدر أهلي وعصرت فوق توابه روحي، على رَهقي، وذلِ الشرفة البيضاء . . كلتي ، في كفاحي المر ، كلتي هيهات . . يهدأ دونها ألمي ، وعاصفتي ، وغلي أمد طرفي بالبشاشة نحوها . . وأجر ظلى . .

والغارقون . . بلجة الألحان تعصف ، والشراب المالكو السبع الطباق . الناهدات الى السحاب من هم ? . أكانوا غير لص" في «الدوائر» أو 'مرابي 'يلقى على قدم « الدخيل » مصيره يوم الحساب . . فاذا البلاد . . فريسة "عزلاء . . في شدق الذئاب . . واذا القباب البيض تضحك ، في المدينة ، للقباب!

هذي المباهج ، والحلى يغمرن حولي كل عابر . . هذا الجمال المستثمر . . وهذه الفيتن السوافر . . هذا الجمال المستثمر . . ينسكبن سناً ، وعطراً في المحاجر . . هذي القصور . . تكاد ، بين الضوء، تشر بها النو اظر . . ليست سوى غيص . . تمزق بالمرارة صدر شاعر . . لجم الده وع الحمر . . ما كانت لتحجبها الستائر . .

قالوا: الطبيعة '.قلت: أعراس ؛ اذا ابتهج الجميع '! وشذاً _ ليفسل دمعة ً في جفن محروم _يضوع '. • قالوا: الحياة . فقلت: ينبوع "يفجره الربيع ' • • أغرودة " • • بفم الهوى ثغر " • • أقبله • • بديع ' • • كأس " • • لتملأها الهناءة ' • • لاالشقاء ' ، ولا الدموع ' • انا لا بحركني مراح الذئب ، إذ و له دَ القطيع ' • •

ورميت حولي الشارع المزروع انواراً • • بنظرهُ ! أ'تراه ابصرني ؟ • • ومن أناكي أنازله بزفره ؟! مد * المساء على الرصيف . . جناحه شيئاً فشياً . . و مشى . . رهيف َ الخطو ، فوق المرج ، متئداً ، حييا . . و يداه . . هذي للنجوم ، ترشها عن جانبيا . . فأكاد أشعر بالسماء . . تعلقت في راحتيا . . و تطوف هذي بالعبير . . يموج رفافاً . . شهيا . . فأحس أنفاس الالية ، وروحه ، في جانحياً . . .

مد المساءُ جناحه تحدوه أمواج الضياء ... حتى اذا لف الطريق .. بما لديه من رواء ... أغفى على عتبات « شاهقة » تغلغلُ في السماء .. هذي القصور .. وود لو يطغى ، فيهدمها غنائي .. أنظنها .. وقفت عليها وحدها مسرى الهواء ?!... حتى المساءُ الحلو ملكيمينها ... ورؤى المساء ...

وحبست غمغمتيءلى شفتي . . وسرت مع الظلام . . مالي. • وللزفرات ثائرة ً • • توقيّد ُ في عظامي • • أهنا ? . . . وسحر الليل خلفي ، عن يميني ، من أمامي ، أهنايرف سوى الهوى، والشعر، والقبل الظوامي . • أعلى الجمال البكر ، يطفح بالحياة ، أصب جامي ٠٠ لمَ تعصف الأشجان بي?. • وأهم أنألوي زمامي • • هذي دمشق • مدينتي الخصراء • وترفل بالطيوب • • • والشارع الوضاء . . نهر من أساطير الغيوب . . . نثرت على شطمه جنات ممعطرة الدروب ٠٠٠ فاذاخطوت . . ففوق رنة ضحكة ، وصدى مجيب . . ألشرفة 'البيضاء ٥٠ قدسكرت على لحن طروب ٥٠٠ لم تدر أيّ الشاربين يعلها ?... وبأي كوب ... أمدينتي هـذي التي غرقت بهقّات الحرير ?. أمدينتي هـذي التي 'تغفي على و هج العبير . . لا.. لا. . انا ابن الحائط المهدوم، والكوخ الحقير إبن الطريق. • أجر" منه طينه • • حتى حصيري • • إبن الظلام . . يرد قريتنا مساءً . . كالقبور . .

🛊 شارع ابي رمانة أحدث شوارع دمشق وافخمها .

مِن آف ينا الاجتماعية

العصبية الأسرقة بقلم لدكتورمبورج حنا

كلما مشي العالم قدماً في التطور الاجتماعي والانسانيخفت حدّة العصبية فيه لتحل محلها الذاتية الانسانية . فالعصبية في الماضي كانت واسطة العقد بين الجماعات المختلفة من البشير لأن الذاتية الانسانية لم تكن قد بلغت مرحلة من التطور تجعلها هي القبّمة على تكبيف نفسها وتكبيف الوسط الذي تعبش النقص الحاصل في الذاتية الانسانية ، وبالنظر لحاجة البشر الى الاعمال الجماعية ، سواء كانت لتأمين معيشة ام لصد عدوان ام لشن عدوان ،كان لا بد من قيام تكتلات بين الناس، تتحالف احياناً ، وتتخالف احياناً اخرى وفق الظرف والحاجة والغاية. وقد بدأت العصبية عند الناس في العـــائلة ثم توسعت الى الاسرة ، ثم الى العشيرة ، ثم الى القوم ، ثم الى العنصر فالجنس فالدين ، وكان هذا التوسع حافزاً لتقسيم البشر الى عصبيات متعددة ، قيمة الذات الانسانية فيها رهن بانتائها لهذه العصبية او تلك . ولقد طالما كان هذا التكتل العصبي سبباً للتخالف والتصادم بين الاقوام طمعاً بالتغلب والكسب ، او استجابة لهوس رئيس من رؤساء العصبيات المختلفة . فالفرد تابع لرئيس عصبية ومتماسك مع افرادها الآخرين على الخير والشر" سواء بسواء، اذ قلما يتاح له ابراز ذاتيته فيما يخرج عن نطاق الحدمات التي باستطاعته تأديتها لنصرةعصبية وتغليبها على سائر العصبيات. ان اجتماعية الانسان هي من صلب طبيعته ومن ميزات وجوده ، وكل ما من شأنه ان يقف بوجه اجتماعية الانسان

او يحد منها محالف لطبيعته الانسانية وينبغي ان يزول .ومن اهم العوائق لاجتاعية الانسان العصبية بمختلف اشكالهـــا والوانها والمائها .

ومن الادلة المحسوسة على ذلك ما نواه في الشعوب التي لا لا تزال تقيم للعصبية الوزن الاكبر في حياتها ، كما هي الحال في الشعوب الشرقية ،حيث تقف العصبية حاجزاً بوجه الانطلاق الاجتاعي . فالمرء في هذه الشعوب مقيد بعادات انسابه وابناء عشير ته أو دينه وظروف معيشتهم ومفاهيمهم لقيم الحياة .

قلنا ان العصبية تبدأ اول ماتبدأ بالعائلة ثم بالاسرة لكي تشمل فيا بعد العشيرة فالقوم فالمذهب. فاذا كان صحيحاً ان العصبية تضع سدوداً في طريق الانطللاق الاجتماعي، وهو صحيح، فحري بالانسان، انسان عالم اليوم ان يتخطى هذه السدود ويسعى لازالتها من الطريق إذا شاء ان يكون جديراً بالعالم الجديد المفتوحة فيه ابواب التقدم الاجتماعي والفكري والاقتصادي والعمراني، مبتدئاً بازالة العصبيات الضيقة اولاً.

هنا يجب تحديد معنى العائلة لكي لا ينبري من يقول اننا نعني هدم هذه النواة الاجتماعية الصالحة، والحق أنه ينبغي التفريق بين العائلة والاسرة.

فالعائلة هي مجموعة صغيرة من الناس تجمع بينهم صلة الرحم ويحصل بينهم اتحاد أو التحام ويصبحون كأنهم جماعة في واحد. هذا النوع من الالتحام بين اهل الارحام امر طبيعي ولايصح تسميته بالعصبية ، ولذلك لا ينطبق عليه ما قلناه عن العصبية

ان لا أهادن شارعاً عُصرت بلاد • كي يمدا.. ان لا تعرَّى امـة لتلف بالديباج فردا • • ان لا تعرَّى المـة لتلف بالديباج فردا • • ان لا أحس على المآسي الحمر • • افراحاً ، ورغدا • • ان لا اطبق النور • • كف سناه عن غيري و حـُد " • • ان استريح الى الظلام • • يهي • الفجر المندى • • طب سلمان العيسى

حلم على شفة المساء؛ وفي ضمير الليل فكره! ...
ما امتع الانسام .. قد عصر الدجى فيهن سحره!!
يلمسن وجهي بالعبير .. فنستحيل هوى، وخمره!..
ما اعذب الانسام .. لو هد"أن في سعير جمره!..

ولويت دربي . . تاركاً بيني ، وبين الليل ، عهدا . .

بمعناها الكامل وعن وقوفها بوجه الانطلاق الاجتماعي .

أما الاسرة فهي مجموعة أكبر من المجموعة الاولى لا تجمعها صلة الرحم وحسب بل تجتمع على وجه من وجوه النسب مهما بعدت صلة الرحم بين افرادها ، لتشكل عصبية مستقلة عن سائر العصبيات البشرية ، تتناصر في الملمات وتتعصب ضد العصبيات الاخرى . هذه العصبية – اي عصبية الاسرة – هي بداية العصبيات الواسعة التي تحد من الانطلاق الاجتماعي و الانساني ومن الخبر الاستكون .

ان الالتجام الذي تفرضه صلة الرحم شيء طبيعي ، وتقرُّب الملتحمين بهلنه الصلة ومناصرة بعضهم لبعض يفرضهما الناموس تكون فيها المناصرةعلى شيء من الخطأ .ولكن ما تعدىحدود هــذا الالتحام واصبح تكتلًا على اساس وحدة النسب فهو خروج عن حدود الناموس الطبيعي ، ومن شأنه خلق عصبية يستغنى عنها وليس منها فائدة في المجتمعات التقدمية ، اذ ان العصبية التي يوافقها التعصب ، وكل عصبية يوافقها التعصب ، تشكل بؤرة فاسدة في النظام الاجتماعي . ومن قديم الزمن قال ابنخلدون: «ان النسب امر وهمي لا حقيقة له ونفعه أنما في هذه الوصلة والالتجام وحسب (يعني صلة الارحام) فاذاتعدى ذلك ذهبت فائدته وصار الشغل به مجاناً ومن اعمال اللهو المنهى عنه ، ومن هذا قولهم النسب علم لا ينفع وجهالة لا تضرُّ بمعنى ان النسب اذا خرج عن الوضوح وصار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم فيهعن النفس وانتفت النصرة التي تحمل عليها العصبية فلا منفعة فيه حينيد ».

وفي الشعوب المتقدمة اجتاعياً قاما يقام وزن للتنسب. فالاعتبارات الأسرية آخذة في الزوال شيئاً فشيئاً . والاسرة ففسها لم يعد محكى بها كثيراً ، وقد زالت فعلى في اكثر معات هذه الشعوب التي رأت ان اجتاعية الانسان يجب ان لا تحدها العصبية الاسربة . في ما يخرج عن حدود العائلة ، كما حددها ابن خلدون افضل تحديد ، اخذ ابناء هدة الشعوب المتقدمة بالقول المأتور : « القريب من تقرّب لا من تنسب » . والتقرب بنظر الاجتاع الراقي ، انما يكون عن طريق ذاتية الانسان وإمكانية انطلاقها ومقدار تفهمها لغيرها من الذاتيات ، واستعدادها للتفاهم معها ، والتعاون على ما يكون منه الحير واستعدادها للتفاهم معها ، والتعاون على ما يكون منه الحير كانت مقفلة بوجهها عندما كانت العصبية الاسرية ، التي تخلق كانت مقفلة بوجهها عندما كانت العصبية الاسرية ، التي تخلق

فيها ، بل تبدأ منها العصبية القومية والعنصرية والدينية ، فلا تلبث ان تنقلب الى تعصب أسري وقومي وعنصري وديني . إذن بجب ان تحل العقدة الاولى من عقدات العصبية ، لكي تنفرط السلسلة كلها ، وعندئذ يزول الخطر الكبير الناتج عن مختلف العصبيات، وتتحرر الذاتية الانسانية من عقالها المصطنع، وتنطلق في تكوين مجتمع انساني او مجتمعات انسانية افضل من المجتمعات الراهنة . ولا صحة لادعاءات الخالفين لهذه النظرية ، بان زوال العصبية الأسرية وما يتبعها ، يقضي حمّاً بزوال القومية . فالقومية الصحيحة والصالحة هي تعايش سلمي وتعاوني في قوم تربطهم اللغة والارض والتاريخ والمصلحة ، فاذا خرجت القومية عن هذا المفهوم ، وكانت عصبيتها مدعاة فاذا خرجت القومية عن هذا المفهوم ، وكانت عصبيتها مدعاة والتباغض بين القوميات محل التعايش السلمي وتصبح الحروب والتباغض بين القوميات محل التعايش السلمي وتصبح الحروب ظاهرة لا مفر منها في حياة الانسان ،

وبصرف النظر عما تؤول اليه العصبية الاسرية من عصبية قومية ودينية متعصبة ، نتيجة لتقلب اسرة عريقة على اسر غير عريقة ، او نتيجة لاعتبارات جغرافية او مصلحية او دينيية ، فالعصبية الاسرية هي سبب من اسباب التفسخ والتباغض في الشعب الواحد ، وهي بالتالي عامل من عوامل اضعاف قوميته بالذات ، وعدم تقدمها حضارياً ، وجعلها مطية سهلة لقوميات اخرى اكثر تماسكاً ، فالقومية التي تأتي عن طريق الفرض والقوة والتغلب ، قومية تعصبية وخطرة ، اما القومية التي تقوم على التفهم والتفاهم والارادة فهي القومية الصالحة التي يقرها الجتمع الانساني الصالح .

من اجل هذا نقول ان الذاتية الانسانية متى ارتقت ووعت وتطورت تطوراً علمياً وتقدمياً ، تصبح واسطة العقد الفضلي بين البشر افراداً وجماعات ، وتمتحي عدئذ العصبية غير الواعية سواء أكانت عصبية النسب ام القومية ام العنصرية ام الدينية . ولعلي لا اكون مخطئاً إذا قلت ان العصبية الاسرية المتأصلة في شعوبنا العربية ، والتي تغذيها فيها انظمة الحكم وتقاليد الاسر ، والتمسك باوهام النسب ، وغيبيات المذاهب الدينية ، والتي تمجدها وتشيد بها القلتة الخاصة ، التي تدعي شرف الحسب والنسب بقصد استغلالها لمصلحتها الحاصة وليس التفرقة والتحاسد والتنافر في شعوب يطمع باستعبادها واستثار التفرقة والتحاسد والتنافر في شعوب يطمع باستعبادها واستثار خيراتها ، لعسلي لا اكون مخطئاً إذا قلت ان العصبية الاسرية هذه هي من أهم اسباب تأخر العالم العربي وطمع الآخرين به .

آحس و كأن عشرة عقارب ، تلدغه في أمكنة عديدة من جسده النعب : إنها ولا شك ، آلام شديدة لزمته بعد أن غامر ليلة البارحة ، مغامرته الجنونية ، وبعد أن استهتر بكل شيء.. حتى بحياته ، ولكن ما ارخصها من حياة ، فرغت معانيها من الحب والعطف ، ومن الكرامة والاعتبار!

واراد ان يفتح جفونه الاربعة ، دفعة واحدة ؛ ولكنه لم ير النور إلا بعينه اليمني فحسب .. فحد يدا مذعورة الى عينه اليسرى ، يتمسها بانامله الحس ، فشعر انها اكبرما عهدها .. انها منتفخة كخوخة لوحتها الشمس بعد ان اسقطتها الريح . واشفار جفنيه ، لم تكن كاشفار الجفون ، انها اليوم طويلة غليظة متر ابطة فيا بينها كأنها اوتار مرنة قد 'قدت من فولاذ مرن . واستطاع اخيراً ان ينهض من الفراش ، نهضة فاترة ، ومشى عني الظهر يكاد الألم يصرعه .. وهو يتساءل : كيف استطاع ان ينام وهو يتألم مثل هذا الألم ، ويعبر على تلك الاوجاع

التي لم تمس جسد انسان قبله قط ?!

ووقف امام مرآة مكسورة تلمع لمعاناً شديداً ، نتيجة انكسار بعض اشعة الشمس علمها ، وحدّق في المرآة اسصر

بعينه اليمنى.. فهاذا أبصر ? ان عينه اليسرى لا يمكن ان تعود سيرتها الاولى ، دون بعض الاسعافات الاولية ، منها ، هذه المنشفة التي يجب ان تغمس اطرافها في الماء ، ليمسح بها اقذار العين التي كانت الى الامس جد نظيفة ، وعلى حد كبير من الصفاء والبهاء .. ومد يداً وانية الى المنشفة وبلل اطرافها ، وأخذ يمسح عينه بهدوء رفيق ، ولكنه على الرغم من ذلك ، فقد شعر و كأن مئة دبوس تنخزه في البؤبؤ ، دون ان تشني أو تحيد .. انه حتى الان لم يرفع رأسه جيداً ، ولم يحاول جاهداً أن ينظر الى عينه المصابة ، نظرة فاحص خبير ! ورفع رأسه بتحد ظاهر ، وثبت نظرته في المرآة بمسمار مكين .. فأبصر بعينه السليمة ، عينه المريضة ، وكأنها كتلة من اللحم الاحمر ، مشقوقة الوسط يكاد الدم أن يسيل منها لولا انها بلا دم على التخصيص .. وهالته قليلاً هذه الحلقة الحضراء التي تحيط الورم

المحمر. انها بضعة ألوان، مازال ينقصها بعض الألوان الأخرى،

لتؤلف قوس قزح . . ولكن على عين انسان مجترق بدون

دخان ، ويذوب دون ان تقطر منه قطرة واحدة !!

واستدار بسرعة متجهاً نحو الفراش ، وترنح عليه ، خافق القلب ، نتفصد جبهته عرقاً غزيراً .. وكل جارحة من جوارحه ترقص مذبوحة من الألم ، وانفاسه العجلي تكاد تقول لكل عضو مصاب ، وجارحة مصابة : صبراً .. صبراً!

ان هذا السقف الذي يفرش نظراته عليه ..ما زال هو هو لم يتغير منذ أن رآه لاول مرة منذ خمس سنوات ، كانت كلها سنوات عجافاً .. باردة ، كثر فيها الافلاس والجوع.. وقل " كل شيء حتى رحمة الله !!

كان قد ترك المدرسة منذ ست سنين ، على الرغم من انه دخلها متأخراً ، فقد ترك المدرسة، أو انه اذا قال الحقيقة قد فصل عنها ، لان أباه ، لا يؤمن بالعلم ، ويعتقد انه طريق مهدة للمحارم ، والاخلاق الفاسدة ، والعواطم المريضة ، على الرغم من رغبة جده في أن يتجه الى الازهر . . ولكن سلطان ابيه

كان عليه عظيماً ، بحيث لم يعد باستطاعة احد – سوى أبيه – ان يسطر مع القدر في صفحة حياته أي سطر جديد . وكان قلب منذ صغره ، مفعاً بالاحلام، وحلاوة الايام المقبلة

الك الم

النكسار بعص الشعه الشمس المسمس فضتة ترجديدة بقتلم على بدوس السعاد المسمسة المس

التي سوف يقضيها في فرنسا التي سمع عنها كثيراً من استاذه للدراسة الطب بعد أن ينال البكالوريا ، عساه ينتصر ويفخر هو بنفسه ، ويفخر به بنو قومه .

ثم جاء ابوه هذا الظالم الظاوم ، فخرب له ما بناه من احلام ، وعبث بماكان يعد نفسه من اجله منذ اليوم الذي اعتقد فيه انه بالغ غايته لا محالة . فقد قاده هذا الاب – وكلما بعد عنه يوماً ، قرب منه كرهاً له وحقداً عليه ، وشماتة به – ليعاونه في الدكان التي كرهها كثيراً ، وكره ان يبيع من الناس ما عنده من اقبشة واجواخ . . وهي مهنة لا يراها مناسبة لما في وأسه من علم ، وما في قلبه من حلم ، وما على وجهه من وقار ، لا يليق إلا بالعباقرة والموهوبين !

ومر ربيعه الخامس عشر ، مرور الجريف عــــلى قلبه . . مات جده في ذلك العام . . وعلى الرغم من مضي خمس سنوات على تاريخ الوفاة ، فانه يشعر انه ينام وجده في القبر معــاً . . ذلك الجد الذي كان رجلا طبباً ، وهو الذي اراده ان يتجه الى

الازهر ليدرس علوم الدين ، ويتفقه فيها تفقهاً حسناً . فهو كان يريده ان يتعلم ولو علماً قد لا يتفق وماكان يعتقد انه مناسب له . . هو يريد ان يطبب الاجساد ، وجده يريده طبيباً للنفوس والارواح !.

ومشى الى المقبرة لأول مرة في جنازة ميت من عائلته . . وحمل له الموت عن حقيقته القاسية ، ومحالب الدقيقة ، وانيابه العصل ، واسلوبه الماكر في اقتناص ارواح الناس ، مرة ، ينذرهم ويجذرهم ويمهلهم ، ومرة يأتيهم على حين غرة . وما ان عاد من المقبرة حتى نبتت في قلبه شجرة سمقت نحو السماء ، وأغرت لساعتها أماراً سامة ، بعضها وساوس ، وبعضها هواجس ، وما تبقى ، عواطف قلقة ، تتقاذفها عقول المراهقين ، وقلوبهم ، بنهم وشراهة !

ثم ائتلفت عوامل عدة على ابيه ، لتقعدد عن السعي ، فركب رأسه ، وأخذ يقامر برأس ماله الصغير في « البورصة » تاركاً دكانه لابنه . ومر ذلك العـامْ على الريف ، ولم يحصــد اهله سنبــــلة ، وأكل الجراد مزروعات الصيف ، بما فيهــــا القطن ، فحصلت أزمة عمت المدينة ، بعد ان عمت الريف ، بسبب عدم الاقبال على الشراء . . وما هو إلا صباح لا شمس فيه حتى كان ابو سامي مفلساً ، وكان سامي طريداً من الدكان الى الشارع . . لقد خسراكل شيء . . من المال الذي كان بين يدي الاب . . الى الاقمشة والاجواخ التي كانت على الرفوف . . انى المناضد المغطاة بالبلور الشفاف الفاخر ، وحتى الكرسي الذي كان يجلس عليه سامي، قد اخذه الدائنون مع ما اخذوه. ولم تكن هذه الفاجعة لترحم وتبر رجلًا احمق مثل ابي سامي ، فقد دفعته دفعاً اعمى الى الجنون ، ثم الانتحار باسلوب فظيمع ! فقــد القي بنفسه في البئر . . وبئر الدار التي يسكنونها ، ذات فَغُصٌّ بِالْمُلِياءُ العَذَبِ ، غَصَاتَ قَلَيْلَةً ؛ ثُمَّ مَاتَ غَرَقًا بِعَدَ انْ مات فرقا .

ومشى سامي الى المقبرة ، مرة ثانية ، وهو وحيد أبويه . كان وهو يمشي خلف النعش ، يشعر أن الجثمان الذي فيه ، إنما محمول على كتفيه . وامتدت الشجرة التي اخذت تؤرق منذ هو وفاة أبيه ، فغطت اغصانها على باصرتيه ، وحجبت عنهما نور الشمس وضياء القمر ، وبهجة العمر الذي يراه بغيني شاب صغير

لمّــا يتجاوز حدود السنُّ البريئة .

وعاد من المقبرة ، ووجه الموت الاسود ، يزداد حلوكة ، ويده الجبارة تمتد في السماء كأنما تريد ان تلمس اديال ثوب الله ، ضاربة طوقها الجبار على كل المخلوقات . الافكار نفسها التي راودته عند وفاة جده ، عادت تراوده يوم وفاة ابيه . . انه يخاف من الموت ويخاف حتى من حروف « الميم ، والواو ، والتاء » التي تكوّن حقيقته الحسية في الآذان ، وتعلن اعلاناً فحسب ، عن معناه الحقيقي الذي تفهمه القلوب دون خفق بالغ ، وتبصره العيون حتى في الظلمة الحالكة ، وتدركه العقول ببداهة وفطرة ، اصلتين .

وعز على امه المفجوعة بزوجها ، كما عز عليه ايضاً ، ان يظلا" في الدار التي مات فيها ابوه منتجراً ، والبئر الملعونة ، ما تزال قائمة ولاسبيل الى محوها ابداً . وإذا امحت من الارض فهل تمحي من الذاكرة ، تلك الصورة البشعة لنهاية رجل احبه بعض الناس ، وكرهه بعضهم ، وكان وسطاً بين الاعلين والادنن . .

ماذا يريد ان يصنع ?. لا يدري و كذلك امه لا تستطيع ان تدري . . انه لم ينك حتى الشهادة الابتدائية ، ليكون حارساً ، أو شرطياً أو آذناً ، أو أي شيء . . ولكنه لو حمل هذه الشهادة الحقيية بالذات ، لما استطاع ان يكون موظفاً من موظفي الدولة ، في احدى الوظائف التي عددها ، بالقياس الى سنه ، فهو لم يبلغ الثاهنة عشرة بعد ، وعمره الحقيقي دون ذلك على التحقيق .

ان جسده يشتعل منذ عام مضى . . لقد اصبح رجلًا . . وإن كان يعيش بنفسية المراهقين . . وهذه جارته الفتاة التي تحترق ببطء الى الرجل المشتهى ، ترفع عقيرة المذباع كلما اذيعت اغنية : « أحبك واحب دلالك يا حلو » . ولكنه لا يترك لغريزته اية فرصة ، لتطل برأسها ، لاعتقاده ان الغريزة إذا اطلت برأسها من نافذتنا كبشر ، فقد حجبت كل الرؤوس الاخرى ، التي تعبر عن ملكات الانسان الفكرية ، والعاطفية السامية ، وكل ما فيه من حنان وسمو وعطف ما بليغ الوصف مده .

انهم يعيشون اياماً تعيسة ، ببعض الدراهم التي ادخرتها امه في ايامها الماضيات ، وكذلك بما سقط في ايديهم من قيمة متاع المنزل ، من صوف وقطن ، كانا حشو الخيدات والفرش ،

وبعض قطع السجاد العجمي بحيث لم يتركوا الا ما يلزمهم في الغرفة القائمة على سطح عمارة ذات خمس طبقات و مصعد كهربائي واحد .

انه يحب امه حباً لا حد له ، لا لأنها امه فحسب ، بل لأنها قلك ثروة لا بأس بها ما زال يتحرق لمعرفة كميتها بالضبط. فقد عودته قسوة الحياة ان ينافق وان يكذب وان يحقد ، وان يحب امه ما دامت قلك بعض المال ، وهو لا يدري ما هو فاعل بها غداً ، بعد ان كذب كثيراً على الزبائن في كان ابيه ، ولكن ذلك كان كذب الرفاه . واليوم غير الامس عنده .

وبدأت الثروة تنضب حسب ادعاء امه ، وبدأ كسله يتعاظم .. بعد ما دار كثيراً على الخيان التجارية ومحلات النوفوته ، والمعامل ، ودور الشركات ، طالباً العمل . وابى الجميع قبوله ولو بنصف ما يأخذه اقرانه . واستمرأ الكسل وزاده الحقد على المجتمع قسوة على قسوة ، وامه تقتر عليه في مصرفه الشخصي ، وهو شابقد تفتحت رغباته وشهواته جميعاً .. يويد كل شيء ولا يجد شيئاً . ولم تكن امه لتطمئن الى تسليمه المال كاملاً يعمل به .. ولا هو بالقادر على ذلك ، او الراغب فيه .. وكأنه وامه من الذين يعتقدون ان خزن زيت الارض فيه موسم ما ، كفيل باطعامهم زيتاً ابيد الدهر ، وان تملك سبع شجرات زيتون، ليس بأفضل من كل ذلك الزيت الخزون. وفياتهم ان الزيت ينضب ، ولكن شجره في كل يوم من موسمه ، مثقل الاغصان موقرها .

ودفعه ذات يوم فضوله - ذلك الارث المشترك بين الناس جميعاً - لأن يبحث عن ثروة امه المسكينة ، فيكتشفنها في قعر صندوق خشبي عتيق . . وحالما اطلع عليها . . مد يده ، متناولاً خمس ليرات ، دسها في جيبه ، ثم اعاد الصرة الى موضعها، واسرع ليخرج من البيت ، مستفيداً من غياب امه . . • وهبط سلم العهارة دون ان ينتظر صعود المصعد الكهربائي اليه ، لئلا يقرأ عامل المصعد على وجهه صفحة السرقة كاملة . . وكان منذ ان ترك الصرة في مكانها الى ان لامست قدماه ارض الرصيف . . يونجف خوف أ بما فعل . . كان يعتقد الن كفه ستفصل عن زنده بعد برهات . . ان مثل هذا الاثم الفظيع ليس سهلاً . . وشهد سامي لتوه ، حبالاً غليظة ، وسواعد مفتولة ، تريد ان تطيح بتمثال مثاليته في حياة لا وسواعد مفتولة ، تريد ان تطيح بتمثال مثاليته في حياة لا

وكانت السواعد القوية ، تجذب اليها هذا التمثال الذي يأبى ان يستكين ، ولكن التمثال اخذ يترنح شيئاً فشيئا الى ان هوى ولم تتقطع نياط قلبه . . لان قلبه إراد ان مجيا ولو حياة فاسدة لا خير فيها ولا حب .

ودفعته غريزته دفعـــاً بلا بصيرة الى سوق النساء ، وبلا هوادةوبسرعة خرج من هذه السوق بعدما أفرغ سماً كاد يقتله، في اجواف لا تقتلها السموم . . بل تحييها! وترك الليرات الحنس وخرج مسرعاً الى البيت . . وكان وهو يصعد الدرج ، يشعر ان صدره قد اتسع ، وان ضلوعه قد استطاعت ، وانه اخــ ذ ينتعش شيئاً فشيئاً ، حتى لكأن هذه الكمية من السموم التي طرحها الساعة ، قد يسرت لبعض الهواء النقي ، وابعض الشعور الرضي ، وابعض الغبطة الوارفة ، ان قلاً هذه القبة التي عَمَدُها الضاوع ، فتسره سروراً بالغـاً ، وتطربه طرباً شجياً . وكاد ـ وان كان قد كشف بعضها فسره هذا الكشف ـ قد لفها المجتمع بثياب الرذيلة والنـــار والعذاب النفساني والجسماني... ولكنه لا يريد ان يرى هذا الرأي الآن . وكيف يراه ويأخذ به ، بعد ما لمس بيده المرتجفة ، اغواراً عميقة تتفجر فيها اللذة الصرف التي لم تشب بألم ، واحس مجرارة اعشاش دافئة قــد فر"خ فيها الحمام وسجع !!

وتكرر اعتداؤه المستتر على الثروة المخبأة ، في كل يوم تقريباً ، والأم غافلة ساهية دون ان يفكر بالمستقبل المظلم الذي ينتظره ، ولا بهذه الثروة التي تنفد يوماً بعد يوم ، بتسلط لسانين عليها : لسان فمه ، ولسان غريزته . . وهو لم يقف عند هدذا لحد . انه اراد ان يجرب كل شيء منع عنه ولم يذقه بعد . . فأخذ يدخن ، والتدخين ليس عيباً ، لأن كل الناس يدخنون وكذلك اخذ يشرب الحمر ، وشرب الحمر ليس عيباً كذلك ، لأن كل الناس يسبريد واراد أن يلعب الميسر . . أليس يريد ان يجرب كل شيء لمرة واحدة ? . وهدا هو يعاشر النساء ، ويشرب الدخان ، ويسقى الخربايد ما لهن شكيمة . . وهواليوم في يبق له ما اشتهى سوى ان يلعب كذلك ليلة واحدة ، في الروليت ، في احد اندية القهار الليلية . . ولكن هذه الآلة الدوارة المجنونة لا تكنفي عبلغ تافه ، كالذي محمله من الصندوق بين اليوم واليوم .

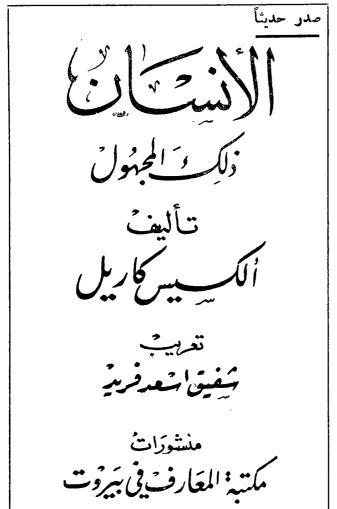
ولمع بارق من جنون في رأسه، وظل يلمع منيراً له الطريق المظلم الى الصندوق. . أنه يريد أن يأخذ التروة الصغيرة كلها . . نعم كلها . أنه سيربح ولا شك ، وسيعود إلى المدرسة .. أي مدرسة كانت ليدرس من جديد ، وسيترك الدخان والخر ، ومعاشرة النساء ، ورفقة ابناء السوء من الغلمان . وسيترك الروليت كذلك. انه يويد ثروة محترمة ، تكفيه مؤونة العيش الرافه ، وتقيه وجوه اصحاب المحال الذين يرفضونه دائمًا كأنه جبل من بصاق وليس من طين الله . انه بويد أن يدرس من جديد ، ويريد لامه حياة مديدة لا موت فيها لتكون بقربــه دائماً .. ويريد ان ينال البكالوريا ليذهب الى فرنسا ، ويدرس الطب فعساه ان يكون طبيباً نخدم الانسانية ، ومحسن الى البشرية بعامة ... وامتد حبل لا ينقطع من الاحلام والاماني كان طرفه الاول كيد بشرية غارت في الصندوق الحشبي، وكان طرفه الثـــاني ممتداً عبر الطريق حتى عنق آلة الروليت الدوارة . ولم يدرك سامي بالبداهة ان طرف الحبل الاول اذا جذب الثروة معه ، فان هذا الحلم سيختنق على عنق الروليت من كثرة دورانه على نفسه دون تُبصر أو اناة .

ولكنه سرعان ما دس الصرة كلها في جيبه ، بهدو، مدهش ومضى كأنه الوقار يخطو وقد تسربل قلب انسان حي يعيش في مستقبله الابيض الحلو تاركا حاضره لماضيه الكئيب . كان الطريق الموصل الى نادي القيار ، قد فرغ من اكثر المارة ، وخفت زعيق السيارات، واطفأت انوار المحلات الكبرى الواح الدعاية المضاءة بالالوان الملونة المتنافرة والمتقاربة . وكان كل هذا الهدوء لا يستلفت نظره ، لانه يتسربل هدوءاً أشف منه . فهو وإن تردد كثيراً بين أن يأخذ المال او يتركه ، إلا "انه بعد ما قرر الامر ومضى فيه ، عاد اليه سكونه القديم وهو لا يختلف عن اكثر الذين يعزمون على ارتكاب جريمة قتل . . فهم الخا قرروا هيأوا السلاح واعدوا لكل شيء عدته ، وعادوا طبيعيين اكثر من الذين لم يقدموا على امر ولم يهيئوا لجريمة ما اسبابها ، فتر من الذين لم يقدموا على امر ولم يهيئوا لجريمة ما اسبابها ، فتلقفتهم العواطف والافكار ، وخضتهم خضاً ، حتى جعلتهم عانين بلا جنون ، ومهووسين بلا هوس .

ودخل النادي دخلة المطمئن الى حسن المصير .. ان احلامه سوف يبنيها الليلة ، لن ينتظر السنين الكثار لتبنيها بتؤدة وبطء ، انه يريد امثولته من البرق والزلزال ، وانتشار الغيوم بسرعة ، وانفلاقها عن صحو السماء .. ولا يريد هذه الامثولة

من جماعة النمل او جماعة النحل ، مذابة في الصبر ، مسكوبة في كأس بللورها من جَلَـد و انتظار .

كان حول مائدة الروليت، سلسلة، جمة الحيكيق، اكثرها نساء، مترفات انيقات جميد لات، وما تبقى منها، كان من رجال اثرياء ومغامرين، ومتفرجين يذوبون ألماً لهذا المال الذي ينتقل من يد الى يد دون ان يمر في طريقه، على ايديهم. وداب سامي في السلسلة كأنه الحلقة الاولى التي صنعت، من حلقاتها، فلم يشعر به احد – على الرغم من ضيق المكان – لأن الجميع كانوا منصرفين بجواسهم جميعا الى اطار الروليت وهو يدور بجنون، وإلى الارقام المدرجة على حلقة ثابتة، ولم الكرة الصغيرة التي تحصد وتزرع، وتغني وتفقر، وتكاد على وتميت، في ضحك مزوج بالبكاء، وهمس ضائع في تضاعيف صرخات كأنها عواء الكلاب.



اللاعبات واللاعبون استرد جرأته وجأشه واحتقاره الهال .. وما ان صاح قيم اللعبة منادياً اللاعبين إلى دور جديد ، حتى انتقى سامي رقماً بات لا يذكره الآن ، يحسبه ثمانية أو سبعة .. لم يعد يذكر شيئاً ، ان كل ما يذكره من الرقم : ساقيه .. كل ظنه ان ساقي الرقم كانتا مصوبتين نحوه ، أهي ثمانية اذن? أم انها سبعة بالقياس لمن وقف تجاهه ?

ثم دارت الروليت دورتها البكهاء ، وأحس بسكين حادة تدور معها ، ثم تنقذف تجاهه ، بينا الثروة التي آلت اليه بعــد ان سرقها من الصندوق ، وابدلها بالفيش ، تذوب في تضاعيف هذا الاطار الذي يسابق الزمان والقدر ، وهو ماثل في مكانه لحظات على الرقم المنتقى . . فابتسم ابتسامة خفيفة اعقبت صياح اللاعبين جميعاً ، وعرَّض البسمة وعمقها وطولها ، احتفالاً بهذه الثروة التي هبطت من السهاء ، دون ان تنقصها الربيح أو محتجزها السجاب. وتأمل بعينين فرحتين ، حديقة حلمه النضر وكيف ينتشر فيها الربيع ، عجلان الخطى ، بطلته وعبيره ومياسة قده ، ثم رأى للحـــال امه وكيف تريد إن تندب وتنشج وتضرب رأسها مجائط لا يتداعى ، ضربات ثقـــالاً ، لتشجه حال علمها بسرقة المال غير المتواضع من الصندوق الزري . . وأراد ان يسرع بالخروج من النادي ، ولكنه رأى عيوناً لا تعد ، تصوب نظر انها نحوه ، تريد ان تخــترق صدره لتطعن قلبه ، ثم تمزق جيبه المنتفخ بالفيش وفيه كل ما رمجـــه اللملة . وَسَرِبُ الى صدره المتعبِ أكثر من سحابــــة عطو ، فرشت ماءها على اكتاف الحسان وزنودهن ، فكانت نظر اتهن نسيج وحدها ، لانها أشبه مجيوط حريرية ، أردن ان يرتقنبها جروح نظرات الرجال الحاسدة ، حتى ولو كانت نظرات النساء حاسدة في أكثر احيانها .

وانجه الى الصندوق الحديدي الضخم . وعليه سمت الطبيب أو بالحري سمت طالب في كلية الطب . . الرأس المملوء بالعلم ، وقد انحنى انحناءة بسيطة ، والنظرة المستقرة التي لا لجج فيها ، والخطوات التي قدت من صخرة صاء قد فلقها غصن ورد طري . وأبدل له امين الصندوق كل ما يحمل من فيش ، باوراق عديدة من ذوات المئة ، وفي حلقه غصة لهذا المال الذي يضيع بدداً في جيب زبون جديد ، قد لا يرونه بعد اليوم . .

وأستقل سامي سيارة اخذها لخاصته . انها المرة الاولى بعد

ان افلس ابوه ، يركب فيها سيارة مستقلة وحده . . لقد سمَّم ركوب الباصات العامة .. ان فيها كثيراً من الناس الذين لا تحبهم ولا تحب ان تواهم ، وفيهـا الكثير من المرضى بالسل ، وكل ما قد خلق الله من امراض وبلايا لانسانيته المعذبــــة . . ووقف التكسي تجاه باب العارة .. وترجل سامي ناقداً السائق مبلغاً طيباً . . ووقف امام باب المصعد ، وصاح بالعامل ، فلم يستجب له احد . . انهـا الواحدة بعد منتصف الليل . . واخذًا يصعد الدرج . . ولم يمض فيه . . حتى سمع وقع خطى تصعد الدرج خلفه . . وما هي الا برهات حتى اجتازه بعضها ، وقصر عنه بعضها ، فاذا به اسير حلقة جبارة من اذرع قوية ورؤوس كبار، واكناف عراض، سترت بالبسة سود و قمصان بيض منشاة.. انه لم يتذكر غير ذلك . . انه يتذكر شيئًا تافهاً . . لقـ دُ سألوه عن التمه ، وعمله ، فنهرهم . . فتلقى لكمة قوية من يسد احدهم على عينه اليسرى طرحته ارضاً ، وافقدته وعيـــه . لم يتذكر كيف قام بعد ساعات لا يعرف عددها ، إلى فراشه وكيف نام? ان ذلك كله قد حدث البارحة.. ان هذا الشريط الذي استعاد به حوادث السنين الماضية اوشك ان ينتهي به ، وهو يتمدد على فراشه وعينهاليسرى تكاد نسقط من محجرها... وسقف الغرفـــة هو هو لم يتغير وكأنه لن يتغير في مقبلات السنين . . ولو تغير حــال ساكنيه من يسر الى عسر ، ومن

ومد يداً باردة الى جيبه ، فلم يجد فيه سوى قطع فضية ، كانت في جيبه من قبل ان يدخل النادي ليل امس . . يا لهم من امناء! ولكنهم اخذوا رأس المال ايضاً . . لقد اخذواكل شيء حتى مستقبله ، كطبيب وكخادم للانسانية .

عسر الى يسر ..

وقام قومة يائس وبه رغبة الى النوم من جديد لاتقاوم الى خزانة الطعام ، واخذ قطعة من البندورة، فشرطها افقياً ثم وضع قطعة مسطحة منها ،على عينه اليسرى ، ثم لف عليها قطعة من الشاش ، وذلك حسب وصفة بلدية ناجحة سمعها مرة من امه التي ذهبت اول امس في زيارة لاحدى قريباتها ولم تعد الى الآن. وعاد فتمدد على الفراش ونام.. نوماً عميقاً، من شدة التعب وحقيقة فدقيقة من هذا الماضي الذي عاشه ثانية ، فأنية ، وإن كان لم يستطع ان يتعرف جيداً الى اسمه الحديث :

ألص هو أم مقامر ?. أم انه اللص المقامر معاً ?. حلب على بدور

محلب علي بدور

"الموتديم" في الادب والفي

بغلم الركتوراحمدزي ابوشيادي

لبث الأدب والفن إجمالاً حتى الثلث الأخير من القرن التاسع عشر تحت تأثير الاقطاعية المسيطرة على العالم في صور شي وتحت حجب منوعة 'فرضت عليه فرسمت لها ذوقاً معيناً واتحاهاً معمناً وقمعة معمنة .

كان الأدب في احسن حالاته المالوفة أدباً واقعياً مصوراً لما يجري حوله في أمانة ودقة، وكان في احسن حالاته الابتداعية أدباً فلسفياً خيالياً ، وكان في أسوأ حالاته الشائعة غاذج الزلفى والملق تزف الى الحكام المتجبرين وذوي البطش والنفوذ . واذا اكتفينا بالنظر في الأدب العربي على مدى العصور وجدنا أمثلة يخطئها العد لهذه الأنواع من حسن وقبيح. ولا ريبان أسوأها ما اتسم بامتهان الكرامة الانسانية طوعاً للحاكمين بامرهم وما اتصف بالوصولية والذبذبة ، إذ أن هذه الصفات خلقت من الأدب ألعوبة هزيلة ووضيعة . وناهيك بأدب يؤله الظاالين الأدب ألما الأدب الذي حمل لواءه المعري فقد كان أدباً انسانياً صريحاً ما ندّت الشاعرية عن صاحبه قط ، ولكنه أدباً والمناه الرفيعة . يقول ابو العلاء ملغزاً في الابرة :

سعت في قيصي ذات سم (١) وعادرت به أثراً ، والله شاف مسن السم كست (تبهماً) ثوب الجمال (وقيصراً) (وكسرى) وعادت وهي عارية الجمع وهذا العقل المرح المستمتع بلغزه هو ذاته العقل الجبار الذي فلسف الشعر وفلسف السلوك الانساني وفلسف الحياة في العديد من تما ليفه وقصائدة السبي انتظمتها «اللزوميات» و « رسالة الغفران » خاصة وفيها جميعاً خيال رائع جموح او متزن حسب المناسبات ولكنه خيال سري على أي حال . والمعري منذ نيف وعشرة قرون سبق عصرنا بله عصره بالرومانسية اعلى الرغم من تزمته الكلاسيكي في ديباجته الهيك بأبي نواس المجدد المتفنن في زمنه . وهكذا يكون الشعر الاسلامي قد سبق او نافس في التحرر المعنوي فضلًا عن الفن المغولي .

ولما راح الشريف الرضي يوثي أبا اسحق ابراهيم بن هلال (١) السم : الثقب ، والسم ايضاً : القاتل المعروف ، والسين فيهما مثلثة.

الصابي الكانب بداليته الرائعة:

أعلمت من حملوا على الأعواد أرأيت كيف خبا ضياء النادي ضرب مثلًا رائعاً في التحرر الفكري الانساني ، لأنه راح يرثي من يخالفه أية مخالفة في مذهبه ولكن تجمعه بده الروابط الفكرية والانسانية ، وتجتذبه اليه العبقرية الصافية .

ليس الفجائع بالذخائر مثلها باماجد الأعيان والأفراد الفضل ناسب بيننا، إن لم يكن شرفي مناسبه ولا ميلادي اضافت علي الأرض بعدك كلها وتركت أضيقها علي بلادي ا

والأدب الشعبي أكثر تحرراً بطبيعته بما عداه ، لأنه لسان الجهور، والجمهور تعود ألا يبالي، بل كثيراً ما دبر الانقلابات، وثورة الزنج في البصرة التي لعبت دوراً هاماً في تقويض الحكم العباسي كانت ثورة شعبية بزعامة عبد الله بن محمد . وقس عليها حركات انقلابية كثيرة لمقاومة الفساد. وهذا الأدب الشعبي هو الذي أعطانا (الف ليلة وليلة) وفي حكاياتها من التحرر الوصفي ما فيها، وهو الذي اعطانا الزجلو الموال و العتابا و العليادي النواكثير من الشعر الانساني الصارخ . فالمودونزم التي نتحدث عنها الآن ليست في الواقع جديدة بروحها ، بل وبحثير من صورها ، وما هي الا مرادف الطلاقة وساحة التعبير و الجراءة الحرة في التصوير . ومن أمثلة هذه المودرنزم مرثية أبي أحمد الجاك رئيس بحرية ثغر بيروت الذي وقف على قبر احد بحارته الجاك رئيس بحرية ثغر بيروت الذي وقف على قبر احد بحارته وثيه منذ ثلاثين سنة بقوله (أو بما في معناه) :

لوكان الموت سلاسل كنا قطعناه لوكان الموت مركب كنا غرقناه لوكان الموت جبل كنا هدّمناه لوكان الموت تنين (١) كنا قتلناه لكن الموت الكن الموت الموت

Dragon = نین (۱)

هذه صورة من المودرنزم في الأدب الشعبي . انها صورة انسانية في موقف الموت ، ولكنها نبعت من الحياة التي حوله . وغة صور اخرى ادبية كثيرة لأبناء الشعب منبعها آلامهم وآمالهم المنوعة ، وهي إذ تصورهم ـ وان يكن ذلك بلغـة العامة ـ تصور في الوقت ذاته الانسانية الشاملة في صميم احساسها تصويراً اصلاً طليقاً لا تشوبه أية شائبة من التصنع .

والمودرنزم في فنها ، سواء شعراً او ادباً عاماً او تصويراً او موسيقي او غير ذلك ، تعتمد كثيراً على العقـل الباطن في التصور والتعبير . وما الواقعية الجديدة New Realism عـلى اختلاف صورها الا تطعيم للواقعية المألوفة بأخيــلة السريالة او احاسيس العقل الناطن التي قد تبالغ في تصور هــذا المشهد او ذاك كما يفعل الطفل تو كيداً لنقطة معينة . مثال ذلك لوحة تصويرية لسيدة يجيد الرسام تصوير تقاطيع وجهها ، ولكنــه · يرى ألواناً خاصة معبرة فيه فيبالغ في اظهارها ، ويرسم يديهــا طويلتي الأصابع دقيقتيها ويبالغ في هذا التصوير اشعاراً بدقة اناملها وبراعتها في العزف الموسيقي . وقد عادت البرناسية او البرناسسم Parnassism للتجلي في بعض الأقطار العربية كردّ فعل للتهالُّك على الرومانسية آو الرومانتزم Romantism او الفن العاطفي المسرف المستغرق في الألوان والصور ، كما نجــد في شعر ناجي مثلًا و في شعر مطران الاول . فهل البرناسية من المودرنزم ? كلا! أن هي ألا رد فعل للتهالك على الرومانسية ، وذلك بالتزاوج بين العقل الواعي واللاواعي، وهذا ما نجده في شعر مطران ذاته في كهولته وشيخوخته . اما المودرنزمفتعبير ثائر جريء – صرمجاً كان ام رمزياً – على القواعد المرعيـة ، وحفاوة عميقة بألوان الشعور لا تقيدها الحدود والتقاليــــــد . والاتجاهات الجديدة للفن ما عدا هذا مشغولةبالعلوم الانسانيــة وتطبيقها غير المباشر و في مقدمتها علم النفس وعلم الاجتماع .

ومن امثلة المودرنزم في التصوير لوحة (السيد) The Master التي يبدو فيها الحاكم العاتي جالساً فوق رأس ابي الهول الذليل وقد سند كفاً على قمة احد الهرمين الكبيرين والثانية على قمة الهرم الآخر ، وظهر عارياً وقد تدلى بطنه الضخم وانتهت ساقاه المديدتان الى قدمين هائلتين داس بها العديدين من رعاياه الذين اخذ الدم يجري منهم . اما الساء فاكفهرت لهذا المشهد الكئيب وآذنت شمسها بالغروب .

ومن امثلة المودرنزم في الشعر ديوانات المجلترا تنتظر » (الوجه مألوف) ا . ومن اجمل نخبه قصيدة « انجلترا تنتظر » England Expects التي انتظمت الكثير من شعر الفكاهـة والسخرية . ويبدو من شاعرنا في ديوانه منتهى التحرر حتى في تهجية الكلمات وصياغتها وفي ابتداع تعابير جديدة الى حد خلق قواف غير معهودة وصور من البيان غير مسبوق اليها معمالغات وانحرافات بقصد التوكيد كما يصنع الرسام او المثال المودرنزمي قاماً وكما يصنع سلامة موسى في ادبه الحديث الحرايء موضوعاً وتعبيراً .

ولنفهم المودرنزم حسب هذا التعريف لا بد لنا من الرَّبوع الى الوراء بالذاكرة الى سنة ١٩١٢ ابان اقامتنا في انجلترا حسنا كنا نلمح في اعمال بيكاسو Picasso وبيكابيا Picabia ومن نحا نحوهما من فنانين انجليز واوروبيين عامة نزعة الى الثورة عــلى الماهدين للدادية Dadaism في تصويرهم ، كما كانت الدادية بمهدة للسريالية Surrialism التي كانت ولا تزال روح المـودرنزم . وما هي الدادية ? هي في الفن مقابل الأناركية Anarchy اي الفوضى السياسية ٢ . وهي لا تعنى بقيمة العمل ومزاياه الفنيــة قدر ما تعني بالثورة على جميع الأوضاع التقليدية ، سامحة للعقل الباطن بالتعبير عن ذاته في حرية بأساليب ساهمة شبه آليـــة منو"مة او تكاد ، سواء أكانت كتابـة ام تصويراً . وهكذا جاءت آثارها غريبة الشكل ، وهميـــة ، ساخرة ، ورمزية في الغالب ، وربما استعملت اشياء مادية وجعلتها ملصقة باللوحـة كجزء من الصورة مع التهويل فيا تستعمله . اما عن السريالية التي اعقبتها وترعرعت منها فالاختلاف بينها وبين الدادية يرجع الى أن الدادية وكُنَّدت الطرائق الفنية غير المعهودة وغيير المحددة ، أذ كانت فن اللاوعي الثائر حمثًا السريالية فن غيرثائر، بل هو فوق المنطقي ، 'مجيّس به و'يتعمد فيــه غالماً التفسير او العرض الفرويدي للأحلام او للأطياف الحالمة التي تمزج الحقيقي بالخيالي في سبيكة تعلو بالحقيقة. ومع ذلك فقد تحول كثيرون من الفنانين الداديين بعد سنة ١٩٢٤ من الدادية الى السريالية . وفي كلمة آخرى تجد السريالية (التي هي أم الفن الحديث، كيفها

⁽۱) من ريشة احمد زكي ابو شادي (سنة ١٩٤٦) ٠

⁽۱) من نظــم Ogden Nach (۱) . (۲) ه دائرة من نظــم Ogden Nach (۱) ه دائرة ممارف الفنون » Encyclopedia of the Arts م س ۲۷۳ طبعة منابع بنيويورك و كتــاب Fantastic Art, Dada. Surrealism طبعة سنة ۱۹۳۸ بنيويورك .

كان نوعه) تجد الحقيقة العليا في ما يتصل بالعقـل الباطن من نشاط ، وهي مضادة للناتشرالزم Naturalism اي المسذهب الطبيعي مضادتها الشديدة للفن المجرد الخالص Pure abstract art. والسريالية غير غريبة عن الادب العربي قديمه وحديثه في النبذ والمقطوعات الوصفية التهويلية المتحررة التي أنجبتها أذهان فنية خصبة موهوبة وكثيراً مـا ربطتها بالرمزية وبالسرد القصصي . وقد عرض الشاعر النااقد مصطفى عبد اللطيف السحرتي غاذج من الشعر السريالي الحديث في كتابه العمدة (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) ، ولدينا فيما تنشره المجــلات الكبرى غاذج حية جديدة من الشعر السريالي الذي كثيراً ما يعانق الرمزيةو الى جانبها غاذج من شعر المقلدين العديمي المواهب يحاكونبها المبدعين وكل حظهم بعثرة الالفاظ المشوهة كبعثرة الاشلاء في ميدان القتال حتى شوهوا بذلك مرامي هذه الحركة الفنية وبغسّضوها الى كثيرين ، وكذلك فعل آخوان لهم في ميدان التصوير . اما الموسيقي العربية فما تزال غارقة في سباتها وقل بين رجالاتها من حاول ايقاظها وتغذيتها بالروح العصرية ، فأصبحت في اغلب الاحوال نوعاً من الاثريات ، ولم يبق الا الامل في البعث التجديدي بواسطة الموسيقي العربية الامريكية وكم حاول ان يصنع ألن هوفانس Alan Hovhannes ، وحتى

هذا البعث يعارضه من محسبون انفسهم بين التقدميين . فاذا تحدثنــا عن المودرنزم في الادب والفن فكأننا نحصر الحديث بمحيطنا العربي في بعض الشعر وبعض التصوير ومااليهما ويشمل الاول الشعر المنثور . وما نعد المودرنزم الا امتداداً في كثير من المظاهر للسُّريالزم ، وقد اطلقت العنان للتفاعل والتوكيد كماتشاء في سبيل التعبير الصادق المؤثر. وليست حركة السريالية أو السريالزم في مظهرها الأتمّ بالعتيقة فأنها وليدة سنة ١٩٢٤ حينا اصدر ماهدها الإول اندريه بريتون André Breton. بيانه الاول عنها ، وأيده إلوار Eluard زميله الرائد ، وحام حولها فنانون نابغون آخرون امثال أبوللمنير Apollinaire و كوكتو Cocteauوالعبقريبيكاسو Picasso وان لم ينتسبوا البها ظاهرياً ، كما احتضنها فيغير إعلان من قبل امثال لوتريمون Lautréamont ورعمو Rimbaud ومالأرمى Mallarmé كان السرياليون ولا يزالون مشغولين باكتشاف الماضي تأييكم

The Age of Surrealism « عصر السريالية » حاب « عصر السريالية » اليف Wallace Fowlić طبعة سنة ١٩٥٠ بنيويورك

ارفع الشعر القصصي

عدد القصة القادم

بباريز سنة ١٩٣٨ ، ونحن نرى هنا في اميركا نماذج معبرة عن هذه الروح في (متحف الفن الحديث Museum Of Modern Art) بنيوبورك و في (معهد الفن Art Institute بشيكاغو).

و في رأينا انه من الخطأ _ إلا فيما ندر _ حسباب الفن والأدب محصورين في الوان خالصة معينة . وقد ُضرب المثل بشيكسبير كشاعر كلاسيكي الديباجة رومانسي الرؤح، ومع ذلك فهو سريالي ُ الغاية والبيآن في دور هملت . وهذا ما يمكنّ ان يقال مَاماً عن نماذج متعددة لحليل مطرات ولآخرين من أعلام الشعر الذين صالوا وجالوا في ميادينـــه وأتسعت آفاقهم وامتدت نظراتهم . واذا كانت الرومانسية (أو الابتداعية) معدودة مضادة للكلاسيكية (أو الاتباعية) من الوجهــة النظرية فكثيراً ما تعانقتا في الموضوع الواحد ، بلقد تحتضنان السريالية الى حد ما في الوقت ذاته . ونحن على البعد نامح في الناذج التي ينتظها (متحف الفن الحديث) بالقــــاهرة عنواناً للنهضة الفنية المباركة في مصر – مصداقاً لرأينا هــذا ، ونلمحه عبد العزيز الجرجاني التي يقول فيها :

يقولون لي فيك انقباض وانمـــا رأوا رجلًا عن موقف الذل احجا ومن اكرمته عزة النفس أكرما أرى الناس من داناهم هان عندهم بدا طمع صيرته لي سلما ولم اقض حق العلم أن كان كلمــــا وما زلت منحازاً بعرضي جانبـــــاً اذا قيل : هذا منهل ، قلت: قد ارى أنزهها عن بعض ما لا يشينها فاصبح عن عيب اللئيم مسلمساً وأقبض خطوي عن حظوظ كثيرة ولم ابتذل في خدمة العلم مهجتي أأشقى به غرساً واجنيـــه ذلة ولكن اهانوه فهانوا ، ودنسوا ومـا كل برق لاح لي يستفزني أقلب فكري منجداً ثم متهما ولكن اذا ما اضطرني الضرلم ابت

من الذل اعتد الصيانة مغنا مخافة اقوال العدا فم ? او لما ? وقد رحت في نفس الكريم معظا اذا لم انلها وافر المرض مكرما وكم مغنم يعتده الحر مغرميا لأخدم من لاقيت لكن لأخدما اذن فاتباع الجهل قد كان احزما محياه بالاطماع حتى تجهما ولا كل من في الارض ارضاه منعا

⁽۱) «شرح المضنون به على غير اهله» (طبعة سنة ١٩١٣) – ص٧ (الشرح لأبن عبد الكافي والاختيار للزبجاني)

الى ان ارى ما لا اغمن بذكره اذا قلت قد اسدى الى وانما ! ففي هذه القصيدة الكلاسيكية الصياغة الوجد انية أو الرو مانسمة الروح ثورة معلى تقاليد الوصولية والنفعية التي كانت متفشية حتى بين العلماء والادباء في عهد الجرجاني . وهذه الثورة تمثل النزعة الشَّريالية . ونتخطى القرون فنجد العصر الحاضر 'يوحى ممثــل هذا الشعر من البحر ذاته والقافية ذاتها ، وقد تشابهت القصيدتان

التعبير الثائر بحكم اختلاف المئة:

دعوني من الدنيا، من الارض والسما واسكنت فيه من شواعر مهجتي ولا عالماً فيه الغنيمة سنة سأهرق من أسري دمائي تحرراً سابدع لي ناموس خلد محــــتم وأسخر من اوضاع من قد تفردوا وكم صيروا الايمــان والكفر لعبة سأنبذهم نبذأ لقاء جنونهم وامشي على كل الذي هتفوا به واكسر اغلال الىقــاليد كاهـــا فما حدني عقل عتي ، ولا رؤى تخلبت عـــن وعي وابدعت عالمي فالفيت في الاحـــلام ظل حقيقتي

فاتي خلقت البوم كوناً مجسا ثـوائر لا ترضى النفـــاق الملثما وفيه ارى المجد المعلى مهدمــــا وابدلها من نخوتي الحس والدمـــــا فقد سئمت نفسي الفناء الحتما بهدي الورى حتى لفد نشروا العمي وكم حلاوا ما كان قبلًا محرمها وعادوا الى تحريمـــه، ثم حلاوا دواليك، حتى ضجت الارض والسها فان جنوني صار احجى واحكما وما ملكوا منه جناناً ولا فما ولا ارتضى غير التحرر مغنا تساورتي حتى وإن كن اسلما بروحي من الآباد نشوان مغرما ووحياً يناجبني وان عد مهما !

إن الشاعر السريالي عبد مخلص مع نفسه ، فالسريالية --كيفها كان مجالها : شعراً ، أم تصويراً ، أم تمثيلًا ، أم هندسة ، أم نحتاً ، الخ . – قائمة على التحرر والاخــــــلاص المتناهي – التحرر من قيود العقل الواعي الذي 'تعتبر حقيقته راضخة لأغلال التقاليد والبيئة ودون الحقيقة التي توحي بها تجاريب العقل الباطن لمدّخرة ، والاخلاص في التعبير الذي لا يخشى من العواقب. ولذلك 'عـــد" بوداير Baudelaire ـ رغم تدلُّمه الحلقي ــ الشاعر الصادق الأحاسيس الجدير بالاحترام من الوجهة الفنية الصرفة ، كما 'فضِّ ل اديب' ثائر مثل ستندال Stendhal على بلزاك Balzac . ولماذا ? لأن الفن المعتبر عن الحقيقة الخالصة السليمة معدود ' أجل وأسمى من الزخزف ومن مطاوعة الدوافع الوقتية من وطنية ودينية وما اليها والتقاليد السائدة. فالأدب السرياليُّ يعتبر أن عقله الباطن مجتوي قبيما أعظم وشطراً أدقُّ من كيانه ، وأن أحلامه وما توحي به البديهة الله هي أصدق مرآةٍ لشخصيته وأكثر تغلغلًا في كنه الحقيقـــة . وأما تلك

(١) قصيدة «عالمي» من ديوان (من اناشيد الحياة) لأحمد زكي ابو شادِي – سنة ۳ ه ۱۹

صدر حديثاً



تمثثل انئلج أنجيّل أيجدَيدمِن ادبَباءِ القِصَّية وقد فارت بجائزة جرَيدة نيويويك هيالد تربيون

> نقلتصاغن الفرنستية الركتورسي لياريس دَارالعِه للِمَلايْين ىتەروپت الثمن ١٥٠ قرشاً أو ما يعادلها

« الحقيقة » التي عبر عنها الريالستيّون وحدّدوها بعقلهم الواعي فليست معدودة ً الحقيقة الكاملة ، بل ما هي إلا صورة عارضة ناقصة تشويها الأهواء. فالسريالية تحتم الانطو آئمة Introspection لان الفنان الواعي أو الأديب السريالي محلل نفسه ــ عامداً أو المتناقضة التي تتألف منها شخصيته كما صنع امثال دستو تيفسكي Dostoievski وبروست Proust وچيد Gide . ونكرر ان اسطورة الفن السريالي هي اسطورة العقل الباطن ـ على حــد تعبير ولاس فاولى Wallce Fowlie – وقد تزعم التبشيربذلك الفيلسوف هنري برجسون Henri Bergson الذي نادى بوجوب تجاوز حدود الادراك الى عوالم البديمة ، ثم الكانب اندريه جيد العالم النفساني فرويد Freud الذي 'تعَـدُ دراساته النيرة للاوعى عمادَ المذهب السريالي ٢،١ فهؤلاء الاعلامالثلائة أسهموا إسهاماً

From Cubism to Surrealism in French literature (1) تاليف George E. Lemaitre وطبع (۱۹٤١ سنة Cambridge, U.S.A.

Faber London وطبع Herbert Reed تأليف Surrealism (۲) (سنة ١٩٣٦)

كبيراً في تكبيف الصدق والاخلاص في الفن الحديث وفي تحليل الشخصية وربطها به .

عدت الدادية Dadaism - أمّ السريالية - نوعاً من النهازم (اي التدمير) الأدبي للقيم المألوفة السخيفة المهلهلة ، وورثت عنها السرياليةصفو هذه الروح، وتبعتها المودرنية أو المودرنزم في ذلك ، وكان جاك قاشي Jacques Vaché نبي هذه الفلسفة الدادية وبه تأثر اندريه بريتون . ونحن نجد مثالًا لهذا النهازم الأدبي في شعر نازك الملائكة المشرّب بالقنوط ، وفي غاذج من شعرنا كقصيدة « نشوة اليأس » وأضرابها . ولكن جميع هذا الفن حلى اختلاف ضروبه – يبنى كما يهدم. وقد كان ولا يزال معظم السرياليين شعراء برعوا في ابتداء الالفاظ وفي تكسف التعابير و في خلق الأضواء والظلال والأطمان حسب إمحـــاء العقل الباطن ، ويعد شارل بودلير جد الشعراء السرياليين المحدثين وقد وقف موقفاً وسطــاً بين مذهــىن : أولهما مذهــــ المنادين بالفن للفن Art for Arts Sake وثانيهما مذهب نفعيةالفن The Utilitarism Theory of Art ، فكان يوى ان العمل الفي هو اساسياً عمل المخيلة واكنه في الوقت ذاته حقيقي وواقعي ،وانه Edgar Allan Poe قرين بودلير في هذه الروح. وتقول الفلسفة السريالية إن فنانا كبودلير بابرازه ما في نفســـه من شوائب ومعايب ورذائل ىساعد على تخليص الانسانية منها بتأثيره النفساني .

وهكذا نجدكل هذا يتسرب على درجات الى المودرنزم في الفن والأدب ، ونرى غاذجه في كثير من التصوير الحديث في الاقطار العربية المتقدمة (وعلى الاخص في مصر) و في الشعر الحديث وعلى الاخص في العراق ولبنان . وقد رأينا المودرنزم لا تبالي بالانحراف في التصوير بل قد تتعمده للتو كيد كما تتعمد التجسيم للغرض ذاته ، وتحتم على الفنان أيا كان فنه ان يوسل نفسه على سجيتها وان لا يجد من حرية تعابيره ، وإرسال النفس على سجيتها إرسالاً تاماً معناه في الواقع استيحاء العقل الباطن أساسياً . وعلى سبيل المثال للمودرنزم في الشعر نذكر هذه القصدة الوجنزة الموسومة « الواعظ » ١ :

مضى أهلها واستجال النشور وحدثيكم واعظ في القبور فهلا استمعتم لوعظ المنون ?

وهل رمم هذه أم تراب ? تراب ، تراب ، تراب ، تراب ، تراب ، خراب ، خراب ، خراب ، خراب ، خراب فلا رمم بقیت للحساب ولف الحراب رداء السکون !

ومن عجب بعضها خالدات كأن الذي مات ماكان مات! كأن المهات حياة ! فقد كرس الموت مجداً وفات فهان ، وفي الموت ما لا يهون!

فهذه القصيدة تناولت موضوعاً قديماً عالجه كثيرون من الشعراء ، ولكنه عولج هنا باسلوب يتفق ومذهب المودرنزم ؛ فالمطالع او السامع يفاجأ بالتجسيم والامتداد والتوكيد الذي يوحي به التكرار اللفظي المناسب في مواقفه ، والشاعر يرسل فيها نفسه على سجيتها بكل حرية فلا يتعمل ولا يتأنق ، قانعاً بالتأثير الصارخ البليغ . وقد لا يرضى بعض الناس عن هذا المذهب النني – وعلى الاخص في النصوير – ولكنه مذهب تقدمي له خطره و تأثيره البليغ في ميادين فنية شتى ، وسيزداد مع الزمن توطدا ، بل ربما تولدت عنه مذاهب اخرى كما نشأ هو عن المسذاهب المقدمية التي سبقته . وليس معنى ذلك انه سيقضي على سواه ، فالجمال مشاع لا يحده مذهب وسيبقى الحلود قرين الصدق والساحة والعاطفة والاخلاص كيفها كان و شاحنها و مها تبدلت اصباغها و مظاهرها .

نيوبورك احد زكي ابو شادي.

كامل بكداش واولاده

قرطاسية وادوات المدارس

والمكاتب وجميع اصناف الورق

بيروت ــ شـارع المعرض

تلفون: ۸۸ – ۵۶

البحكاية من أولحا

فيمَ النحيب قالت : «كذوب

ستغيب انت . . مع الغروب ويضمني الليل الرهيب وحدى ألوب »

«سيراء.. يا عتب الحمد__ ما للخدود وللشحوب انا لن اغيب عن الطلول

لا .. لن أغيب » - . أنا أقول « اني سأمكث في الحقـول خو ف السمو ل

واعود في الليـــل الجميـــل فترقبي ! . عند الاصيل . . عند الأصيل » ا

قالت: « عنيد

وسيضربونك . . . من جديــد هم كالعبيد

يتمرغون . . . على جحـود وتريد انت . . وما تريـد!

حطم القيو ذ ? ! لا .. ما سماء »

ويمس غيم . . كالدماء وتضج اصــوات النســـا. خلف النداء

ا وانا اصبح . . « مع المساء لا تحزني . . كفي البكاء انا واللقاء » قالت: «كلام

هذا كلام . . . والغــــلام ذاك الذي سرق الحمام لقي الحِيام

وسيدفعونك للخصام عند الظلام » أمر" خطير

رحماك . . . يا رب الزهور ثأر كمبو

لا زال يذكره الغرير شيخ المزارع والبذور بغداد

هو والغرور ان المآب

لبكن على الأرض اليباب وغداً اعيش مع الكلاب فی کل باب

خلف المدينة والقباب سأفر من كيد الذئاب. . . أ أنا أهاب ?! سأكون ذيب

فــــيمَ الفرار من الخطـوب من ذلك الشيخ العجيب قالت : «كذوب وسيقتلونكك . . . يا حبيب

ويضم في الليل الرهيب وحدي ألوب. »

عدنان الراوي

في مَوكب الفن العالمي في مَوكب الفن العالمي والمنسق ويمول والمنسق ويمول والمنسق والمنسق والمنسق والمنسق والمنسق والمنسق والمنسق والمنسق المنسق المنسق

يهمني * ان اوضح بادي، ذي بد، باني أضع فن الرسم لدى جاك فيتون Jacques Villon في مصاف اروع الآثارالتي انتجها الفن الحديث. والواقع ان اهمية فيون، في هذه السنوات الاخيرة ما فتئت تتعاظم وتوكد ذاتها في اعين هواة الفن ولا سيا في الولايات المتحدة. وإن جائزة «كارنيجي» التي منحت الى جاك فيون عام، ١٩٥٠ تسجل له ذروة الشهرة، وقد كان اسمه لسنوات بخلت لا يثير الا اهتماماً يسيراً. وبالرغم من ان الناس يعرفون انه فرنسي وان اسلوبه قد تطور وتجاوز المرحلة التكعيبية، وقد كان من او ائل مؤسسي مدرستها، وانه رسيّام الوان ممتاز، فليس لديهم إلا فكرة غامضة عن فنيّه.

ولاتقع التبعة كلهافي ذلك على عاتق النقاد الفنيين المعاصرين ؟ فقد كان من الضروري ان تقوم الحرب العالمية الثانية ، او على الأصح ان تهزم فرنسا ، ليتمكن فيتون ، وقد تجاوز الستين ، من أزميّة فنه كل التمكن . ويظهر لنا طبيعياً ان يخلف الفرار من باريس عام ، ١٩ و العودة الذليلة والارهاب في ظل الاحتلال الالماني ، انقلابا شعورياً في نفس جاك فيتون ، وان يقفز فنيّه الحلاق ، وكان مكبوتا حتى ذلك الحين ، الى حدود العبقرية .

والحق ان هناك عبقريات ، كعبقرية بيكاسو ، لا يمكن ان تظلّ خافية ؛ اما فيّون فهو اشدّ خفاء واقلّ إشعاعا ؛ وهو ادقّ من بيكاسو من عدة نواح ، ولعلّ هذا هو الذي يجعله أهم منه : فهو يقف معارضاً مجرى التيار السائلاً.

واحسبان من المفيد ان نقارن بين بيكاسو وفيتون لسببين اولهما انها مختلفان جداً والثاني ان بيكاسو معروف لدى الجميع . إنه الرسام الكبير للنضال المميت الذي يقوم في زمين عنف وإرهاب ، وان ريشته لا تقر اية حقيقة مادية او معنوية الاحقيقة اللحظة ،حقيقة اللوحة لوحة ربما تنجز في يوم واحد . ونحن نرى بيكاسو ، بفضل مقدرة عجيبة Clève Gray بقل Jacques Villon: Profits

على « بلورة » سهولته ، محتول هذه السهولة الى تعبير وينادي بالحراب الذي تنحط اليه الانسانية بسبب من خطأها بالذات . إن ريشته هي ، كما قال الفريد بار Alfred Barr يوماً حميضع من ينق بحسم الانسانية دون ما راحة .

ان فن بيكاسو - عالم بيكاسو - هو في الحق هذه المأساة الانسانية التي جابهها ڤيُّون حين عاد الالمان . ولا بد ان ڤيون تساءل في تلك اللحظة ، عام . ١٩٤٠ : « أهذا هو المعنى الوحيد لحياتي ? أهذا هو كل ما يهمني ? أاكون من غير دفاع امام تدفق القوى الاجنبية ؛ ألست انتمي بالاحرى الى حقيقة اعظم واكبر مني ، حقيقة تتعدّى انفعالاتي الشخصيـة ? هل هناك ، أيكن ان يكون هناك امل ومثل اعلى ? » وسرعان ما بدأ فيون يرسم عالماً مثالياً ، ببطء اول الامر ، ثم بقوة مطّردة . وقد جعل يستمد من المعارف التي جمعها طوال خمسين عامـًا ، ويستعرض نظرياته الخاصة ، وآراء قريبة من نظرياته لم يكن قد تمثّلها بعد ، ثم جمع في تركيب عام ما اكتشفه شيفرول Chevreul ورود Rosensthiel ولا سيما روزنستمال Rosensthiel عن حقائق الألوان ، ونظريات ليونارد البنائية ، وضوء رامبرانت Rembrandt وحسابات بوسين Poussin وحساباته هو بالذات من العهد التكعيبي. وهكذا خلق لغة ً متحرّرة من كل ما ليس مباشراً ومؤ "ثراً"، لغة " تتيـح له ان يعبِّر عن الروحانيــة

ولعل ادراك ما اعنيه هنا يكون ميسوراً حين تعرف الطريقة التي يعميل بها فيتون. فهو ينطلق دائماً تقريباً من موضوع محمّل بالطاقة الانفعالية – الواقعية بأوسع ما في هذه الكلمة من معنى ، ثم يرسم ويمضي في الرسم ، فاذا بكل رسم جديد يبتعد اكثر فأكثر عن « الواقعية » البصرية . ان فيّون « يضرب » خطوطاً ويستخرج من موضوعه كل القوة العميقية الحية ليلتقط آخر الأمر ما هو قائم وراء الظواهر المادية . وإن

ما يبين للنظرة الاولى ليس إلا جسراً للرؤية الشخصية التي يرى ڤيُّون بها الموضوع ؛ فهو مخضع الواقع الذي تقدُّمه له عينــاه لتحوير جذري ، ولا محتفظ من الموضوع الذي يدعوه « نقطة الانطلاق » إلا بما يبدو له أساساً لتعبيره . وهذه العملية التي تردّ كل شيء الى الجوهر ترافق عمل مطابقة وحتى ارتجال ، بحيث يصبح كل ما يشكل الموضوع مرئياً عبر « انا » الفتّان في اعمق اعماقها . فاللون المعطى مثلًا 'يستبدل به اللون التعبيري، والخط الذي تعطيه الطبيعة مخضع للهندسة ، والعناصر التي تبدو فوتوغرافية 'تحذف او 'تنظـّم بحيث تندمج في الانسجام العام، و ُ تقلب العلاقات الحيِّزية العادية دون ما شَنْقة لتحدُّ الى اقصى حد مكن من اهمية العالم المادي . كل ذلك يساعد في تسجيل اللون والخط والقِيمَ 'معبّراً عنها جميعا بصفاء حار" تبدو الحياة عَـْرُهُ بِصُورَةٌ جَدَيْدَةً بِفُضَلِ عَمَلَ خَاصٍ ؟ وَهَذَا الْانْسَجَامُ لَا يكشف فقط عن خصائص الموضوع الذي استنعمل كنقطة انطلاق ، انما يكشف ايضا عن خصائص الجمال الذي يومز اليه. بل إن الرسم ينقل خصائص جمال جميع الموضوعات التي تمت" بسبب ما الى موضوع اللوحة الحاصٌ ؛ وهكذا تنكشف لنا خصائص « الجمال ، بالذات .

وقد اشرت في غير هذا المكان الى ان مبدأ « المراقبة المطلقة » ربما كان مفتاح فن قيرن كله . والواقع ان غو المعطيات نمواً بطيئاً واعياً ، كما اشرنا الى ذلك ، إنما يتم باستقصاء المبادي الرئيسية الموجهة ، تلك التي تدير كل شيء . « إن اللوحة التي ليست هي دراسة فحسب ، تخضع لقوانين البناء ولقوانين الالوان . . . » واول هذه المبادي الاساسية يتعلق بمساحة هذه اللوحة المستطيلة التي سيتركز عليها الموضوع . « إن الطبيعة تنظيم تنظياً جيداً ، ولكن « بوسين » يشيد خيراً منها وفقاً ان الايقاع وخط هدف الحياة عبر الاشياء ينسحب وفقاً لعلائق محددة تتطابق مع مكان كل لون و إنما نملي هذا المكان المهين التخطيطات المنظمة التي "تصبح تجهيزات تتوزع عليها الالوان المتصادية ، » أن الحطوط الافقية والعمودية والمنحرفة والمنحرفة الموضوع ، فيا ينمو هذا الاخير تدريجياً ، والعمودية والمنحرفة الموضوع ، فيا ينمو هذا الاخير تدريجياً ، ليشكل القاعدة التي يشيد عليها قيون اللون .

وْهَذَا لَا يَعْنِي أَنْ فَنْ قَيُّونَ يَنْتَمِي أَلَى التَّمْرِينَاتَ الْحُسَابِيةَ.



جاك فيون (بريشة كاتب المقال)

فهو لا يهتم مثلًا، اذ يعالج اللون، بالسَّلم اللوني اهتمام الاخصائي المجرب به ، ولكن كما نعبر عن فكرتنا بواسطة الكلمات التي خزنتاها منذ طفولتنــا ، هكذا يترجم ڤيون عــن رؤيته بلغة مؤلفة من علاقات الالوان . ان اللون هو مثقال في ميزات الانفعالات ؛ وهذا المثقال يزن بقدر ما يتلاءم الاحمر والازرق والاصفركلُ مع مكانــه ، المكان الذي 'عيّن له في الدائرة اللونية بوحي من ضرورة التوازن ٥٠ ۞ ولعل خير ما يوضح اشارة ثيُّون هذه الى السلُّم اللوني كتاب روزنستيال « مجث اللون » ففي هذا الكتاب يشرح المؤلف نظرية تذهب إلى أن مجموعة من الالوان المتوازنةتوازنا كاملًا على مساحة مستديرة ، تنتج ، اذا أخضعت للدوران ، أحساساً بالبياض . ويشرح روزنستيال ان هذا هو في الحق مقياس الانسجام الحقيقي ، ويدل على كيفية الحصول على مثل هذا التوازن. فان التوازن في جمع الالوان يقتضي ان يؤخذ بعين الاعتبار ، لا الصباغ وحده، بل الكثافة ايضًا . وإن تُوخي العلاقات: ال المغزى في داخل ا سبحل القيهُم (من الغامق الى الفــانح) يزيد في تعقد مشكلة الكثافة ، مجيث يكون ضروريا ان ُتعالج _ بطريقة متغيرة ، * العارات الثلاث المستشهد مها مقتبسة من مقال كتبه جاك فيون نفسه تحت عنوان « مشكلات الرسم » وظهر عام ه ١٩٤ في مجلة Confluences

الالوان وكثافتها -متشابكة ومع ذلك متميزة . وفي سبيل الحد من تعقد المشكلات ، أقام روزنستيال دولاباً للالوان تبين انه لم يكن فقط أدق المقاييس واجدرها بالتطبيق ، وإنما كان كذلك اكثرها تنظيا ومنهجية ، بما يتيحه من تحديد تأثير الالوان ونتائجها فما بينها .

وقد تبنى فيون هذا المذهب في معالجة الالوان الى حد انه اصبح يستعمله الآن بصورَة غريزية وبالحرية التي يتيحها التفهم والوعى الكاملان.

وانه ليصعب توضيح الحزم الذي يراقب به فيُّون وسائلهِ، وفي الوقت نفسه حريته وسهولته في استعمالها. ففيما يبرز المزيج اللوني تدريجياً ، يَكْتُتُف فيتُون التركيب الخطوطي للوحَّة ، المدركة على انها ايقاعات ، اي عَوْ داتُ مطرّرة للعنـــاصر شديدة التعبير . وهو يبدأ دائمًا بتقسيم اللوحة تقسيماً بسيطـــأ وهندسياً مستوحى من « التناظر الديناميكي -Symétric dy namique . ويذكر مانيلا جيكا Matila Ghyka في كتابه عن «هندسة الفن والحياة» ان اللجوء.الى التناظر الديناميكي يمكن ان يقدم امكانياتِ انسجام جديدة ؛ والقضيــة هي تقسيم مستطيلات وفق ابعادٍ معينة تصل كل جزء بالكبل وصلًا ذا معنى . ويعتقد فيُّون أن تقسُما ً ذكياً للوحة ثم للموضوع الذي يَّنقل اليها ، بواسطة الخطوط الافقية والعمودية والمنحرفـــة ، يؤدي الى توازن ديناميكي مرض ٍ . انه بعبارة اخرى يعيد استعملتها عدة رسوم من قبل ، فيمثل « نقطة انطلاقه » بخطوط البناء الذي يتوقف على مساحة اللوحة . واذ ذاك يندمج هــذا مسوداً بالايقاءات التي يشعر الفنان بإنها المعطى الاوليّ لتخيله، هــذا الارنان الفكري وهذه الدفقــــة الحيانية التي يكتشفها المُشاهد ، هو ايضا ، في اثر فني عظيم دون ما تحليـــــــل ولا معرفة تقنية .

ويعرف فيتون ، فيا هو يتابع العمل في لوحته ، ان يقف ليوسم موضوعه من جديد ، بالريشة والحبر – وليس ذلك على لوحة بالضرورة ، فقد يكون على اوراق منفردة – في سبيل الحصول على معرفة اشد تعمقاً للكل واخضاع تفصيل ما ، محيث يعزز مهارته الفنية . وقد قاده هذا النظام اكثر الاحيان

الى تصوير لوحات بالجملة ذات موضوعات مرتبطة ، بل حتى موضوع واحد . وإنا ألفت نظر القارىء إلى الغيني العجيب الذي اعطاه موضوع « إلارزة » في زهاء أثنتي عشرة لوحة . فهو قد ركز على موضوع واحد تأملًا وجهداً خلاقاً موصولاً بلغا به مزية نادرة من الدقة ، من فوق الواقعية . وإن السلسلة المدهشة من اللوحات التي خص بها في هذه السنوات الاخيرة مشاهد الحصاد تذهب إلى ابعد من ذلك ايضاً .

والطريقة التي يستوحي بها فيون الحيّز في لوحاته تبدو لي دلالة تنم عن اسلوبه ، فهي في الحق ناجحة أبعد النجاح منحيث الفكرة والانفعال . فهو على اساسخطط «سيزان» Cezanne الفكرة والانفعال . فهو على اساسخطط «سيزان» ومساحات عددة من اللوان المتراكبة تراكباً طباقياً . وكانت مساحات افقية وعودية ومنحرفة تولف العاكس، فتبدو تارة شفافة وطوراً كثيفة متميزة ؛ ثم يأتي اخيراً ما فتبدو تارة شفافة وطوراً كثيفة متميزة ؛ ثم يأتي اخيراً ما الاثر الناتج فليس هو اثر عالم تدرك ابعاده ادراكا ماديا ، الما لاثر الناتج فليس هو اثر عالم تدرك ابعاده ادراكا ماديا ، الى الذهن يعطيه فكرة الحييز :

ومن هذه الوجهة بمثل فن ڤيون عملًا تركيبيا . فهو قد جمع كل اكتشافات الفن في الخسين سنة الاخيرة ، وتوصل الى خلق اسلوب فريـــد ، بواسطة مزج جميـع الوسائل الموضوعة تحت تصرف الرسّام . على ان هذا لا يعني ان كل ما اخرجته ريشة ڤيون في السنوات الاخيرة يدخل في مصاف عيون الآثار؛ فهو قد صور مجماس محموم نتاجاً بلغ من الغزارة حداً لا يمكن إلا ان يقوم معه التباين في المزايا . ولكبن الآثار التي يكشف فيها عن عمله التركيبي الشخصي إنما تنتمي إلى ارفع صعيد في الفن . وكما هو الشأن لدى اكبر الفنــانين ، فان ڤيون بلغ هذا النجاح في وقت مُتأخر . لقد عمل بسُعر ، فشغلته دراسة الخط مثلًا زهاء نصف قرن ؛ وإن آثاره كنحّات نظل خالدة ، من الوجهة النقنية المحض على الاقل . والحق ان رسومه بالمـــاء والليتوغراف والحفر تظهر تطوره حتى بلوغـــه تملــّك القيم والعلاقات بين المجهوعات . وجميع هٰده العناصر َتعبد وعوداً كثيرة ، في انتظار تركيبها ، كم تنبع الاوراق من اغصان شجرة؛ فما أن تمر المرحلة الكبيرة للازمة النفسية حتى تولد الثمرة. وقد يكون من الغفلة ان ندعو فن " ڤيون فن تركيب

The Geometry of Art and Life (1)

المتايدون..

حتى اذا أزف المآب ،

وتضافرت تلك السواعد ، كالتحدي ، كالفناء

ألفيتهم يتسللون ، وهم الى الثار ظهاء ...

« الموت يرتقب القراصنة الذئاب ،

الموت للطغيان ، للسفاح ، للباغي العنيد .. »

ويردد الوادي هتافهم البعيد ...

والسالبون الارض يرتجفون ؛ والموت الرهيب

يبدو لهم في ذلك الصوت المـُدوى ، في الظلام ،'

في وحشة الاحراج ، في الغابات، في الركب القريب

الموت تهديه الجموع لمن تجبّر واستضام!

وهتافهم يدنو ، وتحمله الرياح ،

اقوى من الافناء ، من تلك المدافع والحراب ،

سلبوا بها يوماً بيوت العائدين.

واليوم ، أولاء الطغاة يهدهم رعب المآب الموت والهرب المتاح .

والليل لم يبرح يخيف السالبين!

الليل والاصداء لم تبرح تخيف اُلسالبين! ِ

« الارض تلك لنا ، لنا حق مضاع

لا بد يوماً ان تعود ، تعود بالدم والصراع .. »

واذا لمحت و لادة النور الحبيب

ابصرت تلك الارض ، يرعاها بنوها الأقربون

والقرية الخضراء ، آمنة وجدولها الطروب

والزارعين ، لهم ، لأنفسهم جناها مجصدون! •

جامعة هارفارد-الولايات المتحدة جالح جواد الطعمه

ونردد انه يصور عالما مثاليا . فمن الممكن الاعتقاد في ايامنا ان الفنان الذي يتلبس هذا الوضع الما يعدم شخصيته اذ هو يحتقر تبعاته الحلقية . ولكن الشاكين سيطمئنون إذا عرفوا جاك ثيون . فبالرغم من انه يعي ملذ"ات الحياة وعياكاملا ، فهو يحذر سهولتها ؛ وهو اذكر ، من ان يذرو الغبار في عينيه ، واصرح من الا يزدري التأثيرات المسرحية . إنه يملك بساطة اولئك الذين يضعون الحقيقة فوق كل شيء .

لقد اعلن ڤيون عن نفسه في الصراع المعنوي ، عـِلى غرار بيكاسو . ولكن بينا يصور بيكاسـو َ الصراع المريع نفسه ــ

صراعا يدركه ويعبّبر عنه حتى في ليمونة أو في قدح - يحمل لنا ڤيون ، بدلاً من أن يوسم الاضطراب والتشوش ، صورة الامل والنظام الذي لا بدّ منه للتكفير عن الاضطراب. وإن الصدى الذي يجده فن بيكاسو في انفسنا أغا يفسر بأن بيكاسو يصف نزاع الانسان المعنوي ، أي وضعنا الحاضر . ولكن «غرنيكا» لن تقدم لنا طوال قرن من الزمن الاصورة عالم غارق في الحرب ، في حين أن مناظر ڤيون ستحمل رساله أنسان استشعر عالما أوفر توازنا ، ومن ثمّ اكثر حقيقة .

تعريب « الآداب »

أقبل الليل . والشمس تحتضر عنـــد الأفق . ونثار الظلام يلون السماء . والافق مخبو احمراره . واشباح الشمس تضمحل رويداً رويداً . ومصابيح الشارع ترسل نورهـــا . وصوت الأذان يعلو من المسجد المجاور .

وهو . . . لا يزال يطل بعينين ذاهلتين من النافذة . والناس تروح وتجيء . زرافات زرافات . والحفاش يخرج من الزوايا فيرف في الجو.وصوت الراديو يصخب من المقهى القريبة .

ويطلق آهة كأنها الهمس . وأمشاج من الافكار تدور في رأسه . وهو لا يزال يمد بصره من النافذة . الحارة الضيقة . وبرك المياه الآسنة الزرقاء . واكوام النفايات . والبيوت المتداعية ، بعضها يجنو على بعض . والاطفال والوجوه الشاحبة والعيون التي يهو"م عليها الذباب . والاسمال المهلهلة . إنه يحس أنه يعيش في قمامة • قمامــة كريهة • الذباب يطن ويتراكم • والرائحة النتنة تملاعليه حياته .وبحس بها تنبعث من كل شيء ...

حتى من نفسه . . من أعماقه! ويجس بالتفاهة. بالغثيان . بالسأم. بالضياع . والناس لا تزال تروح وتجيء . زرافات زرافات • والليل يجثم على المدينــة • والهمَ

يجثم على نفسه . والسيارات تزحم الشارع . وزعيق الأطفال لا يزال يرتفع من الحارة .

إنه يحس أن الحياة ، حياته على الأقل ، أمست لا تطاق ، لا يطيقها هو نفسه . صور قديمـــة . قديمة الى حد الغثيان . حركات مكرورة كالآلة . وأصوات رتيبـة لا تتغير . وحضيض من العيش لا يوتفع ، أو يكون له مستوى ، أيّ مستوى ، مستوى للحياة ، للعيش كما يقول الاقتصاديون . مستوی ? هه . . . أی مستوی ?!

نحن موجودون . موجودون فحسب . مجرد وجـود . بشر وأرض وكفي ! أي شيء ? وجود . مجرد وجود . بشر وأرض وزمن! أما المستوى، مستوى الخياة، مستوى العبش، أما القيمة ،قيمة الانسان ، لا شيء . . . لا شيء ! مجرد وجود! وعاد يتأمل الشارع • السيارات والناس والمقهى التي تزحم الرصيف. والراديو والاغاني الصاخبة لامعني لها. مجرد تفاهة . . . ونهاره المعاد ، وحركاته الآلية ، والحر الذي لا يطاق ٠٠٠

حارة . . حـارة . . أكاد اذوب . . . لا أطبق الحر ، لهيب الحر . والشارع يلتهب . والناس في زحمنها تتصبب عرقاً . كان المـــاء يخرج من المسامات مدراراً . والعيون تحتقن . والرؤوس في دوار كدوار الخر . والشمس ترسل شواظاً من نارها لا بطاق .

- حارة . . حارة . . الدنيا مثل الجحيم !

والناس في سيرها تتزاحم . ورائحة الاجساد في حموضة . وإسفلت الشارع يفور . والسيارات تروح وتجيء . والابواق تنعق فتزيد في الضجيج وتزيد في الدوار . دوار الرؤوس . وهو يريد ان يفكر . يُفكر ? أي تفكير . مجرد صيد فكرة . . ولكن ليس في رأسه اية فكرة •

ـــ أريد ان افكر ، أريد ! و في رأسه دوار . و في رأسه ضجيج . والشمس ترسل شواظا من لهيبها . والشارع يفور .: والناس تتزاحم في سيرها • والاجساد في حموضة • والعرق

يسح من المسامات . وفي رأسه دوار . وفي رأسه فكرة . مجرد فكرة ... الدنيا جحيم لا يطاق .

فَصَّنَ فَمِيرِينَ مِبْلِمِ مِمْدِرِ فِي أَمْ الدنيا حادة. فَصَّنَ فَمِيرِينَ مِبْلِمِ مِمْدِرِ فِي أَمْ مِعْمِي اللهِ فَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

ورائحة الحموضة تنصاعد الى انفه . والناس والزحمة والسيارات والابواق وإسفلت الشارع يفور .

ـ أوف ! كأننا نمر في تجربة . تجربة العدم! عدم ? آه! مجرد وجود جامد . عاقر . بليد . مجرد تنفس الهواء وأكل الطعام وشرب الماء و . . حسب? كتلة من اللحم ! تجربة العدم? عدم ? نعم عدم ! وأي عدم أمرّ من حياة جرداء ، جليدية ، بلا غو اطف، بلا مشاعر، بلا افكار ! حياة لا يلونها إلا السواد. والليل بلا نجوم ، والضجر ينثر تهاويله ، وظلاله الكئيبة تعتم النفس. ويحسّه ، هذا الضجر الناحب كمارد حلم اسود رهيب. آه ! كل شيء يعتم في وجهه . . حتى السماء عمياء لا يوصع جبينها أي نور حتى ٠٠٠ والطفل يبكي ويلح في البكاء ، وصرير المهد عِلاَ الغرفة ، ويدق الجدار دقاً * والأرق يأخذ بتلابيبه .

_ نم ٠٠ نم ٠٠ يا صغير نام ٠٠ نم ٠٠ نام!

نام ? ينام ? يا ليته ينام . الوسادة الناعمة، والفراش اللين ، والعين التي ينطبق جفناها ، والذهن الخـــالي ، والقلب الذي

ينفض الهموم • • ينام ? وصدى أغنية يرف في ذهنه . . . ـــ النوم • • ياما هويت النوم !

ويتقلب على فراشه ، وعقب السيجارة يلسع لحمه ، ونسمة باردة تمس جبينه ، والطفل يعود الى بكائه ، وصرير المهد يزيده ارقا ، وفي رأسه دوامة من صور ٠٠ صور ٠٠ صور ٠٠ صور ٠٠

عيون محمرة اضى الذبول اجفانها . واجساد بمصوصة عجفاء ، وكل شيء يتثاءب في خمول . . حتى الجدران ، مللًا ، سأما ، ضجراً ! إنه يحس كأنه يعيش في جو مريض . كل ما فيه مريض ، مريض . حتى الاحلام ! أي مرض ? أمر مبهم و أمر غريب . لوحة كئيبة . مشوشة الالوان بشكل فظيع . تبعث على الغثيان والقيء . القيء ? الزقاق المظلم الرطب ، والعفونة تتصاعد من كل شيء . . بالوعة كبيرة ومجموعة من الديدان تتلوى على غير هدى . . وتزدرد الطين !

وعاد صزير المهد يدق في رأسه ٠٠

- نم . . نم . . يا وليدي نام . .

والطفل يزداد زعيقا وصراخا . وصرير المهد يدق في رأسه . ها هو يعيش . مجرد ان يعيش . يبعثر هذا النل ، النل الزمني ، ماذا ? مجرد بعثرة . بعثرة بلا معنى . بلا لون . وزعيق الطفل ينبش في اذنيه بالحاح . ان بكاءه يثير اعصابه . واشعل سيجارة وعاد يمد عينيه في الظلام .

انه يحس بنفسه في هوة . هوة غريبة . هوة من بــــلادة . عواطفه في جمــــود . مشاعره في برود . وفي رأسه لا تنبض فكرة . ماذا ? انه اصبح في قبضة الفراغ . اوه ! مروع ! انه صورة للعدم !

لماذا ? لماذا ? لماذا وقفت حياته ? لماذا جمدت ? لماذا رثت صورها ، معانيها ، قيمها ، مثلها ؟

- حياته ? حياته هو نفسه ؟ جمدت صورها ؟ مجرد وقفة تتكرر كل يوم ! نعم! نعم! مجرد جمود ! وقفة على حافة العدم، صور معادة ، رثة ، خلقة ، هذه الوجوه يقابلها كل يوم ، نفس الحركات ، نفس الاصوات نفس الالفاظ ، نفس الأحاديث ، نفس ، نفس ، نفس ، أف ! والزمن يمضي ، يوماً بعد يوم ، أوه! هذا لا يطاق ، إن كل شي، حوله يوحي له بالعدم ، الشارع الذي لا تتغير ضجته ، والمقهى الذي لا تتغير وجوهه، والأيام التي لا تختلف في ما بينها ، والوجود الذي لا يوقى الى مستوى حياتي ،

إنه مجس كأنه يعيد حياته كل يوم ، مجرى حياته ، صور حياته ، معاني حياته ، إنه أصبح مجرد كتلة من اللحم تتنفس وتأكل وتشرب ، مجرد حيوان ، مجرد دودة عمياء تزدرد الطين ، دودة ? وأحس برغبة في القيء تدور في نفسه ، آه ! كل شيء حوله يوحيله بالتفاهة ، بالعدم ، أمر فظيع أن نعيش نقضم يوماً بعد يوم ، كفئران صغيرة عمياء ، وننبش في هذا التل الزمني ، لا يتغير شيء ، أي شيء ! مجرد عبث ممجوم لا معني له ،

وهو لا يزال ينظر من النافذة . فيبدو له الشارع .الناس السيارات . المقهى . كل شيء بلا معنى . مجرد وجود . مجرد حياة . تنفس وأكل وشرب . وصور معادة ، رثة ، خلقة . مجرد بشر، وأرض وزمن ! .

وعاد الطفل يزعق من جديد، وصرير المهد يملأ الغرفة، ويدق في رأسه دقا فظيعا • ونسمة باردة تلمس جبينه • والسماء دكناء لا ترصعها النجوم • والافكار تدور في رأسه كرة اخرى ، وتعود تدب دبيباً مزعجاً •

وانتفض واعصابه تتشنج ، واغلق الغرفة خلفه ، ومضى ينهب درجـــات السلم بجدة ، وانطلق الى الزقاق الاسود . والرائحة الكريهة تنبعث من البرك الزرقاء الآسنة . والمصباح ليفظ نوره بوهن .

بغداد محمد روزنابي

وكلاء «الآداب»

سوريا ولبنان: شركة فرج الله للمطبوعات

العراق : وكالة فرج الله للمطبوعات : محمود حلمي .

البخرين : المكتبة الوطنية لصاحبها ابراهيم محمد عبيد

الكويت : مكتبة الطلبة لصاحبها عبدالرحمن الخرجي

تونس : دارالكتب العربية الشرقية لحاحبها محمد خوجه

طنجه : مكتبة الصاحب.

ليبيا ': المكتبة الوطنية - بنغازي

مصر : دار الكشاف ٢٧شارع عبدالعزيز بالقاهرة

باريس: المكتبة الشرقية

15 Rue Monsieur - le - Prince

كيف يدعو الى الاخاء أناس
وفؤادي عـــلى مُداهم فتيت
واغني ، ووسع حلقي انين
وبعيـني علب منحــوت
ما أرَجِّي من عالم تخذ المادة
دينا تعزى اليــه النعوت
دينا تعزى اليــه النعوت
وشفاه تلوك حرف المبادي
ووداهــا يهر ناب ميت
ورصاص ومدفع ، واعتداءات ،
وحرب صخبي ، وحرب صوت.
ودعــاة يروجون صنوفاً
ولكل مطامع وسمــوت وسمــوت

×

قبلنا ، حاربت شعوب وثارت وعروش تدحرجت وتخوت

ثم ماذا ?...

من بعد سكر افاقت فاذا القيد في الرقاب ببيت واذا الظلم قد تنكر في ثوب قشيب مجوكه طاغرت وانا البائس الفقير المدمي لم أزل جائعاً بما أستقيت .

قلت: صحبي، تثير بركانها الارض،

و تحمى عيرانها ، وتصوت و تقدر عظيمة تغتلي ، الصخرة فيها وللتراب عنين عير ان التراب يبقى تراباً وحربواً لن تنسج العنكموت .

هنري صعب الخوري

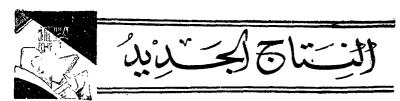
الواقع المر

ليس أدعى الى الرئاء واشقى
من شعوب يسوسها طاغوت من شعوب يسوسها طاغوت وهو في البحر ، مستبد حوت فاغر الشدق كالخليج ، لقوفا للضحايا ، كأنه ... تابوت حلمه... نشوة على شاطيء الآلام يصغي لأنتة تستقيب والضحايا تعوي على قدميه وهو يرغي من حولها ويحوت يشتكي الجوع ، داء كل عتي ودماها شرابه والقوت ينفق الشعب ، والديانات فيه ليس تغلو والله والناسوت

*

قال قوم: بالنصح داو طلوماً
قلت: طب مستقبح مقوت قلت الظلم النصل شدقیه فتحیی شعباً کئیباً یوت فتحیی شعباً کئیبا یوت اینا بالثورات یدفع حیف ویعلی للحدق رکن ثبیت والمابیع للتلاشی و ولکن والمابیع للتلاشی و ولکن یسطع النور ما غذته الزبوت فانبری بائس یقول من الجمع بصوت ، فیه شجاً وخفوت کیف أشتار من جراحی شهداً.

واناحی باسم المساواة نفسی وعلی رهبة القوی ربیت وعلی رهبة القوی ربیت



حين وصلتني هذه القصة هدية من المؤلف ، اشكره عليها ، المدرت الى قراءتها آملًا ان يكون كاتبها قد سجل فيها تقدماً على مؤلفاته السابقة التي عرضت لها باقتضاب في مجمث سابق لي عن « القصة العراقية الحديثة »* ولكن خاب ظني إذ فرغت من تلاوتها ، وقلت في نفسي ان « اناهيد » لا تستحق اكثر من الاشارة التي استحقة ها كتب المؤلف السابقة « نهاية حب » و « همس الايام » و « شجن طائر » و « بقايا ضباب » .

على اني تذكرت قبل ان اطوي الكتاب اني لم اقرأ المقدمة وكنت قد آثرت ارجاءها حتى انتهي من القصة ، فعدت اليها فاذا كاتبها الاستاذ احمد كال زكي يبدأها بقوله عن المؤلف : « هذا قاص " محدث لا اقدمه ولا ازكيه ولا ادعو له وإنما اذكتر به قوماً ارادوا ان يعرضوا للقصة العراقية فأخطأهم التوفيق ...»

وكان طبيعياً ان يزداد اهتامي بالأمر ؛ فالأرجع ان الكاتب المصري يقصدني في كلمته ، ثم اني قد قرأت للاستاذ احمد كمال زكي في الاعداد الاخيرة من « الثقافة » المصرية التي تفافة رفيعة وتذوق مرهف . ومضيت في قراءة المقدمة باهتام ، فكان ان أصبت منها بخيبة ليست دون خيبتي من قراءة القصة . والحق ان الاستاذ احمد كمال زكي قد أصدر من الاحكام على هذا الكتاب ما مجتاج الى مناقشة وتقويم ، وما لا يصح لناقد يهتم بالأدب العربي الحديث عامة ، وبالعراقي خاصة ، ان يسكت عنه ، حرصاً على صحة التأريخ الادبي . وهكذا اراني مضطراً الى تحليل قصة « اناهيد » في سبيل مناقشة آراء مضطراً الى تحليل قصة « اناهيد » في سبيل مناقشة آراء

*

صاحب المقدّمة.

حين يدخل نهاد – بطلة القصة – دار عمته ذلك اليوم يلاحظ ان الحيرة والقلق يرتسان على وجوه الجميع ، العمة وزوجها وابنتها اناهيد ، وانهم يخفون عنه شيئا ما . وما تلبث الفتاة ان تخرج « في امر يخصهم » كما قالت امها ، فلا يجد هو الا ان يهم بالحروج ، ولكن عمته تستبقيه ريئا تمسود أناهيد . وحين عادت مكث نهاد قليلا ثم نهض . « وحين ودعهم وانصرف أحس في قرارة نفسه انه يودعهم الى الابد . . او انه قد دفن شيئا كان مراجع العددين الرابع والسابع (نيسان وتموز) من الآداب ٩ ه ١٩

ينتظر موته بين لحظة واخرى » ومضى الى دار خالته ففهم هناك سر الحيرة والقلق : ذلك ان اناهيد قد خطبت ، وانها قد زارتهم مساء ذلك اليوم واوصتهم هي نفسها بكتان امر الحطبة . واخذت الحالة تؤاسي «نهاد» وتؤكد له ان اناهيد لا تصلح له زوجة ، ولكن الضربة كانت اقوى من ان يحتملها ، فخرج « وقد فاضت الدموع من عينيه وتركهم دون ان يلقي عليهم كلمة وداع..»

وتاه صاحبنا في الشوارع يجوبها ممذبا متألماً « وبين الحين والحين يرفع يده ليمسح الدموع التي كانت تتقاطر وراء اجفانه ، » وقد كان كل شيء يبكي معه ذهاب اماله ، « أيكون كل هذا تدبيراً من السهاء ? بئست السهاء اذا كان كل عملها هذا الضحك والسخرية من الناس ! » . وجفاه النوم و«الافكار تنهشه والهو اجس تفترسه وسياط مجهولة تسفعه بعنف ومدية مسمومة تعمل في قلبه . » وكان يكتم ما في نفسه ولا يظهر غير كبريائه ، بيسناكان موعد قران اناهيد يقترب . وذهب الى صديقه حازم فقال له انه يخشى ان « تخونه اعصابه فيفضعه الدمع » وزار مرة بيت عمته فرأى الخاطب ، فذا هو قبيح حقير . وكان الحجل يبدو على اناهيد ، « يا للفتيات ! يقدمن على ارتكاب الجرائم عن طوع واختيار ثم يظهرن اسفهن وخجلهن ! »وفي يوم المرس تثور اعصاب نهاد فيقذف غريمه بقوله « قذر ! » ولكن صو ته يضم بين الزغاريد ، ويخرج يعدو كالمجنون . وعاد الى بيته ليكتب في مذكراته كلاما كثيراً كان اخره قوله : « الكون في نظري سخافة والوجود" مهزلة والناس ذباب يتزاحم على الجيف . »

ويجتمع نهاد يوما بزوج عمته فاذا هو يشكو الضيق والعوز وانفضاض الناس عنه وبما يقوله : « هذه هي الحياة ، او قل آنها هكذا في الشرق. وحده ، يقبلون على الواحد منا اذا كان جيبه عامراً ! » وقد سر نهاد بان هذا الرجل الذي زوج ابنته في سبيل مصلحة مادية له يخفق في بلوغ غايته ويتعذب . وكذلك اناهيد ، فقد كانت هي ايضاً تتألم، لا سيا وان زوجها قبيح جداً ! ويذكر نهاد احاديث تبادلها معها من قبل ، ويشعر بالسعادة حين يرى « ان الذين قوضوا حياته يتألمون ويتعذبون . »

ويأتي بعد ذلك حديث لنهاد مع خادم يرثي لحاله ويتألم له انهم حرموه من حبيته ، فيبدو امامه متكبراً لامبالياً ، ولكن تعصف بنفسه ثورات مختلفة تودي به الى جنون هادي. . وتزوره اناهيد وزوجها مرة فيزداد ألمه ، ويذهب يعاقر الحمرة ، وكلما ذكر حبه طفر الى عينيه الدمع .

وترزق أناهيد طفلة تسميها ناهدة ، فيأتي نهاد لزيارتها ويدور بينها عتاب حول الوفاء ، ويبدو انه هو ايضاً قد تزوج لان الزواج كان في اعتقاده «الخرج الوحيد لحياته القلقة» ويظهر وكأنه استسلم للاقدار بعد هذا الزواج الشقي .

اما الفصل الاخير فيحدث « بعد عشرين عاماً تقريباً » وهو يبدأ بحوار بين نهاد وابنه عادل الذي بلغ سن الشباب والذي تمود التلزه مع ناهدة ابنة اناهيد! فيحذره والده منها ، ولكن الابن يروي له حديثا جرى بينه وبين الفتاة يشبه حديثا عن الغيوم كان جرى بينه هو ، نهاد ، وبين امها. وتنحدر من عيني الاب دمعة جديدة ، ويتنبه على نفسه فيأسف ان يجري مثل هـذا

(٦)

الحديث بنه وبين ابنه بشبه لا وعي ، وبمضي الى ببت اناهد وفي بنه ان يضع حداً لعلاقة ابنتها بابنه . وهنساك يستعيدان حديث الغيوم الذي كان حلمها ، فيجمعان على ان الاحلام ضرورة لا تستقيم الحياة بدونها . ويرددان حديثها السابق بحذافيره ، فيغلبها البكاء ويكادان بتعانقان ولكن ابسه وابنتها يدخلان ، فلا يجد نهاد الا ان يترك الجميع ، ويمسك بعصاه و متحامل على نفسه فيحرح .

« — الى اين . » فلم َيجِب . وخرح تقوده عصاه الى حيت لا بدري [...] وتلبدت السهاء بالغيوم وراحت تسح مطن ً غزيراً كأنها تبكي على شيء عزيز افتقدته ولا تدري ما هو .. »

*

هذا تلخيص للقصـــة احسب ان من العسير ايراد تلخيص او في منه لها . فعم تكشف هذه القصة ?

يقول الاستاذ احمد كمال زكي متمماً العبارة التي اوردنهاعن هؤلاء الذين اخطأهم التوفيق اذ عرضوا للقصة العراقية : « ولو تعميقوا المحاولات التي يسمو بها بعض المجددين من شباب العراق لرأوا غير ما حدسوا ولشاهددوا صاحبنا (ويقصد مؤلف الكتاب) في الطليعة . »

و في هذاً الكلام رأيان : اولهما ان المؤلف من المجددين ، وثانيهما انه في طليعة القصصيين العراقيين . وأنا أرى أن المؤلف أبعد الناس عن التجديد ، وأنه في الصف الاخير من كتيّاب القصة في العراق . فأين هو التجديد في هذه القصة ?

اما الموضوع أو الحبكة أو العقدة ، فشيء قديم مبتذل: شاب 'محال بىنه وبين حبيبته لتحقيق منفعة مادية تعود على ذوى الفتاة، فيقضى عمره غماً وألماً وحسرة، ولا ينفع شيء في تعزيته. فأي تجديد في هــذا ? إنه الموضوع الأزلي الذي ابتُــذل حتى كفٌّ عن معالجته ايٌّ كاتب اوتي حظاً من الموهبة القصصية . صحيح ان هذه مشكلة ما تزال قائمة في اوضاعنا ؛ ولكن هل عالجها الكاتب على هذا الاساس ، وما هي النتيجـة التي خرج بها ? إن المؤلف لا يعي أية رسالة ، خلافاً لما يقول صاحب المقدمة ﴿ إِنَّهُ مَنَ القَلَةُ الَّتِي تَفْهُمُ رَسَالُتُهَا وَتَحْسُ ۖ رُوحُهَا وَتَتَّحَّمُسُ لأهدافها . » ولو كان يعى رسالة ما لأدرك ان الواقعية الفنية - على حد تعبير الاستاذ احمد كمال زكى نفسه - « لاتعني التزام الصدق في وصف مسرح الحوادث ، وانما تعني التحوير بما 'مجمدّل هذا الواقع نزوعاً ينبغي الا" يخلو من مثالية . وْقُول صاحب المقدمة إن المؤلف « لم ينعزل بذاته ولم يتفرد بآلامه ، وعاش في مجتمع انفعل معه ووصلنا به عن طريق نفسه » إن هذا القول كلام ُجْزَافُ لا يستند الى واقع المؤلف. فهو في قصت قد انعزل بذاته وتفرد بآلامه ولم ينفعل بالمجتمع الذي عاش فيسه

ولم يصلنا به عن طريق نفسه . لقد كان موقف البطل موقفاً سلبياً جامداً منذ البدء حتى النهاية ، فهو لم يحاول ولم يفكر في ان يتور على الوضع ، ولم يفعل إلا ان يتألم ويتعذب ويسوق حياة جامدة خالية من اي معنى . لو كان المؤلف ينفعل بالمجتمع الذي يعيش فيه لأدرك ان هناك اشخاصاً يثورون على وضعهم ويحملون لواء الصراع في مجتمع لا يجدي فيه غير الصراع . أما الافق ، سطحي الاحساس ، مخنوق النوعة الانسانية . وإن رسالة الكتاب العرب اليوم هي في ان مخلقوا غاذج لأبطال يصارعون الاوضاع البالية ومحاربون التقاليد الخانقة ويشقون يصارعون الاوضاع البالية ومحاربون التقاليد الخانقة ويشقون بسيطاً ، لكان مفهوماً ان يخضع للظروف والتقاليد . أما وأنه بسيطاً ، لكان مفهوماً ان يخضع للظروف والتقاليد . أما وأنه يستعي الادب والفهم والادراك ، فان هذا لدليل عميت على تبليد حس المؤلف وعدم وعيه اية رسالة يقوم بها .

ومن اجل هذا لا يسع القاري، إلا ان يبتسم إذ يقرأ قول صاحب المقدمة إن المؤلف «يوضع في غير ما عناء الى جانب قصاصي الروس في القصة القصيرة »...« هؤلاء الذين يصطرعون مع الحياة فيصورون صراعهم ويعرضون لأحزان الناسس وجوانب الراحة لهم [...] هؤلاء الذين ينتزعون قصصهم من البيئة ليضفوا عليها من انسانيتهم ما يكفل لها الحلود. » وهذا يدل على احد امرين: إما ان الاستاذ احمد كال زكي لم يقرأ القصاص الروس او انه لم يقرأ كتب المؤلف ، ونرجح الامر الثاني ونضيف ان عاطفة الصداقة هي التي تملي عليه مثل هذه الاقوال المضحكة، وهذا ما يؤسف له في ميدان النقد الصحيح! فأين هو تصوير الصراع ، وابن هي هذه الأنسانية ؟

ثم هو يمضي الى أبعد اذ يقول إن « اناهيد » : ليست عملًا يقع دائماً في ادبنا العربي » ، « وانها تعطينا الدليل على اننا نستطيع ان نكتب القصة الكبيرة بنجاح » وانها « ستظل في تراثنا الفني عملًا جليلًا » النع ... اقوال كنا نربأ بمثل الاستاذ احمد كمال زكي ان يطلقها من غير ان محقق فيها . وانا اعجب ان يكون هذا رأيه فيها ، هو الذي قرأ بعض آثار نجيب محفوظ واعجب مها .

ونسأل صاحب المقدمة عمّا أعجبه في القصة فيقول « إن كاتبنا استطاع ان مجافظ فيها على « الوحدة » وحدة الشعور ، وحدة الحدث ، وحدة البيئة » وهذا مقياس عجيب للقصة ! فمتى

ثم يقون ان ما يميّزها « العاطفة » التي نستطيع ان نلمحها في كل فصل بل في كل فقرة ، « و في حرصه على هذه الظاهرة لا يفتعل المواقف التي تدعو اليها، و إنما هي تصدر عنه في طبعية ساذجة لطيفة قريبة منا متصلة بنا . »

ونحن نخالف الكاتب في ذلك كل المخالفة ، فأن القصة مليئة بالعواطف المفتعلة والاحاسيس المبتسرة التي لا طبع فيها ولا تلقائية ، وانا اكتفي للتدليل علىذلك ببعض عبارات انقلها انفاقاً من الفصل الاول، من القصة .

انها تبدأ بهذه العبارة :

«كانت الطيوف تراوده كما تراود شخصاً ينتظره مجهول محيف ، ولكنه ما كان يقيم لأحاسيسه هذه وزناً ولا لشعوره اهمية [...] وما هذه الطيوف السود التي تراوده ، ما هي الا ظلال لنفسه الكثيبة التي لا تنعم بغير الحزن ولا ترضى بغير الشقاء ، والتي قد يبلغ الامر بها في بعض الاحيان ان تخلق الحزن خلقاً وتوقظ الألم الدفين ، لتعيش ساعة في جحيم من الاحساس عنيف . »

ففضلًا عن ان التناقض ظاهر في هذه العبارة (إذ يبدأ بالقول انه لا يقيم وزناً لأحاسيسه وما يلبث ان يقول إنه لا يعيش إلا في هذه الاحاسيس الحزينة) نجد صورة صحيحة لهذا البطل الذي لا يرضى بغير الشقاء، ويخلق الحزن خلقاً ليعيش في جحيم من الأحساس عنيف... فهو شخص مختلق العواطف اختلاقاً ويصطنعها اصطناعاً ، او مختلقها له المؤلف ويصطنعها وهو ابعد ما يكون عن الطبع. والحق ان القصة كلها قائمة على اصطناع هذا الجو الحزين اللائع لبطل يعيش حياته كلها في شقاء هذه الفاجعة! إنه جو يثير الاعصاب بابتعاده عن الواقع وامعانه في التصنيع .

ومثل ذلك قول المؤلف بعد ذلك مباشرة:

« فتوقف وهو ينظر الى الكون نظرة غائمة فيها الكثير من العتاب واللوم . ولكنه أحسّ بيد خفية تدفعه الى المضي في الطريق دفعاً ، واستأنف السير وقد ارتسمت على شفتيه تلك الابتسامة الساخرة الحزينة التي ترسم على شفتيه كلما وجدد انه أضعف من ان يقاوم أو يدفع ما يريد ان يحدث أو يقدع ، ترتسم على شفتيه لتسخر منه بمرارة . وقد كان يغالط نفسه ترتسم على شفتيه لتسخر منه بمرارة . وقد كان يغالط نفسه

احياناً ويحسب انه هو الذي يضعها على شفتيه سخرية من هذا الكون واستهزاء بهذا العالم الذي يتصدى لمحاربة انسانضعيف لا يقوى على مجابهته ، كما يفعل معه . »

فليحلّل القارى، هذه العبارة يجدها مضطربة متهافتــة لا يعرف صاحبها ماذا يريد ان يقول .

على ان الضعف في التأليف القصصي يبدو فاضحاً في ان المؤلف إنما 'يبرز البطل في هذه الصورة من الأسى والقلت واليأس من الحياة قبل ان يعلم شيئاً من امر خطبة حبيبته لسواه. فهو قد دخل على عمته وزوجها فألفاهما محتارين مخفيان امرآ: «ما هو هذا الامر ? لا يدري ، وأنتى لأحد ان يدرك السر الذي تنطوي عليه نفس الغير ? وحتى إذا ادركه فانه لا يستطيع ان يبلغ جوهره!»

وإذن فهو لا يعلم شيئاً . وحين طلبت اليه عمته ان يبقى ريثا تعود « اناهيد » «اذعن لها لا يجيب رغبتها (?) ولكنه ود في أعماقه ان يرى اناهيد ثانية ويتزود منها بنظرة تكون زاده في وحدته لمدة طويلة ، فجلس والقلق يرتسم في محياه [. . .] وحين خرج احس في قرارة نفسه انه يودعهم الى الابد ! »

كل هذا قدحصل قبل ان يفهم ان اناهيد قد خطبت! فهل هذا طبيعي ، وهل في هذا اي اثر من منطق ?

ليس هذا الذي قدمت الا نموذجاً صغيراً للتناقض والاضطراب والتشويش والحلط الذي تتكشف عنه القصة في مواقف الابطال . ويخيّل إليّ ان المؤلف يكتب كما يجري بهده القلم ، من غير ان يتوخى الدقة ولا المنطق ولا الحياة في مجراها الطبيعي . . وإلا أفكان يقول مثل هذا :

« ولم يشأ نهاد ان يقول شيئاً ، فقد استطاع ان يدرك ان زوج عمته يتعذّب كثيراً ويتعذّب بشكل فظيع ، ولايدري هل فرح له ذا ام حزن ؛ ولكنه احسّ في نفسه انه يرثي له ويشفق عليه اكثر من اي شيء آخر ، فهو ليس من هؤلاء الذين يفرحون اذا وجدوا انساناً في غمرة الألم ... »

- ويقول بعد صفحات « ولقد كان يسعد حين يرى ان الذين قوضوا حياته يتألمون ويتعذّبون . »

إن هذا التناقض والاضطراب يكفيان وحدهما للتدليل على انهياز الحسّ الفني لدى المؤلف ، فكيف اذا خلت قصته من اي عنصر حقيقي من عناصر القصة الفشية ? إن « اناهيد » خالية من التحليل النفسى العميق ، وحوارها على غياية الضعف ،

والآراء التي يوردها المؤلف فجه آخذة بحظ كبير من السخف (انظر مثلًا قصة انقطاع الحيط (ص ٣٥) وفلسفة الدودة ص ٢٤ وفلسفة شرب الحمر الخر . . .) وليس في تأليفها اية صناعة تكنيكية ، وليس فيها اي اثرٍ من آثار الجمالية ، فضلًا عن ان الاخطاء النحوية فيها غير قليلة ، ولست اقول « المطبعية » .

والمؤلف بعد ذلك يعجز عجزاً فاضحاً عن خلق «جو" » او عالم متميز واضح الابعاد والخطوط ؛ وشخصياته دمى لا حياة فيها ولا نبض ، سواء نهاد الذي لا يفعل الا ان يسيل الدموع ويبكي في كل مناسبة (اي رجل!!) او اناهيد التي لا شخصية لها في القصة تتركيز على صفات معينة او مشاعر واضحة ، وهي مع ذلك البطلة!

*

وبعد ، فلا بد" لي من ان اعتذر القاري، الكريم على هذا البحث الممل بطوله ، وعلى اني هدرت هذه الصفحات في الحديث عن كتاب لا يستحق اكثر من اشارة عابرة ، المتاريخ . ولكني احسب ، ع ذلك ان الامر لا يخلو من فائدة . فقد حاولت في هذا النقد ان القيضوء أجديد أعلى مفهو منا القصة و مدى رسالتها في حياتنا ، كما حاولت ان ادلل على ان الصداقات كثيراً ماتجني على الادب وأهله . واعتقد أن على من لا يستطيع ان يتجر دمن على الادب وأهله . واعتقد أن على من لا يستطيع ان يتجر ويجني على المنقود إذ يز ين له انه بلغ مصاف غوركي و دستويفسكي و يجني على المنقود إذ يز ين له انه بلغ مصاف غوركي و دستويفسكي و تشيخوف ، فيا هو لا يستحق ان يلحق بذيل الصف الأخير من الكتاب القصصيين في العالم العربي ، وهم لا يزالون من من الكتاب القصة العالمية في اول الطريق !



من الجراب ت**أليف مارون** عبود

دار الثقافة ببيروت – ١٩٠ ص

لمارون عبود شخصية ذات الوان بمتازة تثير في السامع شعوراً خاصاً ، لاهو تشاؤم الفاشل المفلس ، ولاهو تفاؤل الناجع الثائر، ففيه من تفاؤل المتفائلين ابتسامة عريضة و اثقة بنفسها معبرة عن عميق ادراكها لعظمة الحياة وتذوقها لجملفاً ، وفيه سخرية المتشائم ترتسم رجفات خفيفة تقلل من اشراقة ابتسامته الواثقة

ووضوحها وصفائها . ومن خلال هذه السخرية يقرأ الناطر الساطر الساطر وكل شيء سطوراً تعلن : ان كل ما في الحياة باطل الاباطيل وكل شيء باطل . في الابتسامة المشرقة شباب متوثب وفي رجفة الشفتين مرارة الكهولة المقبلة على النهاية .

فمارون يحب الحياة ويأمل واثقاً في تحسن اوضاعها وارتفاع قيمتها وجمال معانيها ، ولكن مارون في الوقت نفسه يشفق على الناس من خطورة مسؤوليتها .فالحياة الحرة السليمة حبيبة الى قلبه ، بمكنة التحقيق ولكن الحرية شيء خطير ومؤلم لأنها تفرض على صاحبها من المسؤوليات ما لا تطيقه الا القلة القليلة والندرة النادرة بمن عصمهم الله وبارك عليهم من عليائه

والحياة في نظر مارون ليست شيئاً نصطنعه ولا ثوباً نلبسه ونتنفش به أو (نقطوس) بأزيائه ، ولكنها غمرة من الشعور والفكر والقلق الدائم والثقة بالنفس والانطلاق نحو المجهول اللانهائي .

وهو يعبر عن ادراكه للحياة هذا النوع من الأدراك بكل وسيلة تتهيأ له، باسلوبه المرن الواقعي والفاظه الحية المتموجة مع مد التاريخ وجزره، وملاحظاته التي يتناول بها مشاكل المجتمع بالنقد الرائع الدقيق فيحز دون ان يؤلم ويجرح دون ان يزعج. يكشف عن موضع الداء والابتسامة مشرقة في وجهه فتنتقل بالعدوى الى وجه المريض وتنشر اشراقها عليه ، فهو يجتث العضو الفاسد ويحتفظ في الوقت نفسه بصداقة المريض المشفى على الهلاك.

ومارون الى جانب ذلك ذو لون محلي حي يستعرض لنا بسه حياته اللبنانية في الجبل وبيروت أيام الاتراك العنانيين والفرنسيين المنتدبين والعهد الاستقلالي الحديث. فانت تحس حين تقرأه أنه يعيش حزبيات لبنان ويتحد بها اتحاداً وثيقاً ويوافب احداث بيروت مراقبة المشارك لا الملاحظ الحايد الموضوعي ، وهو بذلك يثبت ان النقد عمل ذاتي فني قبل ان يكون عملا موضوعياً محايداً . لقد تعرف على بساطة سكان الجبل ومشكلاتهم الصغيرة واكتشف عفن الحكم في بيروت وخفاياه المخجلة . فيعرض علينا هذه وتلك بكل ما فيها من وخفاياه المخجلة . فيعرض علينا هذه وتلك بكل ما فيها من ولايثير بهاكو امن البغض . بساعدك على تشخيص المرضوينحك ولايثير بهاكو امن البغض . بساعدك على تشخيص المرضوينحك الثقة في شفائه . فلا تدري في اي مذهب من المذاهب يمكنك ان تسلك طريقة هذا الكاتب ولا الى اية مدرسة تنسبه واذابك بعد الحيرة الشديدة تكتفي بان تقول : ان من الخير الا اسلكه

عدل القصة القادم كتاب ثين محتاج اليه كل مثقف

وعبقرية فذة، وطلعة ميمونة .»

ويقيني ان مثل هذا الكتاب لا يقرأ مرة واحدة فهو معين يستمد القارى، منسه في كل جولة حافزاً جديداً لادراك اعمق واحساس أعنف .

ومأخذي علىالكتاب يتناول اسلوبه ومعناه. اماالأسلوب فهو وان اشتمل على واقعية تقابل القارىء حيث اتجه وتعرض عليه الفاظأ يستعملها الجبلي بصورة خاصة ، وقد يتناولها ساكن المدن بصورة عامة ، الا أنه يفرض على من يتناول هذا الكتاب ان يكون متذوقاً لامثال الجبل العاميةوأصالة تعبيره. فهو من ناحية مصدر قوة لأنه صورة صادقة عن الوافع وهو من ناحية أخرى مصدر ضعف لأنه ذو لون محلى يكاد ينطوي على نفسه . هذا مع اعترافي ان مارون قد حاول الارتفاع بالعامية فكاد يجعلها صحيحة. ونزل بالفصحي حتى كاد يصيبها رشاش الابتذال. وأما المعنى فقد شعرت أن الرتابة في بعض فصوله تكاد تتغلب على التنوع المفروض في المادة الفنية ولا سيما حين يتحدث عن مشاكل النواب والحكم والموظفين . وهو عيب يكاد لا يبين بالنسبة لجودة الموضوعات وجمال العرض . وقد يعذر الكاتب على ذلك فهو يكتب في جريدة اسبوعية والجريدة في حاجـة الى مادة تملأ صفحاتها وتكرار توسخ مذهبها، وليس المفروض في الكاتب أن يقدم للجريدة موضوعاً للنشر بصورة دورية فهـذا لا يتفق مع بادرة الفكر وأصالة الشعور .

وائن آشرت الى هذه الرتابة فلكي لا يكون نقدي للكتاب نقريطاً او تحليلًا فقط .

والخلاصة ان «جراب» مارون جدير ان يزبن مكتبة الشاب والكهل. اما الشاب فلأعبرة والعظية، واما الكهل فللمشاركة في الشعور مع صاحب الكتاب والتعاون معه على استجلاء خفايا الماضي ومواضع الجمال والقبيح منه.

رمضان لاوند



في مذهب من المذاهب ولا انسبه الى مدرسة من المدارس بل اعتبره نسيجاً وحده . يدركه من قرأه ويلذه من عاشره .

كل هذه الخواطر والأحلام تراود قارى، كتابه (من الجراب) تغزوه رفيقة تارة وتمسح عن قلبه الكدر تأرة أخرى. فهو يبتسم ويأسى ويتعزى وهو في ابتسامه وتعزيه وحزنه سعيد لأنه يكتشف بها حقائق حية يعيشها ويستمد منها معنى وجوده وحقيقة قمه .

(فجراب) مارون جراب حي ، فلا هو (عيبة) تاجر ولا حقيبة وزير ولا محفظة مدير وأغا مجموعة تجارب . إنه أنسان . وهل أروع من ان يقع القارى على قصة أنسان ممتاز من خلال جراب تندفق محتوياته بكل ما هش ونش وأثار وأغار وأحمى وبَرّد وأبكى واضحك وكشف وغطى وثقل وخف وعاش ومات ومرض وصح من صور المجتمع وبضاعة الناس ?

لقد جعل من اهدا، الكتاب عنواناً يدل عليه . فهو يهديه الى احد تلامذته، وتلميذ المعلم منذ طفولته حتى نضجه في كهولته سجل يقرأ فيه المعلم سطور الحياة بكل الوانها ، فكأن الكاتب يريد ان يقول لنا : هذا كتاب سجلت فيه سطور حياة خطتها لي أناملي ورعاها لي قلبي فهي حبيبة الي بكل ما فيها من جمال وقبيح وخير وشر وبنا، وزوال لأنها ملك يدي وهديتي الى المستقبل . وليس من اهدى اليه مارون كابه الا تلميذه الذي يقدمه هدية الى المستقبل بعد ان صنعها بكلتا يديه اوخيل اليه انها صنعيده ، فالهم هو صدقه في الشعور بصدور الهدية عنه .

في هذا الكتاب غمزات سياسية ولفتات حكمية وخواطر اجتاعية وفلتات فلسفية . يعجز القارىء عن ترتيب موضوعاته لأنها وضعت في غير نسق فرضها مرور الأيام وأثارتها أحداث الزمن . فهو يقفز من الحديث عن حادثة ضرب الصحفي — رياض طه – ويستخرج منها العبرة الى الحديث عن الوجدان العام الذي هو درس في الأخلاق فيه طابع الشمول والجدية ورصانة المعلم . وهو يقفز من الطائفية وامراضها الى مشاكل القرية وذيولها وهو يرتفع من المحليات في (حول البكالوريا، ويسألونك عن القرية ، في المطار ، اوتوماتيك) الى فصل (من أمين الريحاني الى كميل شمعون) واخيراً يذيل جرابه بالحديث عن موضوع اهدائه – اميل البستاني – ليعطي من خلال هذا الفصل صورة مختصرة واقعية لحياة بدأت فكرة مجهولة ثم تحولت مل السمع والبصر لأنها استمدت من نفسها « ارادة حديدية ،

« في معترك الحياة » لمكسيم جوركي ــ ترجمة سعد توفيق وفؤاد سعودي

كنت اود ان تكون كتابتي الآن تحبيداً وثناه : تحبيداً لفكرة نقل الروائع العالمية لأغناه اللغة العربية بها ؛ وثناءً على جهود الذين يقومون بهذا العمل الجبار الجليل . الا انني – مع شديد الأسف – أكتب الآن بكثير من الألم والامتعاض والحيبة للجهد الذي قرام به السيدان (سعد توفيق وفؤاد سعودي) لترجمة كتاب (في معترك الحياة) للاديب الروسي – بل العالمي – العظيم مكسيم جوركي ؛ وقد نشرته لهما «دار النشر المصرية » في القاهرة .

وايس من شك في ان الترجمة إنما هي لقاح من لغة الى لغة اخرى، وبقدر ما يكون في هذا اللقاح من مادة الحياة، يكون حظ اللغة التي تلقح به من الحصب والانتعاش . ومثل مؤلفات مكسيم جوركي وامثاله من ادباء العالم العظام ، ليس اجدر منه بأن يكون لقاحاً للغتنا العربية ، التي تفتقر الى الروائع العالمية . ولذلك رأيتني ابارك جهود اولئك الذين 'يقدمون على ترجمتها لتلقيح لغتنا العزيزة بها ، على شرط ان يكونوا بمن يعرفون لغتهم معرفة صحيحة ، والا فلا قيمة لعملهم ، بل على العكس يكون علهم فشلًا للغتهم ، ووسيلة لقتلها بدلاً من إغنائها ، كما إن عملهم هذا الما يجني على الآثار العظيمة التي يجاولون نقلها لى العربية .

وهذا هو عين ما وقع في ترجمة كتاب (في معترك الحياة) لمكسيم جوركي . فقد برهن المترجمان قبل كل شيء على انها يجهلان لفتهها جهلا فاضحاً : يجهلان قواعدها ، وإملاءها ، وتعابيرها . وقد زادت المطبعة في شناعة العمل الذي قد ماه ، بكثرة ما اشاعت فيه من اخطاء أضاعت على القارى، معاني فقرات بأكملها ، وربما صفحات بأكملها ايضاً . ومعنى هذا ان المترجمين والناشر والمطبعة قد عقدوا حلفاً لتشويه عمل الكاتب الروسي العظيم ، ولاشاعة الضعف والفوضى في اللغة العربية . الروسي العظيم ، ولاشاعة الضعف والفوضى في اللغة العربية !!

ومن العبث ان انولى ضرّب الامثال ، فهي اكثر بكثير جداً من ان احصيها ، إنها تؤلف الكتاب كله . ولكنني أودّ ان اشير الى نماذج من هذه الأخطاء المتنوعة .

فَهَنَّ ذَلِكَ مَثَلَّا تَأْنَيْتُ ﴿ الرَّأْسِ ، والأَنْفِ ، والبَّطن ﴾، وقد

وردت هذه الالفاظ مؤنثة مرات عديدة (كالرأس الكبيرة ، والبطن الهائلة) وما اليهـا... وكذلك وصف العينين (بالسوداوتين ؛ او الخضراوتين ، او السوداويتين) . وهـذا ايضاً تكرر في الكتاب عشرات المرات . ومثل هــذا ايضاً الاخطاء اللغوية الفاضحة التي تدل على جهل تام بقو اعد العربية ، كاستعمال التنوين للصفات الممنوعة من الصرف. مثل (ابيضاً، ازرقاً ، اصفراً ، اسوداً) ، او الخلط بين ضمير الجمع للمؤنث والمذكر كما في الفقرة التالية التي نسوقها كنموذج واحــد من عشراتالناذج الآخرى ، وهي فيالصفحة ١١٩ : حيث يتحدث الكاتب عن نساء كاسكا اللواتي ينقلن الحشب الى السفينة ، فيقول المترجمان : «وكان البحارة إذ يرونهم يندفعون نحوهن ويمسكنهم من سيقانهن او صدورهن ، فتصرخ النساء وتبصق عليهم... ، ولس هـذا فقط ، فالكتاب مشحون بالاخطاء النحوية المتنوعة بشكل لا يتصوره العقل ، من مثل : (وعينـاه الرماديتين تنظران الى ...) أو (ايتها الدجاجتين البريتين) ومئات اخرى من امثالها ، وهي اخطاء لا يقع في مثلها طلاب المدارس الابتدائية .

وكناذج من الاخطاء الاملائية اسوق ثلاثة الفاظ فقط ، بما اقتطفته على عجل من الصفحات الاخيرة ، وهي (مأخرة) – بدلاً من مؤخرة ص ١٠٦ . (هادءاً) – بدلاً من(هادئاً) ص ١١٠ . (أسوء) – بدلاً من (أسوأ) ص ١١٨) .

وهناك نوع من الضعف و الركاكة في الترجمة ، وهو استعمال العبارات المصرية العامية ، لجمل المترجمين بما يقابلها في الفصحى. من ذلك مثلًا كثر تكرار لفظة (كدّه!) او قولهما في الصفحة ٢٠٠ (واخذت تحملق فيهما ... وهي تصبح بهما : «سببوا بعض ») أو في الصفحة ١٢٤ : (قال الجندي : معلش ، سوف اقتل الولد) ، او في الصفحة ١٥٨ (كان بدري عليك) ، و في الصفحة ١١٨ : كانوا آخذينك الى تلك المخلوقة ؟) وهكذا .

وبعد فلقد ذكرتني هذه الترجمة السقيمة المخجلة التي قد مها السيدان سعد توفيق وفؤاد السعودي لرائعة مكسيم جوركي، بشريط سينائي مصري انتجه الممثل يحيى شاهين، وقام فيه بدور البطولة مع الممثلة كوكا، وعنوان الشريط (ليسلى العامرية). وقد كان من السخف وقلة الذوق في هذا الشريط أن أشعار قيس الحلوة العذبة التي تغنت بها الاجيال من عهد قيس الى اليوم، قد تبد "لت في هذا الفيلم لأنها « ترجمت »

التونسي . وليتأمـل القارىء المثقف كيف يصبح شعر قبس العربي الجميل ، حينا يترجه بيرم التونسي الى « زجل » مصري سقيم ?! ثم يلقيه يحيى شاهين بهذه اللغة الجديدة الشوهاء!!

ألا مسكين قيس في شريط (ليلي العامرية) بين زجل بيرم التونسي والقاء يحيى شاهين ، ومسكين مكسيم غوركي (في معترك الحياة) بين سعد توفيق وفؤاد سعودي ، والمطبعة التي طمعت ترحمتها!

عيسى الناعوري عمان



١ – الانسان ذلك المجهول تأليف الكسيس كاريل ... ترجمة شفيق اسعد فريد مكتبة المعارف ببيروت – ٣٧٣ص

احسنت مكتبة المعارف بنقل هذا الكتاب الى العربيــه لتفيد قراءها بتجارب طبيب عالم قضي في معاهــد البحوث ـــ منقطعاً اليها ـــ ما يقرب من ثلاثين عاماً ، ومضى يبحث وراء المجهول من المعرفة عن الانسان حتى استطاع ان يكشفه ويضعه واضحاً مبسوطاً أمام عيون القراء ويعرُّفهم بالانسان تعريفًا أفضل ، وقد تناول المؤلف في كتابه جسم الانسان ووجوه نشاطه ووظائفه بقنم علمي عبقري العرض والتفصيل حتى ليكاد يعد" الكتاب الأول في نوعه والمغني عن غيره ، ولم يدع المؤلف مباحثه دون ان يقترح اعادة صياغة الانسان باعـــادة إنشاء الاطار الاجتماعي والمنظر الحلقي لحياة الناس المادية والعقلية ، ويرسم الطريق في مهارة العالم المدقق إلى إعادة الذكاءو الاحساس الادبي الحي للانسان وسط الآلات والاخلاق الصناعية التي لا مفر منها للحضارة .

ومؤلف الكتاب حين يتعرض لمسألة علمية دقيقة يمتاز بقوة الفهموقوة التعبير وكلتاهما لا غنى عنها في نقل العلم الحق للناس، ولم أجد وأنا أقرأ لهاعمق الافكار إلا لذة وشوقاً إلى المتابعة ، حُتَى إِنني لم أشأ ان ادع الكتاب _ على ضخامتــه _ دون ان

ولست أنسى حق المترجم القدير الذي استطاع قبلنا ، نحن القراء ، أن يفهم وأن يعبر بعربية سليمة فصحى وكان له الفضل

الى المشتركين

تنتهي سنة « الآداب » الاولى بهذا العدد . فعــلى من يود الاشتراك أو تجديده إبلاغ الادارة بذلك لتواصـــل إرسال الاعداد إلى عنوانه البريدي .

ولا تزال قيمة الاشتراك السنوى كما هي :

في سورية ولبنان : ١٢ ليرة لبنانية

في الخارج : جنيه استرليني و نصف او خمسة دولار ات

في الولايات المتحدة: عشرة دولارات

في الارجنتين : مئة ريال

اما مجموعة السنة الاولى ، فتوجد منها كميـة محدودة ، يمكن الحصول عليها من الادارة بالثمن التالي : مجلدة ٢٥ ليوة

دون تجليد ٢٠ ليرة

كله في إطلاعنا على هذه التحفة الغالية في التراث الفرنسي. ۲ . أسره أرتامونوف

تأليف مكسيم غوركى ــ ترجمة منير المعلسكي

دار العُلم للملايين _ ٣٢٠ ص

هذا الكتاب جزء من شطرين من رواية اجتماعيــة.تعر"ف بالحياةفي روسيا وكيف تطورتوتطورت فيها الاسرة والأمة من الجد الى الحفيد . اما هذا الجزء فيتناول اولى حلقتي الرواية وفيه تجد اول ادوار الانقلاب .ولكني حين انظر اليه من الناحية الادبية – وهي الامر الذي أعني به – اجد متعة وترفأ. اجدهما اولاً في افكار المؤلف، واجدهما ثانية في تعبيرات

خَكَاية مِن النَّ

أهي رصاصات قلم ? . . ام قطرات من دم . . ابعثها اليك .. في مكانك الامين هناك على سفح الكرمل الاخضر. أتذكرينه . . مجتضننا فنشعر بالامان . . ؟ والصنوبر الاخضر بين جنباته . . ألا تذكرين ? كانت هادئة في ذلك أليوم من ايام الربيسع يومها جلست ارقب المكان بجذر وهواء الفجر البارد يلفح وجهي وفجأة هجم الانذال . . واخذوا يقتربون . . فاقتربت ِ مني جزعة . . . وبعد قليل سمعت صرّختك

اخذت ُ البندقية البالية . . وأطلقت الرصاص القليل اقفلنا البيت واخذنا نجري بعد ان يئسنا من المقاومة

الاستاذ البعلبكي السخية ، والتي يجد فيها المؤلف منفذه الى لغتنا وهما يقولان معاً حين يصفان الربيع القديم ، وأقبل الربيع بارداً رطباً . لقد غطى المتن الحدائق ورقش حديد الغـــابات المطروق . وهبت على المنطقة ريح رطبة ملقيةبالنشارةالشاحبة المدوسة بالاقدام الى النهر وكل صباح كانت العربات التي تجرها خبول كثة الشعر تصعد الى محزن البضاعة ...

وقد أضيف الى هذا الكتاب تعبير آخر نزيده وضوحاً وكان ذلك بصور المناظر التي تمثل الحياة يومذاك قبل الانقلاب من الجد الى الابن الى الحفيد ، وغداً في الجزء الثاني سنرى تمام الرواية فنحصل على تمام الكنز الذي حفره مكسيم غوركي ونقله الينا ميسوراً منير البعلبكي .

٣. الموشحات للدكتور جميل سلطان مطبعة الترقي بدمشق 🗕 ۲ و صفحة يشمل هذا الكتاب درساً مبسوطاً في فن التوشيح

والتفت ُ الى جسدكِ الدامي ! فرأىت في عىنىك دمعة كَسرة دمعة إيمان ورثآء . . . رثاء . . للوطن الذي اغتــُصب وأيمان بالبقية الباقية من الشباب « لا تنسَ ان تسرع في العودة » كانت آخر كاياتك . . ولم أبك ِ يومئذ ٍ فلم يكن هناك وقت للبكاء . . و لَكني . . سأعُودُ سأعود . . لأروي تربة قبرك بدمائي سأعود . . غازياً منتصراً لا عبداً ذليلا سأعود . . مع « البقية الباقية » واذا لم يبق احد منهم فسأعود . . وحدى لأعيش معك . . مع الأحياء في القبور!! سمبر صنبر

وأوزانه وخصائصــه ورجاله، ولكنــه يمتاز أكثر من ذلك بالبحث الفُّني الدقيق عن كيان التوشيح وصلته بالغناء وطريقة نظمه عراعاة هذه الصلة وقد خعلت هذه الدقة للكتاب قدره مع صغره وقلة سطوره.

وتبدو جـــدة البحث حين يشرح المؤلف اسباب اللحن والعجمة الرديئة التي اصابت شعر الموشحات بالأندلس ويستند الى الأدلة من تأثـــير العامية الاسبانية في الاوزان العربية وتحريرها من القوافي ، ويتخذ من شعر الطروبادور المثال الحي

ولم ينس المؤلف ان يتكلم عن تأثير هذا الفن في البـلدان المجاورة والعصور التالية ثم ختم كتابه بالتأريخ القصير لجمهرةمن عباقرة التوشيح بالاندلس .

أما بيــان المؤلف وقدرته على الشرح والبحث فشيء غني عن البيان

عبد العزيز سيد الأهل

بين العبث والكتابة الى المحامي فؤاد طرزي

يرتبط الكاتب مع القراء ،بعلاقة

لها أهميتها ، تحدد مستوياتها كغيرها من العلاقات قيم إنسانية تتصل بالأخلاق العامة في جانب من جوانبها ، فالعبث بهذه العلاقة ظاهرة تدل على ان الكاتب يعيش في مستوى هابط كانسان أولاً ، وكمسئول بعد ذلك عن الحقائق التي يعمل على توصيلها إلى المتعاملين معه إلى القراء.

وبما لا شك فمه أن الكاتب يمتلك أشماء ذات أهميـــة هو مسئول عن استغلالها في شكل قيم ... فهـذا النطاق المكاني الذي بكتب فيه، وهذا الوقت الذي اقتطعه القاريء من زمنه النفسي والمادي ، ليتلقى فيه ، ما يكتبه أصحاب الأقلام ، وهذه القروش التي دفعها القارىء ، ليحس بقيمته كانسان يمارس الحماة في مستوى أرقى اثناء قراءته ... كل هذا يتاح للكاتب ان يمتلكه ، ومن واجبه ان يقدره ، ويتحمل ما يتصل به من

والمحامي العراقي فؤاد طرزي ، أحد هؤلاء العابثين الذين لا يقدرون ، ما تحتوي عليه عملية. الكتابة من خطورة يتوزع أثرها على الكاتب والقارىء ، وصاحب المجلة، وعامل المطبعة : على المجتمع الذي ينتسب اليه الكاتب من ناحيــة ، والمجتمع الانساني كلـه من ناحية اخرى . فبعد أن انتهبت من قراءة مقاله عن ديوان الشاعر على الشرقي ، والذي نشرته « الآداب» في عددها الماخي، بلغ استيائيما يبلغه هذا الانفعال في نفسي كايا صادفتني ظاهرة إنسانية هابطة . فالمحامي العراقي يرتضي لنفسه أن يواجه القراء ، وهم مجموعة البشير المتطلعة إلى لحظات ثمينة ، بمقال عن الشعر برسم فيه مقاييس لا علاقة لها يستواه النفسي أو الفكرى، إذ أن صاحبها كانب معاصر ومعروف، له في المجتبة العربية كتاب أثار مشكلات لها اهميتها ، وترتب على ظهوره ، أن بدأت بعض التيارات الجديدة ، تأخذ مكانهـ من الحياة ، ومن مفاهيم الأدب « وعلى رأسها تيار الاتجاه النفسي في دراسة الفن ، وتحديد مقايسه ، . . . هـذا الاديب الذي أقصده هو الناقد المصري انور المعداوي ، وكتابه هو « نماذج فنية من الأدب والنقد » وهو الكتاب الذي لجـأ اليه المحامي العراقي ، ليحدد المقاييس التي نسبها بعد ذلك الى نفسه في شكل لا يقدم عليه إلا إنسانغير مسئول ،يعبث بشيء وقع في يده مصادفة .

وحسى ان اقدم الى القراء غاذج، تكشف مُعدن الحجامي العراقي : ١ - يقول الكاتب المحـــامي، _ في اول، مقاله « لا يسمى الشعر

شعراً إلا اذا كان انعكاساً صادقاً حاراً من الحياة على الشعور ، وان يكون الشعور بكل ما يزخر به من تيارات وانفعالات مرآة صافية، تلتقي على صفحتها النفس الانسانية في صورتها الخالدة ، »

و في صفحة ٦٨ من كتاب المعداوي ، تستطيع ان تقرأ تحت عنوان « الفن الانساني » هذه الكايات « الفن الانساني هو انِ يكون الفن انعكاساً صادقاً من الحياة على الشعــور ، وان يكون الشعور مرآة صادقة تلتةي على صفحتها النفس الانسانية في صورتها الخالدة بكل ما فيها من اشتجار الاهواء والنزعات » ٢ – ويقول المحامي العراقي في مقـاله « عناصر الشعر : الصدق الشعوري والصدق الفني والجو النفسي والموسيقى المطربة المنسحمة . »

ويقول الممداوي في نماذجه صفحة ٣٠ من فصل تحت عنوان « مشكلة الاداء المفسي في الشعر » : « إذا قلت لك أن الشعر العربي المديم كان في حملته شعر « السطوح الخارجيـة » للنفس والحياة ، فلا نحمل هذا القول على التعصب للحديث والوقوف الى جانبه . . ان امامك هذا الشعر ، فراجـــغ فيه نفسك ، واستشر في حقيقته دوقك وحسك ، أنه شيعر يشعرك بفراغ « الوجود الداخلي » عند قائليه ، لأنهم كانوا يعيشون خيارج « الحدود النفسية » في الكثير الغالب من الاحيان، فاذا عادوا الى تلك الحدود فتغلبوا على مشكلة « الصدق الشعوري » قامت في وجوههم مشكلة اخرى هي مشكلة « الصدق الفني » وهنـــا مفرق الطريق بين المشكلتين الرئيسيتين : مشكلة «الاداء النفسي.» ومشكلة « الاداء اللفظي » في معرض الموازنة بـــين الشعر العربي الحديث والشعر العربي القديم •

« واحب هنا أن أوضح الفوارق بين هذه القضايا الفنيــة في حدود التعبيرات الاصطلاحية والنقدية. . فما هو الصدق الشعوري اولاً ، وما هو الصدق الفني ثانياً حتى نستطيع ان نصل الى الهدف الاخير حول مشكلتي الاداء في الشعر ?

«الصدق الشعوري هو ذلك النجاوب بين الوجود الخارجي الانفعال . او هو تلك الشرارة العاطفية التي تندلع من التقاء

تيارين: احدهما نفسي مندفق من اعماق النفس، والآخر حسي منطلق من آفاق الحياة. او هو ذلك التوافق بين التجربة الشعورية وبين مصدر الاثارة العقلية في مجال الرصد الامين للحركة الجائشة في ثنايا الفكر والوجدان. هـذا هو الصدق الشعوري وميدانه الاحساس، اما الصدق الفني فميدانه التعبير، التعبير عن واقع هذا الاحساس تعبيراً خاصاً يبرزه في صورته التي تهز منافذ النفس قبل ان تهز منافذ السمع، وهـذه هي التجربة الكبرى التي تختلف حولها القيم الفنية للشعر في معرض التفرقة بين اداء واداء.

« هناك شاعر يملك الصدق في الشعور ولا يملك الصدق في الفن ، لانه لم يؤت القدرة على ان يلبس مشاعره ذلك الثوب الملائم من التعبير ، او يسكن احاسيسه ذلك البناء المناسب من الالفاظ، ولا مناص عندئذمن الاخفاق في اظهار الطاقتين معاً: الشعرية والشعورية .. وهنا يأتي دور الاداء النفسي في الشعر ، وهو الاداء الذي يعتمد على اللفظ والجو والموسيقى : اللفظ ذو الدلالة النفسية لا المادية، اللفظ ذو الظلال الموحية لا الظلال الجامدة ، اللفظ الذي يتخطى مرحلة اشعاع المعنى الجزئي الواحد الى مرحلة اشعاع المعاني الكلية المتداخلة .

«هذا هو مكان اللفظ من الاداء ، اما الجو فنقصد به ذلك الأفق الشعري الذي ينقلك بصدقه الى مكان الفن وزمانه ، ويحقق لك تلك المشاركة الوجدانية بينك وبين الشاعر ، ويحدث لك نفس الهزات الداخلية التي تلقاها وهو في حالة فناء شعوري كامل مع « الوجود الخارجي » .

«ويبقى بعد ذلك عنصر التنغيم في مشكلة الأداء، وهـو عنصر له خطره البعيد والملحوظ في تلوين الانفعالات الذاتية في التعبير . وهنا يبدو الارتباط كاملًا بين العناصر الثلاثة لان « الحقل الشعري » ممثلًا في عنصري الألفاظ والأجواء لا غنى له بحال عن عنصر « الموسيقى التصويرية » التي تصاحب « المشهد التعبيري » في كل نقلة من نقلات الشعور . وكل وثبـة من وثبات الحيال . »

٣ – ويقول المحامي العراقي ٥ إذا لم يستمد الشعر مادت وحرارته من تجارب نفسية عاطفية وفكرية كان لمعانه كلمعان البرق الخاطف وكان مسه لشغاف النفس ومسارب الروحخفيفاً سريعاً يتناول سطوحها الخارجية فقط ، اما الشعر الحليق بان يسمى شعراً بمقياس الفن فهو الذي يترك أثره العميق في النفس

ويبقى على مدى الأزمان ، تلتقي فيه حركة الفكر باحساسات القلب، والتفاتات القريحة بموجات الشعور . »

يقول الحجامي العراقي «كان شعرنا العربي - قديمه وحديثة - متخلفاً بمعيار هـنده المقاييس لافتقاره الى الصور التعبيرية الانسانية والظلال الفنية النفسية ولم يكن إلا « هياكل عظمية من الألفاظ ٠ »

ويقول المصداوي في « مشكلة الادا، النفسي في الشعر » صفحة ٣١ من كتابه « على هذا الاساس سار الشاعر القصديم يبارك خطواته النقد القديم ، ذلك لان الاجبال قد دأبت على ان تخلق ابناءها في ميدان الفن من طينة واحدة ، وان تصوغ ملكاتهم من معدن واحد : يقف الشاء, عند «الهياكل العظمية» للألفاط ويقف معه الناقد .

و ـ يرى المحامي العراقي أن مفهوم الشعر الذي يتفق مع المقاييس التي عرضها ، قـــد تحقق في قصيدة « وطن النجوم » لأبي ماضي ، وهي نفسها القصيدة التي اتخذها المعداوي غوذجاً للاداء النفسي في كتابه « الناذج » والذي اخرجته المطبعة في سنة ١٩٥١ .

\bigstar

وليس لي تعليق على تلك الحقائق التي عرضتها ، فهي وحدها مجردة من كل شيء ، تكفي لنقديم صورة لذلك العابث مستوى الكاتب كإنسان .

القاهرة رجاء النقاش حول مقال الاستاذ التكرلي

في العدد العاشر من «الآداب» الغراء تناول الاستاذ نهاد التكرلي بجوث العدد التاسع من نفس المجلة بالنقد والتعليق. وما قال في تعليقه على القصائد الشعرية مسايلين: (وبالنظر - الى اني قد شرحت خصائص هذا الشعر الحديث في المقدمة التي

كتبتها لديوان و اباريق مهشمة » لعديقي الشاعر عبد الوهاب البياتي الذي اعتبره المبشر بالشعر الحديث . . النع) في هدد الفقرة نناقش الأستاذ التكرلي حول كلمة - مبشر - ، فماذا يعني بها . . ? وهل يعتقد ان الاستاذ عبد الوهاب البياتي - الذي لا نتنكر لشاعريته - اول من طلع علينا بهذاالشكل من الاسلوب فبشر به . ? وإذا كان هذا اعتقاده ، فهل يستطيع ان يفصح لنا عن تاريخ اول محاولة من هذا القبيل . ?فليسمح لي اذن ان أدله على دبوان و ازهار ذابلة » لبدر شاكر السياب المطبوع سنة ١٩٤٧ ، وليقرأ قصيدة (هل كان حباً) وهناانقل

«في هذه القصيدة محاولة جديدة، في الشعر المختلف الاوزان والقوافي ، وانها كأغلب الشعر الغربي – وخاصة الانكليزي حجمع بين بجر من البحور ومجزوآته اي ان التفاعيل ذات النوع الواحد يختلف عددها من بيت الى آخر . »

التعليق الوارد في حاشية الكتاب لكي يتسنى الاطلاع لمن لم يطلع عليه.

من ذلك نعلم ان المحاولة الاولى. تكاد تكون للشاعر بدر شاكر السياب ، في هذه القصيدة وفي قصائد اخرى نشرت في حينها في مجلتي (العقيدة والبيان) وقد كتب ديوانه (اساطير) على هذا المنوال ، وأخرج أخيراً ملحمة شعرية اسماها (حفار القبور) بهذا الاسلوب أيضاً .

ولعمل الاستاذ التكرلي يعتبر البياتي – المبشر – لا من ناحية الاسلوب بل من ناحية الفكرة ، وهذا غير حق ، اذ ان الاستاذ البياتي ليس بشاعر فكرة الا نادراً . . نعم انه شاعر صور . . والصور وحدها لا تكفي لتجعل من الانسان شاعراً ومبشراً للشعر الحديث ، ماذا يفيد الشعر الذي يصور المشكلة دون ان يبحث عن اسبابها ? وهناك خصائص اخرى لا بدوان يعتمدعليها الشاعر ، خاصة اذا اراد التجديد والتبشير به ، كالالمام باللغة والعروض لكي يتسنى التعبير الصحيح والموسيقى الصافية ، وليس من الممكن التجافي عن كل هذه القيم وندعي ان ذلك من التجديد .

بغداد موسى النقدي

رد عـلي رد

استبعد محمد جلال ان اكون أعني ما أقول عندما انكلم عن الوطن العربي والشعب العربي بجزئيه . والحق إني اعني ما أقولواعلم ماينطوي عليه من معنى، وإن ذلك منبثق ومتفجر عن وعي هميق تسنده البراهين الكثيرة ، فان هنالك شعباً

اروع القصص في عدد القصـــة القادم

عربياً واحداً وامة عربية واحدة ووطناً عربياً وآحداً موحد النضال والاهداف والاماني . ولن ادرج هنا مجتاً في مقومات الامة العربية ، بل احيل « محمد جلال » الى القليل من المصادر الكثيرة التي تبحث في هذا الموضوع ، مثل سلسلة كتب الاستاذ ساطع الحصري واسمي منها « محاضرات في نشوء الفكرة القومية » و « آراء وأحاديث في الوطنية والقومية» و «العروبة بين دعاتها ومعارضيها» و أحاديث في الوطنية والقومية » و «الدكتور نقو لا زياده وغير مم وكتب الاستاذ على ناصر الدين والدكتور نقو لا زياده وغير هم من يعرف مؤلف كتاب « مصريون لا طوائف » . واظن ان ما جاء في هذه الكتب كاف لاقناع من لم يتفتح ذهنه للحقيقة الساطعة معد .

ويعجب محمد جلال لسؤالي « اين هي المصالح المشتركة بين أفريقية العربية وأفريقية الجنوبية والكونغو مثلًا ?» ويقول ان الاستعار يؤلف هذه المصالح المشتركة ، وانا اقول ان من صالح جميع الامم التي ينشز عليها الاستعار ظله الثقيل ان تتخلص من هذا الكابوس ، ولكن ذلك ليس بالمصلحة المشتركة الدائمة ، لأنه لا فرق ان يكون مصدر الاستعار الكتلة الغربية او الكتلة الشرقية ، ولا بدله من ان يصل الى نهاية . وان ذلك اليوم لقريب .

أن الأنسان يشعر مسع المظلوم والمستعبد ، ولكن شعوره هذا مختلف بين ان يكون الظلم او الاستعباد قد وقع على امته او غيرها من الامم ، اللهم الا اذا كان هذا من معدومي الشعور والاحساس، او انه من محترفي الاستعباد والظلم وانا لست منهم ، ولذا فلا ، يمكن ان انضح تعصب واحتقاراً للشعوب واهزأ ساخراً من كفاح اواسط افريقيا، بل يهمني كفاح افريقيا العربية اكثر لانها تكون جزءاً من وطني المربح ، بالدرجة الاولى .

وأود ان الفت نظره الى ان الوطنية والقومية شيء واحد، او لنقل انها يلتقيان في نقطة واحدة ، فالوطنية هي محبة الارض التي تسكنها الامة ، والقومية هي محبة الفرد لمجموع قومه او امته تلك التي تسكن اكثريتها وطنه . اديب قعوار

حول قصيدة (الحزن)

في عدد « اكتوبر » من مجلة (الآداب) الزاهرة قرأت قصيدة من الشعر الجديد بعنوان (الحزن) الاستاذ صلاح الدين عبد الصبور ، ولم اصدق لأول وهلة ان القصيدة من نظمه ؟ فقد اعلن الاستاذ صلاح رأيه في هذا النوع من الشعر صراحة ، عندما نقد قصيدتي « الضفادع القذرة » المنشورة بمجلة «الأديب» في العدد رقم « ٧٣٠ » من مجلة «الثقافة» المحتجبة وقال بالحرف بعد ان سرد بضعة ابيات من قصيدتي « هكذا يقول احد كتاب مجلة «الأديب» البيروتية في قطعة من الشعر المنشور أو النثر المشعر أو اي اسم ، النخ » ثم استطرد قائلًا « ان ما نشرته الزميلة ليس شعراً لأن الفافية والوزن ينقصانه وقد تهون المصيبة في القافية ولكنها لن تهون في الوزن ابداً » وقد تهون المصيبة في القافية ولكنها لن تهون في الوزن ابداً » الطبيب و حلاق الصحة و المهندس و الأسطى رغم احترامي الكبير الطبيب و حلاق الصحة و المهندس و الأسطى رغم احترامي الكبير الصحة و الأسطى . . »

فباذا نفسر هذا التناقض أو هذا «النحول» ? الخرطوم

وار بميرورت - للطباعة والنشر بنان بناة القازارية ، بليون مجد بيزوت بنان

صدر حديثا

هذه هي الوجودية تأليف الأستاذ بول فولكييه مفتاح الحظ الدكتور جوزف اوهانا السلوك الجنسي عند الرجل الدكتور الفرد كنسي السلوك الجنسي عند الرجل الاستاذ هوبير ديشان توماس غوردييف «تحت الطبع» مكسيم غوركي بخياري العن عيني

تطلب هذه الكتب من

وكيل الدار في عموم افريقيا السيد محمد خوجه ــ تونس وكيل الدار في عموم العراق السيد محمود حلمي ــ بفداد

حول (الفنان والصراع)

في باب «فكرة الشهر» من العدد الماضي طرح الاستاذ يوسف الشاروني بضعة اسئلة تتعلق بشؤون الادب والادباء. وقد خلص من اجوبته على بعض منها بنتائج غير سارة . فهو يقول عقب المامة تاريخية أشار فيها الى الفن البدائي وكيف كان يعبر عنه وتدرج مع تطور المجتمع الى ان اصبح يعبر عن أصراع فردي (وهكذا اصبح الأساس الاولي للتعبير الفني في مجتمعنا هو وجود الصراع او الاشكال ، فـــاذا انتفى الاشكال او الصراع انتفت بالتالي الجاجة الى هذا اللون من التعبير . فالرجل السوي الذي تكون اكثر مشاكله محلولة ويكون في اتفاق او الى حد كبير مع بيشه لا يجد دافعاً الى القيام بعمل فني). اني أقر الاستاذ الفاضل على وجوب وجود صراع كدعامــة الصِراع يمنع وجود التّعبير الفني ، بيد ان انتفاء هذا الصراع لا يحصل الا في حالة واحدة ، في حالة موت هذا الصراع ، اي في حالة انعدام الحياة نفسها ، لأن مِن مميزات الحياة النشاط الدؤوب نحو تحقيق النكيف ، ولأن الصراع مبدأ من مبادى، وجود الكائن الحيي. ولا يخمد هذا الصراع الا استنفاد طاقة النفس البشرية. وقد علق الاستاذ يوسف على فكرته هذه رأياً غريباً حقاً. فهو يقول ان الانسان السوي لم تعد له حاجة إلى التعبير الفني. ويعني هذا بكلمة واضحة أن هذا الانسان اصبح ساكناً فاقداً لَمَا مِحْرَكُهُ وَيَقْتِمُ فِي نَفْسُهُ ﴿ الصَّرَاعُ ﴾ . أي أنه فقد الحياة. فهل مَّن المعِقول ان نقول ان في مستطاع (الموت) حل مشاكلنا? وما أسلفناه يصلح كذلك رداً على قوله بأن الراحة خطرة ويساورني الارتياب حين أتقبله على معناه الظاهر . وأتساءل هل يعني الاستاذ ما يقول او يقصد شيئاً آخر ! لأن قوله يفيد أن الفنيان بجب ان يحرم الراحة . وبأي ذنب ? ألأنه فنان؟ أوليس الفنان انساناً ? إني ارى من الواجب ان توفر للفنات ـباعتباره يكرس حياته لأجل إلآخرين_اسباب الراحة والرفاهية اكثر من اي انسان آخر حتى يأتي انتاجه خصباً عميقاً . وعذر الأستاذ في حرمان الفنان من الراحة متهافت حداً ، لانه يقول ان الفنان قد يجد الراحة وقد نسمن ويترهل وهـذا ما يحدث لكثير من الحيوان الذي يقل لديه الاحساس فيصبح خالي البال. والحتى أن الفنان الذي يُعى وأجبه ويقدر قيمة خدمتهالفنية

ومشيت في الدرب القديم يضمني الليل الجهوم ... ويضم اطراف الحقول المستكينة ، في وجوم .! وتطل اعناق الغصوت اللاهشات الى النجوم ... قد راءها ليل الهموم فلا نهاية لا تخوم !! وتصوغ احذية الرفاق الضاربات على الطريق العازفات مع الصرير مع الجنادب ، والنقيق العارفات مع الصحيق بعالم الصحت العميق !! يتملمال الليل السحيق له ، ويباها بضيق . . . وهناك عبر زروعهم *

عبر البيوت الناءُ ـــة ..

صوت يلوح كهمهمه او أنــة متظلمه .!! وتسير في وسط الطريق ذبالة متضرمـــة .. قرويه تاهت دجاجتهـــا

فتبحت هاعة ..!

ونغوص في روث البهـــــاغ وهو ملقى في الظلم ويختفي بين السدم ... ويطــــير نجم في السماء وهي تعوى من ألم ... ونرى كلابأ ضامرات لعلها تلقى الغينم قطعت طريق المعدمان وتلوح اقفية المنازل وهي ترقيد كالفئوس صدئت كحظ النائين بها وشـاخت كالنفوس !! كالأمـــل العبوس . وتراقصت كواتها بالضوء وتطلعت منه الرؤوس . واللبــل يجثم حولهـــــا ومضت بنا الاقـــدام تضرب في الطريق المعتم ذو َى الكلام على الفم غصّت حلوق السائوينُ الى مكان المــــأتم . حتى وصلنا للعزاء وهناك اقعى الواحمون على الحصير المرتمى!

ونشم الموت الحكرية روائحاً تدمي الأنوف وعلى الجـــدار الكهل ادخنة تعشش في السقوف وتنحنح الشيخ الكفيف فخيم الصت العنيف! والجرة المكسورة انكفأت فــازعجت الحروف! قـــد كان ينصت في (الزريبة) والكابة في رؤاه! وتحشرجت كلمات شيخ غضنته يــد الجيــاه! وتحشرجت كلمات شيخ غضنته يــد الجيــاه! وتعشرت في صـــاه! وتلعشت فيـه الدموع وأرعشت منه الشفاه....

قد عاش والفأس ُ الملطخ

في يديه ، وحين مات. قد مات لم يترك لأشلاء البنين ، سوى الفتات! قد مات لم يفتر هذا الروح . . حتى للمات! قد مر" كالشبح المعذب

وخرجت والقمر الطروب يذيب أحزان الشجر والظامرة الدكناء تخلي الدرب . يرغمها القمر ? وقاوجت في خاطري صور الصباح المنتظر سنعيش مل حياتنا . والظلم يقبرع في الحفر سنعيش مل حياتنا . فحياتنا ملك المشر

القاهرة: جيلي السيد عبد الرحمن من أسرة الفن الحديث بالسودان

شخصًاً لا ارى فرض اي قيد محول دونه . فهو حر" كأي انسان آخر فيا هو حق لكل فرد ، باعتبار ان الزواج يهي اله ينبوعاً ثراً من الطمأنينة النفسية والارتباح الضامن لانطلاق طاقاته الفنية الكامنة بصورة اعمق والحصب . وغة سؤال آخر يتناول شذوذ الفنانين وعدم سويتهم . فاعتقد ان الاستاذ نهاد التكرلي قد كفاني مؤونة الجواب عليه في تعلقه على العدد الماضي عند تعرضه لفصل (مايو سكابيرو) عن لوحة حقل القمح لفان جوج .

لا يفقد احساسه بمجرد ان يسمن ويترهل . ولا يصح الاستشهاد جزافاً بمن لا يستحق ان يطلق عليه لقب الفنان .

واما قوله ان حكومات هذه المجتمعات تحاول توجيه الفنان الى صراع الانسان مع الطبيعة وكون هذا الصراع من شأن العالم اكثر بما هو شأن الفنان ، فقول يخالفه المنطق . لأن التعبير الفني عن كل لون من الصراع ليس من شأن العالم بلهو من شأن الفنان . وتتوقف روعة التعبير الفني لا على نوع الصراع الما على المقدرة الفنية التي علكها الفنان . وبانتفاء المقدرة الفنية تضبع روعة الصراع، في أي لون كان. اما زواج الفنان ، فأني

بقلم مئير البعليكى

قرأتُ العَددَا لمامِني منْ الآدابُ

وإني إذ اتركُ للقاريء ان يحكم على العـــدد الحادي عشر بالنسبة الى اعداد المجلة السابقة ،وبالنسبة الىاعداد المجلات الماثلة الصادرة في الشهر عينمه ـ وهي مهمة عسيرة جداً كم ترى ـ ارجو اناوفق الى تقبيم العدد الماضي بالمقياسين الاولين : مقياس رسالة « الآداب » الحاص ، والمقياس الذي يصنع في تقدير أيما مجلة فكرية راقية ، بوجه عام .

تتلخص رسالة « الآداب » في الدعوة الى الادب الفعال الذي يتصادى مع المجتمع العربي ويعكس حاجاته ويعمل على إصلاحه ، الأدب الملتزم الذي يعمل على رد الاعتبار الانساني وتحريره منشتي العبوديات المادية والفكرية ، كما ورد في المقال الرئيسي الذي قدمت به المجلة نفسها الى القراء.

فألى اي حد ادى العدد الماضي من « الآداب » رسالة « الآداب » هذه ?

الذي اراه ان هذا العدد قد ادى رسالة «الآداب» خير اداء في حقلي البحوث والقصائد ، دون حقل القصص . فمعظم بجوثه تعالج جوانب من مشكلاتنا الحياتية معالجة علمية رصينة حيناً (على ما ترى في مقالي وخطوط في تاريخنا، للدكتور الدوري، و « سلبية حياتنا » للدكتور طعمه) ومعالجة ثورية منفعلةحيناً (على مـا ترى في مقالي « الماضي المرفوض » لرجاء النقاش ، و « نحو ادب خالد » لأحمد سويد .)

والقصائد التي انتظمها العدد كلها تقريباً من نوع الأدب الملتزم. فهناك رائعة عبد الوهاب البياتي « مذكرات رجل مجهول » – وهي من أصفى الشعر الانساني وأحفله بالجالية الفنية التي تعوز آثار الكثيرين بمن يستسهاون الحوض في هذا المضار. ومصفرة الانتظار » لهارون هائم رشيد . و « يأس » لعيسى الناءوري – وقت طفى القنوط عليها حستى لكاد ينقلب الى انهزاميــة ــ و « ذكريات القرية » لكمال نشأت ، و « العبد المر ، لعلى الجندي ، و « نفير الكفاح ، لهجي الدين فسارس ، وهذه الاخيرة تضطرم بالثورة العاتبة ، وتعمر بالثقة بان انبثاق

أحب ان أنهج في نقــد العدد الماضي من « الآداب » نهجاً جديداً مختلف من النهج الذي درج عليه الزملاء الذين عهدت اليهم رئاسة النحرير في نقد الاعداد العشرة الماضية . ويقضىهذا النهج الجديد بأن ينظر الى العدد ككل متاسك، لا كأجزاء متفرقــــة ، ويوضع في ميزان القيمة بوصفه « عدداً من مجلة » تعاونت على اصداره افلام الكتاب والشعراء والمراسلين وجهود قلم النحرير جميعاً ، ليقال بعد إنه عدد قوَّى أو ضعيف ، موفق أو قليل الحظ من التوفيق . لا ان 'ينظر اليه على أنه مجموع مقالات او قصائد يقف الناقد عند كل منها وقفة قد تطول او تقصر ليدلي برأيه فيها، أو يناقش صاحبها في الطريقة التي اصطنع، أو في عموم الفكرة التي ذهب اليها أو خصوصها . وهَى طريقة حسنة في الجملة ، ولكنها تنطوى على خطر كبير ، هو أن يغفل الناقد - في زحمة الكلام التفصيلي على مادة العدد مقالة مقالة وقصيدة قصيدة ـ عن شيء هو في التحليل الاخير أهم من ذلك كله بكثير وخير اثراً في توجيه الفائمين على أمر المجلة نحو الكمال: أعنى نقييم العدد كعدد ، والحكم عليه كجهد فكري يمثل إمكانيات المجلة ، ويعكس صورة عن نشاطها شهراً بعد شهر . وإنما يمكن التأتي لهــذا النوع من المعالجة النقدية من زوايا كثيرة ، يمكن النأتي له على ضوء رسالة المجلة كما نصت عليها افتتاحمة العدد الاول ، أو على ضوء المقاييس العامة التي 'تصنع عادة في تقييم مجلة شهرية راقية يُفترض فيها أن تقدم انضج الزاه الفكري الى الفارى، وتسمو بثقافته وذوقه ،وتبصره بمشكلاته الكبرى ، وتساعده على تحقيق انسانيته وتوكيد كرامته . كما يمكن التأتي لهذا النوع من المعالجة من طريق النقد المقارن ، وذلك بأن يدرس العدد ،بالمقارنة بالاعداد التي سبق للمجلة إصدارها ليتبين منوراء ذلكما اذاكان العدد المنقود يشكل خطوة الى الامام او خطوة الى الوراء في نضال المجلة من اجل التفوق على ذاتها ، مرة كل شهر ، والاستجمالية الى منطق الحياة القاضي بالتطور الصاعد الموصول. أو بأن يدرس العدد من طريق مقارنتــه بالاعداد الصادرة ذلك الشهر من المجلات الماثِلة سواء أكانت هذه المجلات عربية ام اجنبية .

الفجر أمس وشيكاً . بقيت « مقدم الحزن » لنازك الملائكة. والواقع ان هذه القصيدة هي الوحيدة التي لا تنضوي تحت راية الشعر الماتزم ، في هذا العدد ، ولكن فيها من لوعة التجربة ، ونعومة الصور ، وجدة التأتي ما يجعلها قمـــة جديدة في شعر الرئاء عندنا .

اما قصتا العدد فخارجتان عن نطاق الآدب الملتزم. واذا كانت اولاهما (نهاية دون خوان لصباح محيي الدين) زاخرة بالحيوية والاشراق واللون الاندلسي الحلو ، ففي الاخرى (أوهام لأمينة قطب) عَبَـثيّة مخطرة تزّهد المرء بالحياة ، وتوقع في روعه انها وهم باطل وسخرية كبرى ...

*

فاذا انتقلنا الى المقياس الثاني، وهو المقياس العام او المطلق، ألفينا عدد « الآداب » الماضي حافلًا بالمباحث الجيدة التي تعالج نواحي من حياتنا – وقد نصصنا عليها في القسم الاول من هذه الكلمة – وبالدراسات الخاصة بعكم من اعلام النهضة الحديثة من مثل مقال الاستاذ رئيف خوري ، وهو 'مد خل بارع' لفهم شوقي وفنه الشعري ، ومقال شاكر حسن سعيد عن « السجين السياسي الجهول » وهو من اعمق البحوث التي قرأتها في تحليل السياسي الجهول » وهو من اعمق البحوث التي قرأتها في تحليل أثر فني ما ، واست اغاني اذا قلت ان الكاتب قد رقي في مقاله ذاك – ولست انسى مقدمته ، فهي 'معجبة – الى مستوى المجلات الاجنبة في الدراسات الفنية التي نقع عليها في ارقى المجلات الاجنبة .

ولكن ادًا كان العدد الماضي غنياً بالبحوث فانه فقير في

صدر حديثاً

الجزء الثالث من سلسلة كنوز القصص الانساني العالمي التي نقلها الى العربية الاستاذ منير البعلبكي

أسرة آرتامونوف (الجزءالثاني)

للقصاص العظيم مكسيم غوركي وبذلك تتم ترجمة هذه الرواية العالمية الأنسانية الى العربية ترجمة أمينة كاملة

دار العلم للملايين

القصص. ولست ادري لهذا سبباً إلا " ان تكون مسابقة القصة التي تجريها « الآداب » قد اجتذبت اكثر الاقلام التي اعتادت اقتحام هذا الميدان ، فغابت موقباً عن العدد الحادي عشر . ومهما يكن من امر فقد كان يسيراً على قلم التحرير ان يستدرك هذا النقص بقصة مترجمة من روائع الادب العالمي . وعندي ان نشر احدى القصص العالمية الحالدة ينبغي ان يعتبر ضرورة واجبة الوجود في كل عدد من اعداد « الآداب » منذ اليوم .

وما دمنا في الكلام عن الترجة ارى من الحير ان أنص ، همنا ، على ان حاجتنا ما توال ملحة الى ترجمة المباحث العميقة في محتلف فروع المعرفة و بخاصة في الفلسفة وعلمي النفس والاجتاع . ومن الأنصاف القول ان قلم التحرير لا يقصر في هذا الباب ، بشهادة المقال النفيس الذي نقله عن فيليب راف بعنوان « حواطر حول جنوح المذهب الطبيعي الى الزوال » ، ومسرحية «ستة اشخاص يبحثون عن مؤلف»؛ ولكننا نطالب «الآداب» عزيد من ذلك . وفي استطاعة التحرير ان 'يفيد من العرمة لتقديم بعض المباحث المبسطة التي تعالج نواحي من العلوم المرجمة لتقديم بعض المباحث المبسطة التي تعالج نواحي من العلوم المدقيقة (الفيزياء ، الكيمياء ، الخ .) الى القاريء العربي الظانيء الى هذا المضرب من التثقيف ، لأن خلو المجلة من هذه المباحث عصر أضحت المعرفة العلمية فيه جزءاً لا يتجزأ من الثقافة الحق .

بقي ان نلقي نظرة على ابواب المجلة المختلفات . والحق انها متعددة وغنية ، فهناك الاستفتاء ، والنتاج الجديد ، ومسرحية الشهر ، وفكرة الشهر ، والمناقشات ، والنشاط التقافي في الغرب وفي العالم العربي، وصندوق البريد . وكلها تؤذن بنشاط جدير بجلة تطمع في خدمة القاري، ومساعدته على الألمام بماجريات الحركة الادبية في الوطن والحارج . وإن كنت ارى ان بابي والنتاج الجديد » و « النشاط الثقافي في العالم العربي » لم يجيئا « النتاج الجديد » و « النشاط الثقافي في العالم العربي » لم يجيئا وشمول تصوير .

*

وقبل ان اطرح القلم احب ان اسجل بعض الملاحظات الثانوية التي وقعت لي خلال النظر في مقالات العدد الماضي : خطوط في تاريخنا : الا يعتقد الدكتور الدوري ان الثغرات وعوامل التجزئة التي وجدها قوية فعالة في « البقظة الحديثة » كانت قائمة كذلك في «النهضة الكبرى» او في المجتمع



- الى المهاجرين منّا -

عاد الحريف فللوريقات اصفرار وارتجاف ولهن في الوادي حفيف مثل ابتهال الناسكان. والغيم مرتعشاً يمر ويهيم يرسم في الفضاء صوراً يوشيها الضاء. والذاهبون الى القطاف يتسابقون ومجلمون وعلى الدروب همس الكواعب والطيوب. وعلى السطوح وفي السهاء وعلى شريط الكهرباء

أسراب وهبان صغار

يتجمعون ... يثرثرون ولهم الى الدفء اشتياق . ويهم لهيب الذكريات لحلاوة الماضي القريب للروض للعش الحبيب. ومع الغزوب يرفرفون ... ويرحلون

فمتي ? متى يأتي الربيع ? ` وتعود ... معطرة الورود وتعود أسراب السنونو وبها الى جبلي حنين .

السويداء

سلامه عسد

قوله: « وكذلك لم يعد للفن الروسي في ظــل الشيوعية ذلك

الاثر الايجابي في أشباع وجدانات الانسان ، والاستجابة للقم العليا التي تعطي لحياته صفة الانسان ... النم ، ?

و بعد ، ماذا اقول ?

أأسب الدكتور ادريس الذي أبى إلا ان يزج بي في هذا المأزق اللحج – كما عبَّر القدماء – برغم اني مثله ، ومثل ضلع المجلة الثالث الزميل بهيج عثمان ، آخر من محتى له الكلام في هذا المدان ?

أم احمد له هذه البادرة التي نشاء ان يستن ما خطة عديدة تدخل في باب « نقد الذات ، Self-criticism الذي يتمبز أول ما يتميز بالصراحة ، والنزاهة ، والبعد عن التملق ?

لست ادری!

منير البعلبكي

الاسلامي الذي اعتبره كتلة " واحدة " متراصة ، مع انه كان يضج بالمنازعات المذهبية والقبلية والأسرية والعرقية وغيرها ? وما الذي قصد اليه بقوله: « اننا انغمسنـا في اطار النظريات الاجنبية وانغمرنا في حروب تستند الى «كليشيهات » يصح ان تحصل بين اناس يعيشون في المريخ » ?

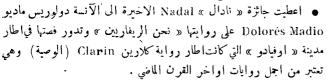
سنة ١٧٩٨ فِهِي إِذِن قد وقعت في اواخر القرنَ الثامن عشر لا « في خاتمة القرن التاسع عشر » . ولعلها خطأ مطبعي .

سلسة حماتنا: الا يرى الدكتور طعمة إن ما دعاه السلسة السياسية في حياتنا العربية جدير "بان يكون محل نقـــاش ? السنا ايجابيين، بل اكثر من ايجابيين ، في صلاتنا ببعض الدول الكبرى على الرغم من كل ما تضمره لنا من عداء ، و'تظهره من كبد ?

الماضي المرفوض: غلام اعتمد الاستاذ رجاء النقاش في

النسفاط الثمت في الغرب النسفاط الثمت في الغرب المناط الثمت في الغرب المناط المن

الابطال والجمهور المنفرج .





١٠ . موسم المسرح

بدأ موسم المسرح في اواخر الصيف بداية بارزة بمسرحية «هنري السادس» التي قدمتها فرقة برمنغهام بادارة دوغلاس سيل على مسرح « اولد فيسك » . ومنذ الليلة الاولى نجحت المسرحية بجاحاً باهراً . وكانت هذه الرواية «المثلثة» تمتبر حتى الآن بمثابة سلسلة من اللوحات التاريخية من غير وحدة درامائية ؛ وكان الظن يقوم بانها مسرحية مملة لا تعبر عن عبقريه شكسبير ؛ ولكن هذا وهم وضع تقديم المسرحية حداً لها ، فاذا هي تملك على المشاهد حواسب بالرغم من طولها . والحق ان الاحداث التي تنضونها المسرحية حول الحرب المدنبة المعروفة بحرب «الزهرتين» وما يتخالها من مارك ووفائع رهيمة وحيانات كثيرة . . . كاما تغلى بحياة عميقة كثيفة .

ومن المسرحيات الناجحة التي يشهدها الناس على مسرح سانت جيمس مسرحية « Anastasie » للكاتبة الفرنسية مرسيل موربت Marcelle Maurette وهي تتناول الضجة التي فامت طويلًا في اوساط الروس البيض المنفيين الى المانيا والتي تفيد بان « اناستازي » احدى بنات القيصر نيقولا الثاني قد نحت من مدبحة « ايا كاتير نانبورغ » . ويشرف على تقديم المسرحية السر لورنس اولبفيه الذي سبق لهان شاهدها في التلفزيون ، فنقلها الى مسرحه و استد دور الامبر اطورة فيها الى هيلين هاي والماسر الموردة فيها الى هيلين هاي والمسرحة و استد دور الامبر اطورة فيها الى هيلين هاي والمناسرة والسند دور الامبر اطورة فيها الى هيلين هاي والتها والمسرحة و استد دور الامبر اطورة فيها الى هيلين هاي والتها والتها والتها والتها والتها والتها والتها والتها ويتناس والتها والت

وهناك درامة اخرى Carrington V. C. من تألبف دوروثي وكامبال كريسي استوحت موضوعها من الاحوال الراهنة. وتمثل هذه المسرحية كاما في محكمة حربية وتمسك على المشاهد جميع حواسه، بفضل الصدق في تصوير الشحصيات واحتمال وفوع الاحداث.

٢. الباليه

لا تزال « الباليه » تجتذب اليها اكبر عدد ممكن من المشاهدين، والحق انهذا اللونمن الرفضيزداد قيمةيوماً بمد يوم، منذ وفاة دياغيايف Diaghilev وانشاء شركة باليه Salder's Wells . وقد شهد مسرح كوفنت غاردن عالى النوالي الفرقة الاميركية التي تقوم عليها الراقصة الرشيقة « اليسيا الوتسو » والرافس الجبار « ايغور يوسكافيتش » ، فرقة مسرح كوبنهاغ الملكي للباليه الذي يقدم برنائجاً عظيا يحوي من المرح والحيوية والفن ما يئير الاعجاب الكبير ، واخيراً شركة « سالدرز ولز » نفسها التي ودعت الجمهور النسدني

السنانيا

١ . طغيان ادب المذكر ات

يتميز الانتاج الاسباني الادبي في الاشهر الاحيرة بصدور عدد كبير من كتب « المذكرات » و « البوميات » ، و كتبر منها تناول عهود الطفولة والحداثة . وبين هذه الكتب كتاب بقلم جيمينيز ارنو Gimenez-Arnau عنوانه « بنطلون طويل » بنال جائزة حكومية . اما « حكايلت امي » بقلم غارسيا بافون Garcia Pavon فهي مجموعية اقاصيص لا ينقصها الابداع والجدة ، وهي تمتاز بجال اسلومها وصفائه . ويكشف « رحلات الفانهوي ومهنه » بقلم رافائيل سانشه فرلوزيو Rafael Sanchez Farlosio عن مقدرة عجيبة في الوصف والتلوين وتصوير الريف ، وبطل هذه القصة من الاحداث ايضاً .

ويسنحق كناب « السنوات التي لا تعوض » بقلم رافائيل مونتسينوس Rafael-Montesinos اشارة خاصة . فان هذه الذكريات تؤثر على اللقارى، بما ضمته من مزيج رائع من اللزعة الغنائية واللزعة الواقعية . وفيها يروي المؤلف طفولته في « اشيلية » و « وحسة الروح » ضمن حواجز مدرسة لليسوعيين تنفذ اليها ، رغم كل شيء ، عطور الياسين وزهر البرتقال ، وهو الجو الفريد الذي تتمتع به طرق اشبيلية في العالم .

ويمزون طغيان هدا اللون من الأدب الى الجو الفكري الديق الذي يعبش فيه الكتاب الاسبان والدي تقوم الرقابة فيه فوق الرؤوس كسيف مصلت . من اجل ذلك بؤثر الكتاب ، ولا سيا الجدد ، ان يهربوا من هذا الجو الى دنيا ذكرياتهم وطفولتهم .

٧. « النضحية المثلثة »

صدر في الارجنتين كتاب هام للكاتب الاسباني غيار مو دو تور Guillermo محمل عنوان « التضحية المثانة » . وابطال هذا الكتاب ثلاثة من الادباء الاسبان ما توا في اثناء الحرب المدنية وهم Antonio Machado و Frederico Garcia Lorca . وينفذا المؤلف الما اعماق كل من هؤلاء الكتاب ، ولا يكتفي بان يجعل من مؤلفه ثلاث مرثبات فقط . . والواقع ان المؤلف كان من اصدقاء الادباء التلاثة وهو يصور آثارهم وشخصياتهم بامانة ودقة ، ولما كانوا ضحايا مؤامرات شنيمة قامت في اثناء الحرب ، فان هذا الكتاب يحمل فائدة مزدوجة ؛ انسانية وادبية ، ويبدو ان مؤلفه كتبه لجميع اولئك الذين يهتمون بالفكر الاسباني المكموم.

٣. اشتات

• كان دومنغو اورتيغا Domingo Ortéga اكبر مصارع للثيران فييل الحرب العالمية الاخيرة . وها هو اليوم يستبدل بالسيف القلم فيصمح كاتباً ... وفد الفي اخيراً كتاباً بعنوان « فن مصارعة الثيران » فدم له الكاتبالشهير اورتيغا اي غاسيت Ortéga y Gasset . وقد شهد بعض النقاد ان هـــذا الكتاب اعظم ما الف في هذا الفن وان كاتبه قد تعمق في وصف نفسيات

(A) **4**

السشاط الثقت الغير الغرب

قبل رحلتها الطويلة الى الولايات المتحدة ...

وبالرغم من ان فرفة باريس للباليه التي يشرف عليها رولان بتي دون الفرق المذكورة براعة وفناً فان لها جهوراً متزايداً في مسرح ستول .

الولايات المتحركة

۱.« ابي ، ابي العزيز »

« Father, Dear Father » عنوان كتاب جديد للكاتب الأميركي « لدويك بيمه انز Ludwig Bemelmans » وهو مؤلفه الرابع عشر ، وقد تناول بعض الجوانب من حياته الخاصة ، وليس هذا بأمر جديد ، إذا علمنا ان اكثر انتاجه متأثر بتاريخه الشخصي كما يقول « William du Bois » في مقال نشره مؤخراً في جريدة نيويورك تايمس. ويعتبر «بيملمانز» من الكتاب الانسانيين في ما تعرض رواياته من امور تخص من الكتاب الانسانيين في ما تعرض رواياته من امور تخص الناس اجمعين ، وقد جعل ملازمه الوحيد في هدف الرواية «بربارا» التي رافقته في رحلته الى اوربا ؛ وهذه صورة من بعض الحوار الذي يجري بينها في ٤ قطار روما » :

- _ بوبى ، ألا تزال مستيقظاً ?
- نعم ... وما سوى ذلك ?
- أوه . . لا شيء . . . إنني كنت افكر في انواع الناس الذين تتحدث عنهم . . . انك تكتب عن القمة والقعر ، ولكن لا شيء عما بينها . .
 - _ أترين الشعب بينهها ?
- نعم. وهل يملك عامة شعبك الكاديلاك و الحدم، والفلاحين؟ وبعد توقف لحظة اضافت بربارا « أم أنهم فرنسيون ؟! ».
- ــ أنا معجب بالفرنسيين ، لان طبقاتهم الدنيا والوسطى ، أبت ان تكون مسيرة من قبل الحياة ?
 - ــ وماذا تعنی بـ « مسیرة ؟ ۽
 - _ أوه . . ان تختم اعمار هم بيأس هادي. .
 - ومن نختم الأعمار بيأس هادي، ?
 - ــ هذه العبارة استعملها كاتب يدعى « ثورو » م
 - ــ أهو فرنسي ?
 - کلا . . انه امریکی . .
 - ۔ وعتن کان یتکلم ?

- عن مجموعة من الناس.
 - ــ و هل سافر في اوربا ?
- لا يا عزيزتي، انه ولد في «كونكرد نيوها مبشير » وبقي
 هنالك طوال حماته .
 - وماذا كان محب ?
 - اسألي امك عندما تعود . . .

٢. كتاب الدكنور كينسي

كتب بول تريدان Paul Tredant في المدد ١٣٦١ من جريسة «
« Nouvelles Littéraires » الفرنسية مقالاً جاء فيه ما يلي :

« ليس من الصعب ان يننبأ المره بان كتاب الدكتور كينسي الجديد عن مسلك المرأة الجنسي » سيظل محوراً رئيسياً للنشاط الفكري طبلة اشهر كاملة . والحق ان الصحافة لم تنقطع منذ عام ١٩٤٨ ، اي منذ نشر كيتسي كتابه الاول « مسلك الرجل الجنسي» عن الحديث والمناقشة والتعليق ، وعن ترقب الكتاب الجديد الذي يظهر المرأة الامير كية على حقيقتها ، لا كا ترزها افلام هوليوود . وكان تاريخ طبع الكتاب الجديد قد اعلن منذ وقت طويل فكان الصحفيون والمراسلون يحجون الى المدينة الجامعية في « انديانا » حيث يقيم الاخصائي القديم في شؤون النحل . وكان كينسي يشترط على هسؤلاء المراسلين والصحفيين لكي يحدثهم عن كتابه الاينشروا شيئاً عنه قبل صدوره مطبوعاً ، وقد لزم الصحفيون هذا التمهد .

والاهتام العجيب الذي يوليه الجمهور الاميري للدكتور كينسي يملل في الدرجة الاولى بهـــذه العقلية التي هي في ابان تفتحها والتي تعنى عناية فائقة بالتفسيرات العلمية والارقام والابحاث المشتركة التي يقوم بها الاخصائيون على ان النقد لم يتناول بعد صميم الموضوع المطروح ، فهو لا يزال يتساهل عما اذا كان مجموع النساء اللواتي طرحت عليهن الاسئلة يمثل حقاً معدلاً صحيحاً للمرأة الاميركية جديراً بالثقة ، فان من الواضح ان درجة البوح بالاسرار نختاف جداً في وسط تتخذ فيه الرغبة في « المظاهر » الحارجية شكلاً شديد الظهور . ومن اجل هذا ، ستستمر المناقشات وقتاً طويلا ، وسيحتل كتاب كينسي المقام الاول في الكتب التي يدعونها Best-Sellers .»

٣. فيلم « الثوب »

يعرض في دور السينا الاميركية في هذه الايام فيلم « الثوب » ذو الابعاد الثلاثة والذي اقتبس عن رواية لويد دوغلاس Lloyd Douglas الشهيرة. وقد احرز هذا الفيلم اكبر نجاح في هذا الموسم بفضل طريقة «سيناسكوب» القائمة على استمال عدسات العالم الفرنسي هنري كرتيان المحاشة « السينارا » وهي عبارة عن استبدال البروجكتورات الثلاثة على شاشة « السينارا » ببروجكتور واحد . هذا وقد زار كرتيان الولايات المتحدة واستقبل في كل مكان بترحيب بالنم بسبب هذا الاختراع العظيم الذي يدفع بصناعة السينا خطوة جديدة الى الامام .

٤ . احدث المؤلفات الاميركية

١ - «ماتيس : فنه وجمهوره» بقلم الفرد ه . بار ، وهي دراسة موثوقة بمناسبة معرض ماتيس في « متحف الفن المعاصر » في نيويورك .

النستاط الثعت في العتالة العتربي

لب ثان

١. موسم عاضرات

عاد النشاط إلى الاوساط الفكرية في لبنان ، بعــد فتور الصيف ، وتفرق الناس في المصايف .

عاد النشاط هذه المرة مقدماً بين يديه برامج ثقافية حافـة بمحاضرات تتناول موضوعات هامة ، ويعالجها اربابهــــا من المختصن . .

وكانت الندوة اللبنانية اول من بدأ باعلان بونامجه وباشر بتحقيقه ، فقد كانت محاضرة الاستاذ ميشال شيحا « شخصية لبنان » طليعة موسم الندوة . وقد تحدث فيها عن ما وصف محضور لبنان في كل مكان ، وكانت لهجته واضحة في إقحام لبنان في البحر المتوسط ووجوب تحرره من الطابع العربي ، وكان واضحاً ان المحاضر إنما يصدر عن عاطفة خاصة تمنعه عن رؤية الواقع الحي ، وتحيد به عن المنطق العلمي السلم .

وفي حلقة أخرى من حلقات الندوة اللبنانية افتتح الاستاذ رينيه حبشي مجموعة من المحاضرات بعنوان « اضطرابات الضمير الحديث وآماله » . وكانت المحاضرة الاولى تتناول موضوع « ثلاثة رجال أمام العبث : نيتشه وجيد وكامو » والمحاضرات التالية تتناول فلسفة سارتر وغبريال مارسيل ، وروايات غراهام غرين وجورج بونانوس . . وغيرهم .

وسنشهد هذا العام في الندوة اللبنانية سلاسل مختلفة من المحاضرات ، ففي مقومات المستقبل اللبناني سيتحدث ثلاثـــة

وفي ما تسميه «الندوة » «القوى الملتزمة » سيتحدث ستة عاضرين عن التقدمية الاشتراكية ، والكتائب ، والنداء القومي وما يتصل بذلك من نشاط حزبي أو اجتماعي .

وتحت عنوان « محطات العالم » سيتحدث نخبة من رجال السلك السياسي عن مشاهداتهم في مختلف بلاد العالم ، فيقدم السلسلة الاستاذ فؤاد عمون ، ثم يتحدث الاسانذة: وجيه رَستم عن البرازيل ، وشارل حلو عن ألفاتيكان ، ولويس دوما عن الصين ، وحبيب أبو شهلا عن الولايات المتحدة ، وأميل خوري عن ما علمته الحياة في تنقلاته .

ووضعت الندوة عنوان « ثقافة وتفاعل » لمجموعة مــن المحاضرات المتفرقة يتحدث فيهـا احد عشر محاضراً من بينهم الاساتذة: صبحي المحصاني، وكلود طه حسين ، وفؤاد البستاني وكمال جنبلاط.

هذا هو ملخص ما تنوي الندوة اللبنانية أن يدور عليه نشاطها هذا الموسم .

اما الجامعة الاميركية فقد اعدت لهذا الموسم عدته ايضاً ، فقررت ان تنظم سلسلة حافلة من المحاضرات في قاعة « وست » وكان اولمن تكلم فيها الدكتور محمود حسن وزير الباكستان

ح هما حققه الشعر الاميركي المعاصر » بقلم لويز بوغان ، وهي دراسة قصيرة ولكنها عميقة للشعر الاميركي المعاصرفي خمين عاماً (١٩٠٠-١٩٠٠) كتبتها ناقدة مجملة « النيو يوركر » وهي نفسها شاعرة معروفة . وتنتهي الدراسة بمنتخباة شعرية .

ع - « مسلك الحياة » بقلم لويس ممفورد ، الناقد والفيلسوف المعروف،
 وهو يتناول في كتابه هذا القضايا الثقافية والاجتاعية ، ويتم هنا نظامه الفلسفي
 الذي عرضه في كتبه السابقة « التكنيك والمدنية » و « الثقافة والمدن »

و « وضـــع الانسان » . وتمفورد يعرض في هذا الكتاب نظريتـــه في « الانسان العام المتزن » .

ه - «اندريه جيد » بقلم البرت غيرار، وهو احد اساتذة جامعةهارفرد
 وهو يعنى في هذه الدراسه بفن القصة خصوصاً لدى الاديب الفرنسي المظيم،
 ويعرض سلسلة من الامجاث غايتها فهم اندريه جيد في جميع مظاهره.

٦ – « الرجل الذي لا يرى ». وهي الزواية الاولى التي يكتبهامؤلف زنجي شاب ويسرض فيها الوضع غير الطبيعي الذي يميش فيه الزنوج في المجتمع الاميركي . ويتزج في هذه الرواية الحس الفكاهي والعاطفة القاسية والشعور المؤثر وكلها تكسبها ميزة معقدة .

النستاط الثعت افي في العتالة العتدي

في سورية ولبنان، فتحدث عن الحركة الرومانطيكية في الادب الانكليزي . وسيتوالى على منبر « وست هول » عدد مـــن اساتذة الجامعه وزائريها ، منهم الاساتذة اسجق موسى الحسيني، وسعيد عقل وبشر فارس ، وجميل صليبـــا ، وعبد الكريم

ولم يتخلف المعهد الثقافي الايطالي ببيروت عن المساهمة في هذا النشاط المركز حول المحاضرات ، فقد اصبح لهذا المعهد رواد واصدقاء يعود الفضل في توثيق صلتهم الى الدكتور مارتينو مورينو ، مدير المعهد ، الذي افتتح موسم المحاضرات بمحاضرة القاها عن « دانتي وأبي العلاء المعري » .

الازري ، وادمون زباط .

اماكلية المقاصد ، فيبدو انها تنوي ان تجابه الوسط المفكر بمحاضرات يجمع بينها جامع من الوخدة والانسجام من ناحية ، وتعالج موضوعاً من اخطر موضوعات وجودنا وحياتنا ، وقد وضعت لهذه المحاضرات عنواناً هو « نحو عالم عربي افضل » . وسينتاول الموضوع من الناحية الاجتاعية الدكتور محمدعوض محمد مدير جامعة الاسكندرية ، ومن الناحية السياسية الدكتور محمد كامل سليم عميد كلية الآداب بالقاهرة ، ومن الناحية الدكتور ومن الناحية الدكتور احمد السمان عمية كلية الحقوق في دمشق ، ومن الناحية الدكتور احمد السمان عمية كلية الحقوق في دمشق ، ومن الناحية الدكتور احمد السمان عمية كلية الحقوق في دمشق ، ومن الناحية الدكتور احمد السمان عمية كلية الحقوق في دمشق ،

الجامعة الاميركية في بيروت .

تلك هي بعض محاضرات الموسم القادم . .

وتلك هي اساء الاعلام الذين سنعالجون موضوعاتها .

والمرضوعات اكثرها مفيد ، مشمر ، والاسماء اكثرهـــا جدير بما يعالج ، فمن المنتظر ، اذن ، ان يكون موسم بيروت، هذه المرة حافلًا بكل ما يغذي العقل ويرود الآفاق الجديدة ، ولكن ، هل يكون كذلك ?

ذلك ما سوف نجيب عليه، شهراً بعد شهر، في اعدادنا المقبلة. ٢. اهل القلم في لبنان

بعد ان اقتصر نشاط اهل القلم في لبنان على احياً عفلات الذكرى ، بدأ المجلس الاداري بوضع برنامج لنشاط الجمعية المقبل. وخاصة بعد ان صدقت ميزانية وزارة التربية وفيها اربعون الف ليرة باسم اهل القلم.

وقد قال الاستاذ صلاح لبكي ، رئيس اهل القلم ، لأحد محرري « الآداب » ان في رأس مشروعات الجمعية اختيار ناد فخم مؤلف من قاعة محاضرات واربيع غرف ومكتبة كبيرة كانه يفكر في توجيه دعوة الى ادباء العرب لعقد اسبوع ادبي في بيروت ، يكون واسطة تعارف بين ادباء لبنان وادباء الاقطار العربة .

استات ادبية

لقد سكت حبيب تابت عن انشاد الشعر ، كما سكت عن الرد على المرضى الذين كانوا يجدون فيه جواباً شافياً ، ونفساً مؤملة .

في الحادي والعشرين من تشرين

الاول الماضي ، غاب وجه من احب

الوجوءالى الشعر ورواده، في لبنان،

وشاعرنا الراحل طبيب لامع، تخرج من كاية الطب الفرنسية بسيروت، ثم تخصص في باريس في الامراض الجلدية .

ومن آثاره/المطبوعة : المرأة والجمال، وعشتروت وادونيس . ومن آثاره الخطوطة : ديوانا شمر .

غاب حبيب ، مخلفاً وراءه هذه الآثار ... ورفاقاً عديدين عيونهم دامعة ، وقلوبهم لا يخفف من أساها العزاء ...

- اقامت ادارة « النقطة الرابعة » مباراة للثقافة والسياحة في الشرق الادنى لوضع ثلاث لوحات تمثل تاريح الثقافة في هذه البلاد . وقد نال احدى هذه الجوائز الرسام المعروف الاستاذ مصطفى فروخ .
- احتفات «جمية العلاقات الثقافية بين الانحاد السوفياتي وسائر البلدان»

الله عن مؤلف الكرينينا » وافقه فيلم ومحاضرة والكرينينا » وافقه فيلم ومحاضرة والكرينينا » والله المارية ومحاضرة الكرينينا » والكرينينا » والكرينا » وال

باحیاء ذکری تولستوی فی لینان

عن حياة الكاتب الروسي الكبير واثره في الادب العالمي الحديث. حيداً الاعاد بارين مرد به الترويدة مع التالات في العالم

- بدأ الاستاذ مارون عبود سلسلة جديدة من المقالات في الزميلة « الاحد » بعنوان « ساندويش » بعد ان انتهت مقالاته السابقة « من الجراب » ، وليس صحيحاً ما ظنه بعضهم ان الجراب فرغ فبدأ بادب «السندشة » ... وكل ما في الامر ان الجراب طفع ، فسواه كتاباً ... ولمل كتاباً طريفاً آخر يطل على القراء من وراء « الساندويش » ، فيقرأ ونه على المائي ويزدردونه بنهم ولذة ...
- اقامت جمية اهل القلم بالاشتراك مع جامعة الهيئات النسائية في لبنان حفلة احيت فيها ذكرى فقيدة الادب المرحومة سلمى صايخ. وقد تكلم في هذه الحفلة الاستاذ صلاح الاسير، والدكتور نجيب صدقه مدير التربية الوطنية، والآنسة ابتهاج قدورة، والسيدة الين ريحان، والسيدة نجلا كفوري، والاستاذ محمد جيل بيهم، والسيدة املي فارس ابراهيم، والدكتور قسطنطين زريق.

النشاط الثمشافي في المستالم المستري

وتبقى الجوائز الأدبية السنوية التي قررت جمعية اهل القلم مبدأ توزيعها كل عام على المستحقين من رجال العكر ، ولكن الحلاف لا يزال قائماً بين اعضاء الجمعية في طريقة النوزيع. وقد تركزت الاتجاهات كلها حول افتراحين: أولهما تقدير الكتب التي صدرت عام ١٩٥٣ – وفي كل عام بعده – ومنح صاحب الكتاب الفائز جائزة مالية . ويجري ذلك عسلى كل نوع من أنواع الادب .

والاقتراح الثاني أن تمنح الجمعية مساعدات مالية للمؤلفين لنشر مؤلفاتهم المخطوطة القيمة .

وبعد كتابة ما تقدم علمنا أن جمعية أهل القلم نشرت اخيراً بياناً تعلن فيه انها خصصت خمسجوائز مالية ، كل جائزةقيمتها ثلاثة آلاف ليرة لبنانية ، وذلك لأحسن كتاب مطبوع نشره مؤلف لبناني عام ١٩٥٣ في أي من الموضوعات التالية :

- ١ ـ افضل سيرة شخصية لبنانية .
 - ۲ افضل رواية .
 - ٣ ـ افضل ديوان شعر .
- إ افضل دراسة تاريخية أو علمية أو فنية أو لغوية .
 - ە أفضل مسرحية .

وسيكون لدار النشر التي تولت طبع كل كتاب ينــال احدى هذه الجوائز ، عشرة بالمئة من قيمة الجائزة .



حياة الاديب وادبه

 $\sum_{i=1}^{\infty} |V_i|^2 = V_i |V_i|^2$ مقالاً فيماً بعنوان « حياة الاديب جزء من اديه » استهله بقوله : « اذا كان الاديب اختياراً للالفاظ وترتيباً المعاني فهو صنعة فقط . اما اذا كان حياة يحياها الاديب و كفاحاً لتحقيق الانسانية والشرف ، فهو عندئذ فن . واعظم الفنون في العالم فن الحياة » .

ويرى الكاتب ان كثيرين عمن يسمون ادباء في العصور الماضية لا يمكن ان يوصفوا الا بانهم كانوا يحسنون الصنعة ؛ « امـــا الفن ، اي النظرة الاستيمابية للحياة وفلسفة العيش ومعاني الحرية والولاء للبشر وتقديس الفكر ومكافحة الظلم ، كل هذا واكثر منه ، عما نعده في ايامنا من الهموم الاولى للاديب ، فلم يكونوا يعرفونه إلا في الأفل او النـــادر ، مثل المعري او الجاحظ ، الاديبين الملهمين . »

ويتساءل الاستاذ سلامه موسى بعد ذلك : « الم يكن المتنبي إديباً عظياً » ويجيب بالنفي معللاً : « ذلك انه ارصد حياته ، وهي اغلى ما يملك ، كي

يؤلف القصائد في مدح الامراء والاثريام. واعظم منه الف مرة المعري الذي أصر على ان يجيا حياته كما يمليها عليه ضميره. ولذلك تشع قصائده اشعاعات الحرية والشرف والانسانية. »

وبعد ان يعقد الكاتب مقارنة بين المعري والمتني يقول ان حياة الاديب المعاصر هي مؤلفه الاول في الادب ؛ ثم يدكر طه حسين فيقول ان حياته « تفضل جميع مؤلفاته ، لاننا نستطيع ان نستخلص منها عبراً في الرجولة والقهم والشهم والشهم والشهم الرؤيا ، وحسبه في مؤلفه الاول هذا ، ان تكون حياته حافزاً لشبابنا كي يرتفعوا او يجاولوا الارتفاع الى مقامه ، وهم مع ذلك مبصرون » .

وينتهي الاستاذ سلامة موسى الى القول بان الاديب مدعو اليوم الى ادب الكفاح ، لأن حياته كام حياة كمام .

احتجاب « الكتاب »

لم تصدر الزميلة المصرية « الكتاب » في الشهرين الماضيين كعادتهما بعد العطلة الصيفية ، فتناقات الالسن انها قد توقفت عن الصدور . وقد علمنا من وكيل دار المعارف في بيروت ان « الكتاب » قد احتجت، وقتاً ولا ينتظر ان تعود قريباً الى الصدور، وان دار المعارف في مصر تتردد في ان تصدرها مرة كل ثلاثة اشهر او تمتنع عن اصدارها المتة .

وأياً ما كان ، فان هذا دليل جديد على ما تمانيه الصحياه، الادبية في البلاد العربية من الحكام ان يتجاهلوها، منكرين بذلكما تؤديه الصحافة الادبية الراقية الواعية من حدمات لمحتلف الطبقات .

ان « الآداب » تنائم اشد الالم لاحتجاب الزميلة « الكتاب » ولو مؤقتاً ، وتناشد دار الممارف في مصر ، وهي المؤسسة الغنية ، ان تميد النظر في موقفها . همي ان تعود « الكتاب » الى الظهور في وقت قريب ، فتستأنف الى جانب الزميلات الادبية في الاقطار العربية الرسالة التي بدأتها منذ سنين .

قصة هندية

كتب الاستاذ عباس محمود المقاد في « اخبار اليوم » (١٠/١ ١/٣٥) يتحدث عن القصص التي فازت اخيراً بجائزة « نيويورك هيرالد تريبيون » الامير كية والتي اشترك فيها كتاب قصصيون من جميع الحاء العالم، فدهب الى ان قصة « عينا ايلى » • التي كتبها المؤلف الهندي ك.ت. محمد هي اروع هده الاقاصيص ، بل هي « في الحق اجود قصص المجموعة بغير مزاحم ، ويصح ان يقال ان الاجحاف قد ناله غيناً لأنه نال الجائزة كما نالهـا الآحرون بغير عينر . »

ويقول الاستاذ العقاد بعد ذلك : « ولا اذكر انني قرأت في القصص الحديثة قصة تمرض للقاري، من مشكلات الحياة وسخريات القدر وطوايا النفوس البشرية في محنتها بعض ما اشتمات عليه هذه الصاحات القلائل ، مع اللباقة في اللوب الاداء والقدرة على سرد الغرائب في القالب المألوف . »

وهكدا يذهب الكاتب المصري الى اتهام النقاد الغربيين بالتحيز ويقول صراحة « ان النقاد الغربيين قلما يمترفون لأحد في العالم الشرق او المسالم الاسلامي بمزية ادبية راجحة بين الكتاب العالمين » .

★ صدرت هذه القصة في مجموعة « عشر قصص عالمية » التي نقلها الى العربية الدكتور سهيل ادريس .

النشاط الثعت افي في العت التع العت دبي

العيستات

حول المعرض الفني الثالث في المعهد الثقافي

حينا قرأت للاستاذ عطا صبري في عدد اكتوبر عنوان نقده للمعرضالفني التاك في المهد الثقافي البريطاني ببغداد توقعتان اقرأ مقالاً في النقد التصويري عهد له بعرض سريم محتويات المعرض واساء الفنانين . ويتلو ذلك حكم الناقد على قيم اللوحات : تفاهتها او روعتها ، منظوراً من زاوية فنية مذهبية معينة .

والواقع ان نحمل الناقد لمثل هذه المسئولية هو الوضع الايجابي للنقد في المصر الراهن. فالكتابة عن معرض فني معين في مجلة ادبية وبقلم رسام معاصر يستدعي تطوير الموضوع من مجرد العرض الصحفي الى كونه تشريحاً دقيقاً يستشف منه القارى، مدى تطور العمل الفني ومعناه ، مثلما يستشف منه قيمة المسئولية التي يتحملها الفنان في ادائه . ذلك ان سلسلة المعارض التصويرية هي الحط البياني لنمو العمل الفني كما انها مقياس الذوق الفني العام . وحينا يتحمل الفنان مسئولية عرض اللوحة الفنية فهو اشبه شيء بالشاعر او القصاص الذي يختار نشر قصيدة او قصة لأنه اذ يقرر نشرها يضع لنفسه نهائياً الحد الذي يحمي آثاره من قلمه . فاللوحة الفنية عرضة للنمو في مرسم الفنان حتى موعد عرضها . ومن ثم فان تقديم الرسام بلوحاته الى الرواق هو الضربة الاخيرة عرضها . ومن ثم فان تقديم الرسام بلوحاته الى الرواق هو الضربة الاخيرة عرضها . ومن ثم فان تقديم الرسام بلوحاته الى الرواق هو الضربة الاخيرة

من فرشاته او ان اشتراكه في المعرض كرير الفي هو موقفه الحاسم .

وعلى هذا فليس من السهولة ان يزج الرسام بنفسه في المعرض لأن موقفه في مثل هذا الحال موقف دقيق يحمله كل الننائج المتوقعة مثابا يسجل معنى عرضهومغزى اشتراكه في اللعبة مم الآخرين ، ولعل هذه المشكلة بالذات هي التي جملت بمض الفنانين يترددون كثيراً قبل ان يقدموا على عرض آثارهم . فقد اسنمر النحات المعاصر (جيوكاميتي) على نحت تماثيله ليحطمهابعد انجازها فهو يخشى ان يقدم للحضارة اثراً فنياً لم يقتنع بعد بكهاله. كما ان القصاص النمساوي الشهير (كافكا) لم ينشر طيلة حياته أية رواية او اقصوصة لانه لم يكن مقتنعاً بروعتها .

وثمة ملاحظة جديرة بالذكر . وهي ان الفنان اليوم لم يعد بالفنان الفردي . فقد مضي عصر العزلة والتشاؤم والبحث وراء القيم الادا ئية المحض بمضى الحرب العظمي الاولى وفترة ما

والسوريالي والوحشي اليوم نقطة الانطبلاق الجديدة لمثاكل جديدة تعبر عن روح المصر الانسانية وسمة كفاح الجيل والتزامه وكابا تقتضيهم يقطة القيم الروحية الآنية . فاذا ينتظر اذن من فنان مساصر إلا ان يكون مرآة عصره المتحسن .? وهكذا فليس المعرض الفني هو الحفلة المأبرة التي يتمتع بها الزائرون ، ولكنه الطبعة الاولى لديوان ينتظر من القراء قراء ته ووعيه ، ومن النقاد نقده . ليس هو موقف الفنان الشخصي فحسب ، وانما هو مقياس نضجه ايضاً ، بل مقيساس نضج المستوى الفني نفسه ومدى انسجامه وروح العصر .

بين الحربين . واصبح التراث الذي اينعه الغنــــانِ التكميي والتعبيري

وهكدا . فغي ضوء هاتين القيمتين ، وهما مسؤولية المعرض الغني، ومدى تبيره عن روح العصر كان على الناقد ان ينتقد المعرض الذي انا بصدده . فالملاحظات التي ابداها الاستاذ عطا صبري لا تتمدى كونها اشارات محتصرة الى مواهب الرسامين واساء بعض لوحاتهم ومدى تأثرهم بالاجواء المدرسية الاوربية والتي صهرت مرحلة تحصيلهم الفني . والاشارة كذلك الى اقبال المجهور على زيارة المعرض محدداً بالارقام والى اشتراك بعض الرسامين الاجانب للاستنتاج من ذلك كله والدلالة على نجاحه . في حين ان ما ينتظر منه في مثل المدن والفنان. الناقد بدأ بداية ممكوسة تماماً للنقد الصحيح فخلق محالا تفسيرياً بدل ان يخلق محالاً تمليلاً .

اما عن نتيجة المعرض الحقيقية والمسؤولية التي يتحملها الفنان العارض فيه

اشتات من البلاد المربية

* أصدرت مجلة « الندوة » التونسية عدداً متازاً خاصـــاً بالاديب التونسي الحالد ابي القاسم الشابي بمناسبة ذكراه التاسعة عشرة . ومن الذين اشتركوا في تحريره الاستاذان الشاذلي القليبي وعبدالله شريط .

* احتفات محطة اذاعة طرابلس الغرب المحلية في الشهر الماضي بالذكرى التاسعة عشرة لوفساة الشاعر التونسي ابي القاسم الشابي ، فقدمت برنامجاً خاصاً تضمن احاديث كتبها السادة على مصطفى المصراتي وابو القاسم محمد كرو ومحمد ابو عامر .

وعلى ذكر الشابي نذكر ان الاديب الطراباسي الاستاذ فــؤاد الكمبازي كان قد القى في نادي « دانتي » بطرابلس الغرب محاضرة قيمة باللغة الايطاليــة عن الشاعر الشابي وليوباردي الشاعر الايطالي. وقد امتازت محاضرته بقارنة دقيقة بين شعر الشاعرين كما انه ترجم بعض شعر الشابي الى الايطالية .

* صدرت في بنداد في الشهر الماضي ثلاث مجلات ادبية جديدة هي: (الرسالة الحالدة) لصاحبها ورئيس تحريرها محمد منير آل ياسين المحامي، و (صدى المستقبل) لصاحبها رسمي العامل، و (القلم) لصاحبها المحامي ناجي الراضي، فنرجو لها النجاح والازدهار.

* يصدر قريباً في مصر قانون حماية الملكية الادبية والفنية . وتنص بعض مواده على معاقبة سارق الانتاج بالسجن .

* اختار مجمع اللغة المربية في القاهرة قصيدة لشاعر تونسي نال بها المربية في القاهرة قصيدة لشاعر تونسي نال بها المربية في الذي كان قد اعلن عنه .

ومدى تعبيره عن المستوى الفني في العراق وروح العصر ، فلنتساءل ترى ابد مسؤولية يمكن ان تناط به ...؟

لقد كان عام ٣ ه ١ عاماً حافلا بمدة معارض تصويرية اهمها معرض (جاعة بغداد الفن الحديث) و (جاعة الرواد) و (اصدقاه الفن) عدا المارض المدرسة والجامعية ، فمن نوع اللوحات ومن وحدة الاساليب لدى كل جماعة عارضة ، بامكاننا ان نستشف معنى المسؤولية التيكان يتحملها كل ممرض . فجاعتـا (بغداد) و (والرواد) عرضتا عموماً خلاصة التحارب الحديثة المتدعة وجعبة (اصدقاء الفن) عبرتُ عن وحدة الغنانين في العراق والمعارض المدرسية اظهرت استمداد الاحيال الناشئة ، فأي مسؤولية نحمالها المعهد التقساني البريطاني .? هذا ما كان على الاستاذ عطا ممالجته . اما من وجهة نظري فهـــذه المسؤولية عند الرسامـــين المشتركين لم تكن سوى عرض

النشاط الثعت افي في العت التعرافي ربي

اللوحات في مناسبة ما ، بل في مناسبة تذكرهم بالبلاد التي أتموا فيها تحصياهم . هذا على احسن الفروض . ومثل هذه المسؤولية ليست جديرة بالتحمل بذلك ان المعرض الغني . وعلى الفنان ان لا يضع نصب عينيه مجرد ممارسة هذه الاداة بل ممارستها بطريقة موضية . كما ان اشتراك الفنات العراقي اليوم في معرض تهيئة مؤسسة اجبية يتضمن قبوله لمنطقها في اعداد المعرض . وليس الاشتراك في المعرض الاجني بذاته امرأ مرفوضاً بل المرفوض هو مغزى المعرض الذي تقيمه تلك المؤسسة اذا هو مرفوضاً بل المرفوض هو مغزى المعرض الذي تقيمه تلك المؤسسة اذا هو منونى المعرض الدولى المقان وابراز مواهبه . لم يكن مغزى ايجابياً لا يهدف الى اكثر من تشجيع الفنان وابراز مواهبه . فقد سام مثلا معظم الفنانين العراقيين في المعرض الدولى المقام في الهند خلال العمام الماضي وفي النية ان تهيء الحكومة الهندية ممرضاً للرسامين العراقيين في بلادها . ولكن ما معنى ان تقيم مؤسسة (استمارية) كالمهد الثقافي البريطاني معرضاً للرسامين العراقيين . . ؟

والواقع ان على الفنانِ ان يتساءل قبل ان يزج نفسه في اي معرض عما اذا كان هسف الالتزام الذي يقدم عليه يتفق ورغبته الاكيدة وحريته في الفعل . وعما اذا كان واثقاً من صواب المسؤولية التي سيتحملها . اذ لا يصح ان ينتظر الرسام الفرصة السانحة كيا يرسل بلوحاته جزافاً وكيفها اتفق . واعرف رساماً كان يتلهف لأية مناسبة يعرض فيها رسومه ولكنه لم يحظ لسوء حظه بواحدة منها إلا وأساءت اليه .

والغاهر انجلة الرسامين المشتركين في المعرض البريطاني لم يقدروا العبه الملقى على عاتقهم مثلها كانت المؤسسة المنظمة للمعرض تقدره لنفسها. ففي حين كان الرسام ينظر الى المعرض كوسيلة للمرض – وربما لبيع اللوحات فحسب ، كانت المؤسسة تحاول اظهار عطفها على الفنان العراقي مثلما تمتلوحات للفنان البريطانين مثلما ضمتلوحات للفنان البريطانين مثلما ضمتلوحات إخرى لرسامين عراقيين . وهكذا لا نكاد نجد اية مسؤولية جدية يتحملها الرسامون العراقيون المشتركون في المعرض .

اما عن مدى تعبير المعرض عسن روح العصر ونفسية الجيل ومستوى التعلور الفني في العراق فان غمز اللوحات نفسها هو ما سيوصلنا الى ذلك . واول ما يباغت الناظر هو اناقة العرض وانعدام وحدة الاسلوب . فقد كانت في المعرض جلة من اساليب تجمع ما بين الفثوالثمين والجيد والردىء والقديم والحديث . فئمة لوحات اكاديمية واخرى انطباعية واخرى تجريدية واخرى لا يحكن نسبتها لأية مدرسة او مذهب . فقد عرضت بعض اللوحات على انها سوريالية (للرسام قاسم ناجي) في حين ان اسلوبها لا يستند الى اي منطق حديث به سوريالي . وقد وصفها عطا صبري نفسه بانها صور رومانية .

ومثل هذا التباين في الطرائق والاساليب قد يقدم لنا صورة شاملة عن الغن التصويري في المراق لولا انه لا يمتسل كل الفنانين المبرزين مثلها يشوم المظهر الغني الحقيقي . ذلك ان اختيار الرسوم الرديثة والاكاديمية لا يمثل سوى الوجهة المظلمة من الفن .

اجمل المسرحيات الموضوعة والمترجمة في عدد القصة القادم

وهكذا فالمرض لا يمثل نمو التطور الفني وحلاصته مثلها يمثل واقعه . فاذا كانت الغاية أن تمثل اللوحات زبدة الجهود المبدولة للتقدم الفني فواقع الحال لم يهي فلك كما يرام . لانه ابرز أنا المظهر الاكاديمي اكثر مسن ابرازه المظهر الحديث .

هذا تعليق عابر انبه به زميلي الاستاذ عطا صبري الى بعض المآحذ مثلها اهيب باخواني الرسامين ألا يتسرعوا فيالاشتراك بالممارض التصويريه من غير ترومكما انه اخيراً تصحيح لما قد علق بذهن القارى، من انطباع خاطي، عن التصوير في العراق ، وعن نفسية الفنان المرافي .

شاكر حسن سعيد _ من جماعة بغداد للفن الحديث



الجامعة والمجمع

- كان اعضاء المجمع العلمي العربي قـــد انتخبوا الاستاذ خليل مردم بك ، وزير الحارجية رئيساً للمجمع العلمي باجمـــاع الاصوات خافاً للرئيس الراحل العلامة محمد كرد علي. وقد صدر مند السوعين مرسوم جمهوري نجيز المجمع بين منصب الوزارة ورئاسة المجمع ويسمي الاستاذ مردم بك رئيساً .

- كان بين ممثلي سورية في مؤتمر جامعة برنستون الشؤون الاسلامية الدكتور سامي الميداني رئيس الجامعة السورية وعميد كلية الحقوق. وقد شاركه في هذا التعثيل الاستاذ شفيق جبري عميد كلية الاداب والاستاذ مصطفى الزرقا استاذ القانون المدني والشريعة الاسلامية في كلية الحقوق وقد عاد الدكتور الميداني بعد ان جال في الولايات المتحدة بعض أشهر الصيف يزور الجامعات وسيعود في الشهر المقبل الاستاذان جبري والزرقا .

- وافقت المقامات الرسمية على انتداب الدكتور عزت النص احد اساتذة الجامعة السورية الى مصر لتدريس جغرافية البلاد العربية في معهد الدراسات العربية العالي الذي يشرف عليه الاستاذ ساطع الحصري وتنفق عليه ، جامعة الدول العربية .

في التعليم

- في برامج وزارة المهارف السورية عناية خاصة بالقضية الفلسطينية . وقد اذاعت الوزارة بلاغاً تحدثت فيه عن هذه القضية (وانها من اهم القضايا التاريخية التي واجبت العالم العربي وانملابساتها تشغل اهتام كافة الشعوب العربية بصورة خاصة والشعوب الاخرى بصورة عامة . وان وزارة الممارف قد رأت من واجبها القومي بيان جميع ادوار هذه القضية وما رافقها من تطورات وحوادت ووقائع توضع للنش، بأن فلسطين جزء من بلاده اقتطاع اقتطاعاً بتأثير المؤامرات والدسائس الاجنبية والاستمارية . وانها لهذا اصدرت لائة كتب مؤممة مدرسية خاصة بفلسطين توضع بين ايدي الطلاب والطالبات لمطالعتها كتوضيح ولهقام المواد التي تضمنتها الكتب المدرسية المؤممة والمقررة.) لمطالعتها العربية لصف الشهادة الابتدائية. كتاب فلسطين العربية لصف الشهادة الابتدائية. كتاب فلسطين العربية لصف الشهادة التوسطة . كتاب المسألة الفلسطينية وتاريخها السياسي الحديث لصف الشهادة التوسطة . كتاب المسألة الفلسطينية

النساط الثعت في المتالة المتدي

المطبوعـات

- صدر للدكتور مصطفى حسني السباعي-المرشد العام للاخوان المسلمين سابقاً وأحد اساتذة كلية الحقوق من قبل - رسالة بعنوان (نظام السلم والحرب في الاسلام). والرسالة احدى الحلقات من سلساة بعنوان (هذا هو الاسلام) وتبحث الفكرة الاسلامية الحديثة. وقد اصدرتها لجنة الطلاب الجامعين في عباد الرحن في بيروت

- صدر ديوان الدّ كتور بديم حقى وهو بمنوان (سحر) في طبع النق ومقدمة عن فن الشمر تشرح رأي المؤلف في الشعر .

- صدر (زهرة الادلفايس) للدكتور مصطفى البارودي استاذالحقوق الادارية في كلية الحقوق بدمثق وهو من الشعر الوجداني المنثور .

- صدر اخيراً عن دار البقظة في جملة مطبوعاتها الادبية ، بالاضافة الى ما كانت اصدرته من قبل و اشارت البه « الآداب » في حينه ، الكتب التالية:

١ – مختارات من روائع الادب الالماني ترجمة فؤاد أبوب.

٣ – نيتوتشكا لدوستويفسكي ترجمة سامي الدروبي .

٣ – قوي كالموت لجي ده موباسان ترجمة ابراهيم الحلو .

٤ - الاخوة كارمازوف لدوستويفسكي (الجز الاول)

الساقطون لمكسم جوركي ترجمة فواد ايوب.

٣ – عقل وعاطفة لجين اوستن ترجمة رضا حواري

٧٠ ــ بين جوركي تشيكوف (مراسلات) ترجمة جلال الشريف

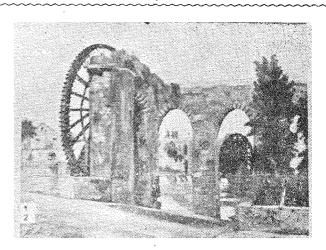
٨ – ابنة الضابط لبوشكين ترجمةسامي الدروبي

وسيصدر في هذه المجموعة: الجريمة والعقاب، حياة صاحبة، حب وحرب. ويلاحظ القاريء أن بعضاً من هذه الكتب خلو من الاشارة الى الذين قاموا بالترجمة أو أشرفوا عليها أو صححوها .

بين منشورات دار البقظة كتاب مثاكل العسالم العربي الاجتاعية والاقتصادية والسياسية وهو احد الكتابين اللذين تقاسما جائزة جامعة الدول العربية في هذا الموضوع . والكتاب للاستساذ محمد عزة دروزه وأما الآخر معالم الحياة العربية الجديدة فللدكتور منيف إلرزاز .

ـ. بدأ المجمع العلمي طبع المجلدة الثانية من تاريخ ابن عساكر بتحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد .

- انتهت المطبعة الهاشية من طبع الجرّ والثاك من كتاب الوافي بالوفيات الصفدي - وهو مـن اجمع كتب التراجم - لحساب احدى الجميسات الاستشراقية في المانيا . وهـذا بتحقيق الاستساد (ديدرنغ) المستشرق السويدي .



نواعير حماه ــ لشريف الاورفلي

المعرض الرابع للفنون الجميلة

افتتح في دمشق في احدى قاعات المتحف الوطني واشراف مديرية الآثار العامة ، المعرض الرابع للفنون الجميلة . وهو المعرض الذي تقيمه وزارة المعارف السورية في كل عام للنتاج الفني الحديث في الرسم والنحت وتخصص له ثلاث جوائز موزعة بين الفائزين الثلاثة الاول : وقدر الجائزة الاولى الف ليرة سورية وقدر الثانية ستائة ليرة وقدر الثائنة اربعائة . وقد عارك في التصوير والنحت حوالي اربعين فناناً بما ينيف عن مائة وعشرين لوحة وتمثالاً وبين هؤلاء الفنانين بعض السيدات وبعض الاجان الذين يقيمون في دمشق ويشار كون في حياتها الفنية .

وفي حفلة الافتتاح خطب وزير المارف الاستإذ انور ابراهيم باشــــا

احد اساتذة كلية الحقوق في الجامعة السورية فقالي : (ان مثل هـــذا المعرض لتشجيع الرسامين والنحـــاتين السوريين وتنشيطهم وتصريف انتاجهم ؛ ولرام علينا ان نعترف ان هذا التشجيع كان عاملا الله بياً في تقدم الحيـــاة الفنية السورية وانتشار الدعوة في مجتمعنا لنذوق آثارها ، فقد نثأ منذ اربع سنوات عدد من النوادي والجميات الفنية وتعـــددت الممارض الحاصة في العاصمة ونحسن الانتاج الفني. حتى اتى هذا الممرض. وسوف تشاهدون ان الفن الدوري قد شب عن الطوق واصبح لدينا ولله الحمد فنانون يطرقون كل مواضيع النصوير والنحت ويجولون في كل ويذي المبدية والابداع ويتبعون المذاهب الفنية الكلاسيكية كما يجاورون المذاهب الجديدة كالانطباعية الحديثة والرمزية والسريالية والتكميية وغيرها التي يتبعها الفنانون الغربيون الماصرون).



ابنة الساحل – انصير شورى

النساط الثمت في العتال مالعت دي

المحاضرات

- حاضر في جمعية الفنون السورية في افتتاح موسمها الدكتور كامل عياد احد اساتذة كاية التربية في الجامعة السورية للمرة الاولى بعد عودته من القاهرة إذ شغل منصب مستشار في الادارة الثقافية عاماً واحداً .

- حاضر في جمعية اصدقاء الفنون الاستاذ شاكر مصطفى بعنوان (أومن بالفكر الحر) والدكتور بديع حقي في مختارات من شعره .

الادب والسماسة والنساء

- كانت حلقة الزهراء احدى الحلقـــات الادبية الخصبة وقد اشارت الآداب في خلال اشهر الشتاء الماضي الى نشاطها والمحاضرات والندوات التي كانت تقيمها .

ولن يسمع القراء شيئاً هذا الشتاء عن نشاط الندوة لان السياسة افسدت بين عضو تين كاننا مر شحتين في الانتخابات الاخيرة فسرت عدوى الخصام الى كل ما حولها. ومن هنا كان الركود في حلقة الزهراء .

في المملكة الاردنية

*فرغ الاستاذ عيسي الناعوري من تأليف رواية ادبية (Novel) بعنوان (مارس يحرق ممداته) . وهي رواية اسطورية يشترك فيها عدد من الآلهة الرومانية وتهدف الى غايتين : الاولى (حب الارض) والثانيــة (تقبيح الحروب ، والدعوة الى سيــادة السلام) . وقد جمل المؤلف الارض هي الموضوع الاهم في الرواية ، وجمل الآلهة والبشر والحروب وسائل مسخرة لها ، بعضها لحدمتها ، وبعضها لحرابها ، ولكنها – الارض – تنتصر في النهاية، وبانتصارها ينتصر السلام . وقد نظر الى الحرب من ناحيتين ، الاولى اعتبارها واجباً مقدماً) حينا تكون اعتداء على سلام الآحرين ، والثانية اعتبارها (واجباً مقدماً) حينا تكون دفاعاً عن النفس والارض والحق المفتصب ، وانتهى الاستاذ الناعوري الى ان يجمــل إله الحروب (مارس) يندم على وانتهى الاستاذ الناعوري الى ان يجمــل إله الحروب (مارس) يندم على شروره العظيمة ، فيجرق ممداتة على اقدام فينوس (إلحة الحب والجمال) وسيريس (الحة الحقول والزراعة والحصب) ويعمل على اعادة الحصب الى

الارض ، بعد ان حرمها منه بالحرب .

- ستصدر مجلة اسبوعية باسم (الرأي) في عمان في مطلع العام الميلادي الجديد ، وستكون (سياسية ، احبارية ، ادبية ، واجتاعية عامة) وتهدف الى نشر العقيدة القومية العربية، والدعوة الى وحدة العرب . وصاحبامتيازها هو الدكتور احمد الطوالبه، ورئيس تحريرها المسؤول الدكتور جورج حبشي.

كامل بكداش واولاده

قرطاسية وادوات المدارس والمكاتب وجميع اصناف الورق بيروت بيروت بيروت مارع المعرض بيروت بالمعرض بيروت بالمعرض بيروت بالمعرض بيروت بالمعرض بيروت بالمعرض بالمعرض

صوت من تونس

تبدي الصحافة الادبية في تونس اهتاماً بالفاً بالنشاط الفكري في العالم العربي ، ولا سيا الزميلة الغراء « الندوة » . واننا لنلمح فيها تجاوباً فكرياً مع ما تثيره المجلات الجديدة التي ظهرت في الشرق العربي مسن مسائل . وهذا التصادي هو خير ما نأمله في هذا الميدان ، لأنه يدفع الى التعاون والمشاركة في حل المشاكل التي يثيرها مجتمعنا العربي في جناحيه الغربي والشرقي .

وقد طالعنا عدد ايلول (سبتمبر) من الندوة بمقال للاستاذ عبد الله شريط ، بعنوان (نهضتنيا الادبية بعد نصف قرن) ، استعرض فيه الدكاتب الاسئلة الجديدة التي تطرحها المجلات التي برزت اخيراً في الشرق العربي ، عن (تحديد الادب وحدوده ورسالته وهيدانه) وعن (معنى الادب العربي وهاهيته ورسالته.) ولعل هذه الاسئلة كانت يجب ان تطرح منذ ابتداه نهضتنا الادبية ، أو هذا ما يبدو من مقال الاستاذ شريط على الافل . وانتهى الى القول بان ادبنا الحديثما زال فارغاً لا يتمكن من سد حاجاتنا ودفع حياتنا الفكرية الى الامام . لأن ادباها ينقسمون الى فتين : فئة عانت (حياة اللهيب) ولكنها لم تستطع ان تنهل من الثقافات المعاصرة ، واخرى حصلت على نصيب من هذه الثقافات ، إلا انها لم تستطع ان تجا على نحو يخالف حياة غيرها من طبقة الوادعين .

وادبنا العربي مريض ، لأنه لم يتمكن بعد من ان يهضم ويتمثل كما يجب المصدرين اللذين علينا ان نقتبس من منابعهما الثروة الدافقة،ألا وهما: أدب الغرب وادبنا العربي القديم من جهة، وواقع حياتنا الاجتاعية بجميع نواحيها من جهة اخرى .

وينتهي الاستاذ شريط الى القول ، بان حالة ادبنا شهية بما كانت عليه في العصر الاموي واوائل العصر العباسي من قبل . ويخاص الى اننا يجب ان نصرف افضل قوانا الى الترجمة والنقل عن الامم المتحضرة ، بغية تمثل ثقافاتها تمثلًا صحيحاً :

ولكننا نسائل الكاتب العاضل ، هل اننا نستطيع حقاً ان (نموضع) حالتنا الاجتاعية الآنية ونشبه وضعها بما كانت عليه حياة العرب في العصر الاموي ومطلع العصر العباسي ? ثم ، ألا يرى معنا الاستاذ شريط ان المجتمع العربي في تلك العصور ، كان قد حل معظم مشاكله من سياسية واجتاعية ووحيدية قومية ، وبدأ بعدها بحل مشكلته الثقافية ? ألا يوافقنا على ان العصر الاموي كان قد تكاملت قواه الحضارية الدافقة فاستطاع آنذاك ان يحل مشكلة الهضم والتمثل ?

«أ. ش.»

المرأة بين الطرفين

– تتمة المنشور على الصفحة ٣ –

ان للأخلاق مدلولات نسائية خاصة تختلف عن مدلولاته الرجالية . هناك مثلا صفة (الكرم) التي ينبل الرجل بهرا ويرتفع ، فهي حين تصل إلى المرأة تصبح خلة مذمومة . والما المستحسن عندنا ان تكون المرأة (بخيلة) ومن هذا قول الطغرائي في مدح جماعة :

ألجودُ والاقدام في فتيانهم والبخلُ في الفتيات والاشفاقُ وقد يكون الأصل في هذا الاعتبار ما أشرنا اليه من ان الرجل يعتبر المال ماله وليس من حق المرأة ان تجود به. وهذا يعبدنا حيث كنا.

وهناك حالة ثانية يتضع فيها الفرق في الاعتبارات الأخلاقية بين المرأة والرجل. وهي حالة الحداد. فعندما يموت ميت نلزم ابنتيه وأخته وأمه بجداد صارم يتضمن ملازمة البيت ملازمة تامة ، ولبس ثياب سود كاملة ، بينا يترك أحو المتوفى وابنه وأبوه أحراراً فما ينتهي مجلس الحداد حتى يخرجوا بحشاً عن السلوان وهم مخيرون حتى في لبس ربطة العنق السوداء. والمعنى الأخلاقي في هذا التفريق وأضع. فالمقصود أن تلازم المرأة منزلها أطول مدة بمكنة وأن تقتصد في شراء الملابس حيث يكفى للحداد ثوب وأحد أسود لا داعى لتغيره.

- ٣ -

اما الجهة الاخلاقية من حياة المرأة فهي تحتاج منا الى وقفة اطول ، فالحرمان هنا لا بد ان يكون الاصل في كل حرمان آخر انزل بها، و كأن هذه الجهة هي الجهة النظرية في الموضوع واساس الحطأ في الامر ان القانون الاخلاقي النافذ في سلوك المرأة يفقد الشرط الاساسي في كل قانون اخلاقي ، ذلك الشرط الذي يجعل من الموكن ان نحكم على انسان بالفضيلة وعلى آخر بالرذيلة . والحقيقة اننا نستطيع ان نجد بعد قليل من التأمل الصافي ، انه لا معنى لأي قانون اخلاقي الما يكتسب قوته على من افتراض حرية الناس في اتباعه او محالفته . ومن هذه من افتراض حرية الناس في اتباعه او محالفته . ومن هذه الحرية وحدها تنبع اخلاق الناس ، وهي التي تجعل الحلق قابلًا لأن نحكم عليه بالثواب او الادانة . وهذا يتضمن ان نقول انه لو احتوى كل قانون اخلاقي على وسائل للتنكيل بمن مخالفه انه لو احتوى كل قانون اخلاقي على وسائل للتنكيل بمن مخالفه انه لو احتوى كل قانون اخلاقي على وسائل للتنكيل بمن مخالفه

لفقدت الاخلاق قيمتها واصبحت معنى قهرياً لا فضيلة فيه . ولكي نوضح معنى رأينا هذا ، غثل مجالة انسان يصدّق لأن الكذب يعرضه لموت اكيدٍ . فمثل هذا الانسان لا يمكن ان يعد صدوقاً لأن الصدق كان ضرورة لا محيد عنها . وتلك حالة يفقد فيها الصدق فضيلته . وأنما يمتدح الصدق حين يكون المرء مخيراً بين ان يكذب او يصدق دون أن تحتم عليه الضرورة حالة معينة . اذكر انني سمعت رجلًا يتحدث مرة في اشمئزاز عن اولئك الذين يأكلون السمك دون ان يتذكروا كيف تتاوى السمكةوهي تذبيح على الشاطيء ، قائلًا أن هذه الصورة تجعله يمتنع عن اكل السمك . وقد صدف ان كانت للرُجل اخت ساذجة فاندفعت وقالت له : « ولكنك لا تطيق لحم السمك. العبارة البسيطة حتى انزعج وأشهر أخته في محضر الضيوف. وليس السبب لو تأملنا الا ان هذه العبارة جعلت فضيلته تظهر بمظهر الضرورة ، فما كادت تعلن أنه يكره لحم السمك حتى فقدُّ فخره بالامتناع عن اكله ثواب الاختيار ، وانتقل الى مرحلة الالزام.

والواقع اننا نستطيع ان نستخلص قانوناً صغيراً نصه انه كلما كان الحلق الانساني الزامياً قل ميل المجتمع الى اعتباره فضيلة . و كأن الفضيلة تصرخ بنا انها لا تستحق الامتداح الا اذا كان صاحبها مخيراً . فلا اخلاق مع القيود اطلاقاً ،ولكي نستطيع ان نفترض وجود الحلق ، لا بد لنا ان نفترض اولاً حرية كاملة في السلوك وبالنالي فان من لم يستطع ارتكاب الشرلم يستطع ادعاء الخير .

واو نظرنا وفق هذا الرأي الى حالة المرأة لانتهينا حماً الى المالم تصل بعد الى المرتبة التي نستطيع معها ان نطبق عليها قانوناً اخلاقياً من اي نوع . فهي اليوم مقيدة تقييداً يودها الى حالة من السلبية تجعلها مجردة من اي نوع من انواع الحلق . او النها ممنوعة بالقوة من ان تكون لها اخلاق معينة نستطيع ان نحكم عليها . انها ليست خيرة لأن خيرها الزامي ، وهي ليست شربوة لأن ما ترتكبه من شر ليس الا نتيجة لما سنسميه شربوة لأن ما ترتكبه من شر ليس الا نتيجة لما سنسميه الممنوعات ، ففي كل قيد استهواء خطر يدعو الانسان المقيد الى ان يكسره و لخرج عليه . وايس النوع القيد تأثير يذكر في موقف المقيد فكل قيد يستهوي حتى اذا كان مفيداً .

واغلب الظن ان سبب الاستهوا، في حالة التقييد الاخلاقي ان في كل تقييد اتهاماً ضمنياً بسو، الحلق يستدعي الضبطو المراقبة. وكأن كل قيد تهمة بامكانية الشر". ولعلنا قد لاحظنا جميعاً ان الابرياء الذين يتهمون بسوء الحلق ينتهون غالباً الى ان يسوء خلقهم . وتعليل هذا ان البراءة تتألم من الاتهام الى درجة تولد فيها ميلًا غامضاً الى تحقيق هـندا الاتهام . ولعلنا الما نتمسك بالاخلاق لاننا نحس بعذوبة الشعور بالبراءة والنقاء ، فهاذا محدث لنا حين نتهم زوراً بما لم نوتكب ? الأرجح انسا نتعرض اذ ذاك الى ماحدث لتلك الفتاة التي اتهمت وهي طفلة بسرقة عقد ذهبي وعوقبت عقاباً قاسياً دون ان تستطيع اثبات بسرقة عقد ذهبي وعوقبت نفسها منساقة الى السرقة على الرغم من أنها لا تحتاج الى المسروقات . ولعلها كانت تفلسف موقفها في اعماق نفسها قائلة : « أنهم يعتبرونني لصة على كل حال . . . في اعماق نفسها قائلة : « أنهم يعتبرونني لصة على كل حال . . . منطق البراءة المظلومة .

على ان للتقييد ضرراً آخر ينشأ عنان الخلق المقيد محكوم يفقد الانسان لذة الشعور بالقدرة على الاختيار والسطوة على مصيره الاخلاقيُّ ، بينما يصحب الشعور بالحرية احساس بفيض من القوة يتدفق من اعماقً النفس ويدفع الانسان الى التخلق . ونحن نستطيع ان نصوغ قانوناً خلقياً مؤداه انه بمقدار الاحساس بالاختيار ، يكون الثواب النفسي على العمل . فهذا الاحساس هو المفتاح السحري للقضية . ومثال هذا ان نقارن بين حالة محسن يتطوع بمائة دينار المحتاجين مدفوعأ بعطفه عليهم وحبه للخير ، وحالة رجل آخر وجد نفسه في حفلة خيرية تطوع فيها اصدقاؤه كل بمائة دينار فاضطر بدافع الخجل الى ان يشار كهم الاحسان. ففي حالة المحسن الاول ينتهي الامر الى السعادة والرضا النفسي ، أما المحسن المضطر فيخرج ساخطآ ولعله يقسم الا" محضر حفلات خيرية في المستقبل . وهذه حالة لم يعــد فيها المحسن فاضلًا ، وهي حالة المرأة التي يفقد خيرها حريته ويصبح اجِمَارِياً . ولهذا يستحمل ان تحسُّ المرأة بالمشاعر الكريمة التي محِسّ بها رجلفاضل لايمنعه مانع من ان يكوننشريراً وإنما يجدُّ في الحير ملاذاً عذباً لنفسه الطيبة المتدفقة . وهكذا يصبح على المرأة انتحتمل الخير دون ثواب نفسي ، رهذا أنثق ما يمكن .

هذا كله ينتهي بنا الى ادراك السبب في ان المرأة قد بقيت

طيلة هذه العصور في حالة من السلبية الكاملة التي تجعل كل حكم اخلاقي عليها غير بمكن . فقد انتهى بها القسر والالزام الى ان تكون حياتها سلسلة طويلة من الإمتناعات عن السلوك فلم تتصف باية اخلاق ايجابية . وقد ادى بها احتفاظها بطاقتها النفسية الحصبة في اعماق نفسها الى ان تستعيض عن السلوك بقناع خارجي، المقصود منه ان يكون درعاً واقياً يحمي هذه الاعماق المشاولة من ان تلوح كسيرة سلبية لا كيان لها. وعلى هذا القناع انصبت الاحكام الحلقية .

والحق ان أغلب الاحكام قد دأبت على تناول النتائج عمول عن الاسباب فدرست سلوك المرأة بمعزل عن الالزامات الفادحة التي تقيدها ، ومجثت عن الاخلاق في حياة مخلوقة لاحرية لها من اي نوع ، وتطلبت الشخصية حيث لا توجد وهذا قد والتمست حاضراً حيث لا بوجد ماض ولا تاريخ . وهذا قد كان موفف طائفة كبيرة من الفلاسفة والادباء والمفكرين وهو موقف غير علمي تنقصه الرصانة والاتزان . فلا اخلاق من دون حرية كاملة في السلوك ، ولا شخصية من دون اخلاق مندون تدرك ذاتها ، ولا انتاج في اي حقل من دون شخصية كاملة لهي التي تنتج الاخلاق ، والاخلاق هي التي تنتج الشخصية ، والاخلاق هي التي تنتج الشخصية ، والانسانية .

والحقيقة أن سلوك المرأة في مثل هذه الظروف لا يمكن ان يكون على غير ما نواه اليوم في الطبقات الجاهــــلة ، فهي لا تزيد على ان تكيف نفسها للحياة في مثل هذا المحيط القاسي الذي لا يحميها واغا يعاملها في قسوة شديدة . وفي ظل هذا الضغط المستهين اضطرت المرأة الى ان تتخلى عن فضائل الحرية جميعاً ، لانها ادر كت بفطرتها ان الحير الذي يهب نفسه ليس إلا ترفأ يلذ للأحرار من الناس . اما المستعبدون فان التخلق يسلبهم آخر ما يكن ان مجلموا به من حق في الحياة . وهكذا اضطرت المرأة الى التخلي عن كثير من الترف الاخلاقي الذي يجميّل الحياة ويمنحها الحصوبة والامتداد والعمق .

وقد كانت متعة (الصداقة) اول ما فقدت المرأة من هذه المظاهر الاخلاقية المترفة. فالمرأة لا تقدر اليوم على الصداقة، وقد افقدتها الالزامات الاخلاقية المتعسفة هذه المتعة الانسانية العذبة التي يزداد استمتاع الانسان بهاكلها اتسع فهمه وتركزت شخصيته الاجتاعية وثقافته. ذلك ان الصداقة تقتضي قبل كل شيء «الحرية» في منح المودة. انها فيض في شخصية الانسان

بجعله يطفح حتى يغمر انساناً آخر . وهي في هذا كالكرم غاماً فكما ان الكريم يبذل ماله ارضاءً لدافع لا يقاوم في اعماق نفسه ، كذلك يبذل الانسان الكامل الشخصية حبه لصديق او اصدقاء . والمرأة تشعر بانها لا غلك شيئاً تفيض به على الآخرين لأنها لا غلك الحرية ولا الثقة بالنفس وهي بخيلة بالمودة ، شحيحة باللطف لأن وصيدها من الشخصية ضيق محدود تعيش منه عيش الكفاف ، فهاذ تستطيع ان تمنحه للاصدقاء ? لا شيء . وهي في حالتها هذه اشبه ببركة ضحلة لا تستطيع ان تطفح . وان على اية بركة ان تكون نهراً عظيا لكي تستطيع ان تغمر الوديان . هذا الرأي يجعل الصداقة بذلاً نفسياً يستكمل الانسان به هذا الرأي يجعل الصداقة بذلاً نفسياً يستكمل الانسان به

شخصيته ويتم شعوره بالحرية . والمرة في ضعفها وقلة ملكيتها تحرص على القليل الذي تملكه حرصالبخيل ، وهذا ايضاً سبب ما نراه فيها من مجل ملحوظ في كل جهة من جهات حياتها . فهي تخشى الانفاق وكأن فيه منبع خطر يتهدد مستقبلها . وهذا موقف طبيعي يتخذه المستضعفون المسلوبو الحقوق عادة . انه رد فعل دفاعي تاتزمه عند عدم القدرة ازاءالقوى الحيطة بها . ولو راجعنا التاريخ الانساني لوجدنا امثلة كثيرة لهذه الاساليب الدفاعية في الطوائف الصغيرة المضطهدة التي عاشت في بيئات قاسية ، فقلما انتهى الامر الى غير البخل والانانية والضعف والحقد والحسد وغير ذلك بما يشكو المفكرون وجوده في المرأة . وعلى هذا التحليل نستطيع ان نقول ان كل خلق انساني رديء، ينشأ عن شعور بالوحدة و فقدان الحماية الاجماعية .

ولعل القدرة على العداقة ليست اعظم ما فقدت المرأة طيلة عصورها السلبية ، فمن بين المزايا التي خسرتها شيء آخر اهم هو الشخصية الاصيلة المتفردة ، التي تتميز عن سواها بالفروق الفردية . ولقد بات فقدان المرأة لهذا التمييز الفردي امراً مشهراً يشكو منه المفكرون شكوى متصلة لا تخلو من المرارة . ولعلنا قد سمعنا جميعاً بذلك الحمكم المشهور: « اني اعرف رجالاً. كثيرين ولكني لا اعرف إلا امرأة واحدة . » وهو نص على الفكرة الشائعة حول تشابه النساء وكونهن نسخا متعددة من شخصية واحدة . وهذا قريب من الحقيقة للسبب عينه ، فمن دون حرية في السلوك لا بسد ان يصبح الناس متشابهين ، لان الحرية هي التي تطلق المواهب والامكانيات متشابهين ، لان الحرية هي التي تطلق المواهب والامكانيات والقوى من عقالها في اعماق النفس . وليست الشخصية إلا محصلة والقوى من عقالها في اعماق النفس . وليست الشخصية إلا محصلة هذه الاشياء عجموعها ، ولا تتكون الفروق الفردية الحلقية بين

الناس إلا إذا انطلقت هذه القوى واتجهت . أما الغرائر والعادات الفطرية فهي عينها في الناس كلهم ، ولا شك في ان كل أمرأة تشبه كل أمرأة أخرى فيها . وقد قلنا أن المرأة لم تبدأ بعد بالسلوك لاننا حكمنا عليها بالسلبية ، ومن ثم فماوجه انتظارنا فروقاً خلقية بين النساء ? ووفق أي قانون نطلب إلى المرأة المستعبدة الجاهلة أن تملك آرا، وأصالة وشخصية ? والحق اننا إذا أطرّر حنا السلوك الحلقي من حياتنا الانسانية لم يبق منا إلا ما هو متشابه فينا جميعاً من غرائز وعوامل طبيعية وصفات فطرية وغير ذلك بما تملكه المرأة كما يملكه الرجل .

وقد استتبع فقدان الشخصة مظاهر سلبية اخرى منها ضعف الشعور بالمسؤولية الادبية خارج الحدود الفردية الضيقة. فما المسؤولية، لو فكرنا، إلاشعور بقوة فائضة تجعلمانحس ان في طاقتنا ان نساعد الآخرين ونسيطر على ظروفهم ونحميهم والمرأة لا تشعر بهذه القوة لانها قد كانت دائماً محمية يكفيها خوها وابوها شر الحيرة ومتاعب العزم والارادة ، فهمايقرران لها كل شيء ، وقد مضى امرها على هذا قروناً حتى لم يعد في وسعها ان تبت في شيء واصبحت تشك في قدرتها .

واغلب الظن ان هذا العجز عن الشعور بالمسؤولية هـو العامل الرئيسي في ان النساء يتكلمن في سرعة تفوق سرعة كلام الرجل، حتى دلت احصائية امير كية على ان عددالكلمات التي ينطق بها رجل في دقيقة اقل من نصف عدد الكلمات التي تنطق بها امرأه . فالرجل يتكلم في بطء لأنه مجتاج الى ان يزن كلماته قبل ان ينطق بها ، وهو يدرك ان العبارات الطائشة قد تؤدي الى نكبات احياناً ،ولذلك يسوقه أحساسه بالمسؤولية الى النأني في الكلام . اما المرأة فتكاد الالفاظ تفقد في كلامها معانيها لانعدام شعورها بالمسؤولية ، والحق انه كلما كان المضمون الذي مجاول الانسان نقله بالالفاظ الى الآخرين اعمق وادق ، زادت حاجته الى التأني في صياغة العبارات . ومعنى هذا ان للشخصية تأثيراً مباشراً في سرعة التكلم .

وسنكتفي بهدد الامثلة على الاثر العملي للتقييد في حياة المرأة ، ونوجو ان نكون اوضحما وجهة نظرنا حين نعتبر المرأة لم تبلغ بعد مرتبة محتى لنا فيها ان نصدر عليها احكاماً اخلاقية فلا اخلاق علكها من لا حرية له . وعلى هذا أفلم محين لهدفه الملايين من النساء ان تقف وتطلب الى المجتمع ان يمنحها الحق في تكوين أخلاق ?

بعد هذا الاستعراض السريع لختلف المشاكل في موضوع المرأة يقوم امامنا سؤال خطير ينصب عليه اشد الاهتهام اليوم. السؤال عما ينبغي للمرأة ان تصنع الآن ازاء الحالة ، أتقبع في منزلها وتنتظر حتى تتحول في بطء شديد من مرتبة السلبية الى مرتبة الاخلاق لتنزل بعد ذلك الى الحياة العامة ?.. ام تبدأ بالعمل حالاً فتنال حق التمثيل البرلماني لتطالب مجقوقها بنفسها عثلها نخبة من المثقفات ذوات الاستقلال الاقتصادي والعاطفي ? وبذلك تضمن لنفسها انتقالاً اسرع الى المرتبة الفعالة ? اننا نجنح الى الاخسة المدان على المرتبة الفعالة ? اننا المختل النيابي امر لا علاقة له بالثقافة، فان مليونين ونصفاً من المتعبل النيابي امر لا علاقة له بالثقافة، فان مليونين ونصفاً من شعبا ديمقراطيا . هذا فضلاً عن ان النزول الى ميدان الحياة سيكون دواء فعالاً في مداواة السلبية التي قسرت عليها المرأة ، سيكون دواء فعالاً في مداواة السلبية التي قسرت عليها المرأة ، وهي سلبية تنتقل عدواها بالضرورة الى الرجل ومن المؤكد النكل اموأة مستعبدة في العواق يقابلها حتماً وجل مستعبد .

اما الاعتراضات التي يصيح بها المترددون من الناس، فلعل أقواها حدّة الاحتجاج بان المرأة لا تملك ملكات عقلية ، لأن التفكير يلوح و كأنه خاصة رجالية . ولسنا نويد ان نود عـلى هذا الاعتراض بتعداد الاساء النسوية التي ظهرت في مختلف حقول الفكر ، لأن قليلًا من المنطق ، وشيئًا من العلم بقوانين الوراثة يضع في ايدينا ادلة من نوع اقوى . فليس من المنطقي ان تكونِ المرأة مصدر الحياة الاول دون ان تملك مواهب وخصائص عقلية تورثها الاجيال التي تخلقها . وان من المستحيل ان نوفق بين حقائق علم الوراثة وهذا الحكم الجارف الذي لا يستند الى أساس علمي ، فالطبيعة احكم من أن تقصر القدرة على ايراث المواهب العقلية على الذكور حذراً من ان يجي، نصف المواليد الى هذه الحياة بلا مواهب عقلية . وهـذا لأن الأجنة تكتسبخصائصها العقلية والنفسية من كلاالأبوين على غير تعيين، فماذا محدث لو اخطأ جنين ذكر فورَث خصائص المه العقلمة ? وكيف تسلك الطبيعة في حالة تصرُّ فيهامولودة انثى على انترث خصائص ابيها? هذه حالة غير مقبولة لانها تترك الوراثة للمصادفات.

ومن الاعتراضات الشائعة شيوعاً عظيماً اليوم قولهم ان سعادة المجتمع تقتضي تقسيم العمل فيه، وقد قستم العمل وخصت المرأة باعمال المنزل ، بحيث اذا أرادت المرأة ان تخرج الى الحياة

لتنال حقوقها تعرضت الاسرة الى الانهيار . وهذا الاعتراض الغريب يتغافل عن الغرض الاول الذي بنيت من اجله المجتمع ؟ وينسى ما هو مفروض في المجتمع ، الصالح . فما هذا المجتمع ؟ ولماذا اختار افراده ان يضحي كل منهم بجانب من حريته ليعيش فيه ؟ الجواب انه إنما قام لتهيئة الحدّ الأعلى الممكن الذي يكفل للأفراد ان يعيشوا مل بحالاتهم النفسية ، ويستغلوا أقصى ما ركبته الطبيعة في اعماقهم من مؤهلات روحية وعقلية .

وعلى هذا ، فها عذر مجتمع يضحي بنصف افراده بدعوى المحافظة على راحة النصف الثاني ? انها حالة عجيبة لا يتقبلها علم الاجتماع من الوجهة النظرية . لأن المعنى الكامن وراء هذه التضحية يدل على اننا قد خططنا المقاييس قبل وجود الانسان الذي تستمد منه هذه المقاييس ، وسنسا الحطط المجتمع دون ان تستند الى حاجاتنا وامكانياتنا . وهكذا وصلت المرأة متأخرة إلى المجتمع ، فيا يلوح ، فلم يزد الذين سنوا القوانين على الانحناء في ادب جم قائلين : « يا سيدتي . يؤسفنا اننا قسمنا العمل قبل حضورك . وقد خصاك بالكنس والرش والطبخ العمل قبل حضورك . وقد خصاك بالكنس والرش والطبخ والخياطة . » وهذا مثل ان يقول الاسكافي لزبونه : « يا سيدي لقد صنعت لك الحذاء قبل ان اقيس قدميك ، ولا عليك اذا وستع حذاءها الضيق .

أما الاعتراض بان الرجل نفسه لم ينجح في الحياة العامة ومن ثم فان هذا يستتبع الفرض بان المرأة لن تستطيع هي الاخرى ان تنجح ، فهو فرض يتضمن الاعتقاد الشائع بان طاقة المرأة مشابهة لطاقة الرجل . وهذا ليس ثابتاً . فنحن إذا سلمنا بالفوارق الجنسية بين المرأة والرجل كان لا بد لنا ان ننتظر اختلافاً نوعياً بين مواهب الجنسين . ولا شك في ان التفكير الانساني . النسوي سيكون وجهة نظر جديدة بالنسبة الحالتفكير الانساني . والحق اننا نستطيع ان نقول ان مجال المرأة أشبه بمناطق في والحق اننا نستطيع ان نقول ان مجال المرأة أشبه بمناطق في العقل البشري لم تكتشف بعد ولم تستغل . أنها قارة كاملة أحسع ولا أعمق من الطاقة التي ركبتها الطبيعة في الانسان . فليكن هذا الانسان قانوننا الأعظم الذي نقيس وفقه عدالة قوانيننا ونظمنا . *

بغداد نازك الملائكة

⁽٠) محاضرة القيت في قاعة الاتحاد النمائي المرافى خلال اسبوع المطالبة بحقوق المرأة السياسية .

الآداب قلم المفحة عن الصفحة عن الصفح

ه : حث اللجنة الثقافية للجامعة العربية على الاهتام بفن الرسم والنحت في الدول العربية وتشجيع الفنانين والمعارض الفنية وتقديم المنح والجوائز على شكل مسابقات .

التعمق في دراسة الفنون المحلية والاتصال بآخر التطورات الفنية العالمية ودراسة التكنيك الاوروبي والاستفادة منها في فنو ننا القومية والمحلية .
 تعميم المعارض الفنية الحرة واهما ماكان في الهواء الطلق وذلك لأفساح الجال للجمهوركي يتمتم بفن الرسم والنحت .

٨: تكايف الحكومات العربية للرسامين والنعاتين بانجاز الاعمال الفنية الكبيرة مثل تزيين القاعات بصور الحيطان والمواضيع النحتية نصف المجسمة (باروليف) وتزيين الساحات والميادين بالتاثيل والنصب والنافورات وذلك لأضفاء البهجة والجمال على مظهر المدن.

 ه: وضع مسابقات بين فناني الدول العربية مع اعطاء جوائز نقدية مفيدة للفائزين سواء في الرسم أو النحت الهواضيسم التي تهم جميع أفراد تلك الدول .

١٠: تبادل الفنانين مسع الدول العربية والاسيوية ثم الاوروبيسة والامريكية لكي نطلع على آخر تطوراتهم الفنية ويتم الاتصال المباشر بين فناني الجهتين .

١١ : على الفنانين وضع اسمار معتدلة على انتاجهم الفني في الممارض لكي
 يتمكن الجميم من اقتنائها ولوكان ذلك على طريقة التقسيط!

۱۳ : تأسيس الجمعيات الفنية والنوادي للرسامين والنحـــاتين على ان تكون هذه الحلات وسيلة لتبادل الآراء الفنية وحل المشاكل الآنية للفنان .

١٤ : اشتراك الدول العربية في المعارض الفنية الدولية سواء محجموعة
 واحدة من الاقطار العربية او كدول منفردة .

ه ١ : تشجيع الجولات الفنية التي يقوم بها الفنانون بين الدول العربية واشتراك مديريات الدعاية لتلك الدول في ذلك وتخفيض اجور السفر من قبل الشركات العربية وذلك لتبادل المعارض الفنية مع تلك الدول وعرضها في بلادهم. ١٦ : الاهتام برفع مستوى المماهد الفنية ثم ارسال ابرز الطلب البوالطالبات للخارج لمدد محدودة للاطلاع على آخر التطورات الفنية الاوروبية والطالبات للخارج لمدد محدودة للاطلاع على آخر التطورات الفنية الاوروبية وبذلك نتخاص من مشكلة ذوبان الشخصية المحلية للفنان بالروح الاوروبي كا يحدث اليوم لمظم فناني الللاد العربية .

 ١٧ : تأسيس متاحف للرسم والنحت المعاصر في البلاد العربية مع انشاء قاعات للصور ومراسم للفنانين وتشجيع الحكومات الهعارض الفنية باقتنائها اللوحات الجيدة وذلك لمساعدتهم اقتصادياً.

١٨ : واخيراً اقول ان الفن يزدهر ويتقدم عندما تتحسن حالة الفنانين

الاقتصادية وبذلك ينصرف الغنان كاياً لفنه وانتاجه عوضاً عن الحصول على قوته اليومي واعالة حياة اسرته واطفاله .

١٩ : تدخل النساء في تشجيع الفنون الجميلة لأن الجيل القادم سيكون
 في رعايتهن وعابهن يتوقف انماء الدوق الفني عند الطفل .

۲۰: رفع مستوى الجماهير وليس نزول الفنان المستوى العام ويمكن التوصل الى هذه المرحلةعن طريق المارض الفنية والمتنقلة والمحاضرات والحذ الاعمال الفنية الى الاوساط العامة وتيسيرها لهم وذلك بمجانية الدخول وبسم الصور باسعار معقولة

٢١ : نرول المرأة الى ميادين الفن واشتراكها الفعلي في الانتاج والابداع لتنبت الرجل بانها متماوية بهحقاً، ومن رأيي ان ذلك سيكون ابلغ دفاع عن نفسها وعن استحقاقها لنيل مطالبها الاخرى.

بغداد - العراق عطا صرى

جواب الاستاذ مصطفى فروخ

استاذ الرسم في الجامعة الاميركية في بيروت

كان للتصوير والنحت في النهضة العربية الاسلامية الاولى آثار لا تنكر رافقت بقظة الفكر العربي في إبان ازدهاره ثم ما لبث ان توقفعنده استولى الجهل والضلال على هذه النهضة ، شأنه في ذلك شأن معالم الفكر كافة .

وقد لبث الفن متخلفاً في البلاد العربية عن مو كب الفن العالمي اجيالاً حتى عد بين الاموات، ومتى علمنا ان الفن هو صورة الحياة وهو انعكاس لحقيقة الامة، ادركنا تماماً تخاف الفن لدى الامة العربية ، التي كانت خلال هذه الاجيال في حالة مربعة من التأخر والانحطاط والتمسك بالاوهام تقودها جماعة من المشموذين الافاكين. وظل هذا حال الفن في المجتمع العربي من الاهمال والهجر المخزي حتى تحجر معه الشعور العربي وجمدت عواطفه واصبح لا يميز بين الجميل والقبيح والفث والسمين ولا يحسن من الجمال غير مظهره المادي ولا يرى منه غير هيكله البشع الردي، واصبح مجموع الامة العربية من حيث الاحساس الفني والجمالي بدائياً تماماً.

ولبث على هذا النحو من الجمود والموت حتى نهاية القرن التاسع عشر عندما بزغت انوار النهضة الفكرية في بعض الاقطار العربية . وقد يسرت العناية للفن رجالا مخلصين نذروا انفسهم له وضحوا الكثير في سبيل نشره ورفع لوائه وقد نحمل هؤلاء المجاهدون العذاب والتضحيات الجسام وصبروا على المكاره من فقر وخصاصة كي ينمو هذا الفن ويزدهر ويلحق بموكب الفن العالمي . ولكن من المؤلم أن يعلم أنه ما كاد الفن ينتعش حتى توقفت عجلته عن المسير بسبب تجاهل او جهل رجال الحكم في البلاد العربية لضعف ثقافتهم لمعرفة

الدور الذي يقوم به الفن في الحقل الاجتاعي والفكري والتوجيهي فرأ نناهم يهملونه ويعرضون عنه فأثر ذلك في نظرة الجمهور العربي لدور الفن و و مانته في الحياة الاجتاعية والتهذيبية . وهناك سبب آخر هو ان عناصر غير فنية اندست فيه تهدف منه التجارة والربح وهذا شر ما يقضي على الفن الذي من طبيعته الابتماد عن مثل هذا والننكر لكل ما هو تجاري مادي، فالفن روح ورساله وعطاء مستمر . وهناك عنصر آخر لا يقل عن سابقيه خطورة . هو الترب السياسة الى الفن والتوسل به الى اغراض مبتذلة لا يرتضيها الفن . والتاريخ يدلنا انه اذا دخل احد هذه العناصر الفن انحدر وتلاشي فكيف اذا ابتلى بالثلاثة معاً ؟!

اماً رأي لانقاذ الفن العربي المعاصر من كبوته ، فهو ان يتركه ارباب السياسة يسعر في طريقه السامية فلا يقحموه في سراديبهم المظلمة ، كما ان على

صُدوق البريد

« الآداب » الاولى

تلقينا من «قاري،» رسالة يذكر فيها ان مجلة «الآداب» التي نصدرها، ليست هي المحلة الاولى التي تحمل هذا الاسم. فقد ذكر الفيكونت دي طرازي في كتابه «تاريخ الصحافة العربية» (ص ٣٠، الجزء الثالث) نبذة عين جريدة اسبوعية بهذا الاسم. وها نحن نشر ما جاء في الكتاب المذكور:

(الآداب) جريدة اسبوعية تاريخية علمية ادبيه وكاهية صدرت بثاني صفحات متوسطة الحجم في : شباط ١٨٨٧ لمنشئها الشيخ علي يوسف ورحصت له الحكومة المصرية بذلك بعد ممانعة طويلة واحتمل صاحبها من المشاق والنفقات ما لشيخ احمد ماضي ينشر وبها المقالات المفيدة والمباحث المبمة . وفي السنة الثانية احتجبت عن الظهور مدة من الزمان ثم عادت في كانون الثاني والمواضيع الناهة . وقد عطاما صاحبها في السنة الثانية من عمرها وحصر عنايته في جريدة (المؤيد) السياسية التي سيأتي الكلام عنها .

واحرزَن (الآداب) شهرة كبيرة لما هو ممهود بالشيح على يوسف من الذكاء والاقتدار وقد نزع فيها الى الاسلوب القديم فلم توافق ذوق العصر ولا نالت رواجاً فكان ذلك سبب تعطيلها . وكانت مباحثها مقسمة الى ٣ اقسام : الناريخي السلمى الادبي .

وقد قرط السيد شاكر جرجاوي الازهري صدور (الاداب) بهذه الابيات ،ؤرخاً : يا مصر بالآداب عزك قسائم

وببردة العليـــا توشح واتزر

لله در مديرها بصحائف الـ

بلور تورد مجتناهـا من صدر نحل الكهال علي يوسف من على

عرش العلا برفيع همته استقر رب الفضائلحلية الآداب سر

ب انفضائل عليه الاداب سر بال البلاغة بين بدو والحضر

ربته طفلًا فانتضى افكاره

لیعزها و کذا یجازی من شکر ۔

لا زالت (الآداب) مصدر فضله

تتلو علينا من شرائعها سور يحدو بها الحادي يقول مؤرخاً

تروى عن الآداب للداني درر سنة ١٣٠٤ هجرية

الى كتاب « الآداب »

لاحظ قلم التحرير ان بعض الكتاب الذين يرسلون مقالاتهم الى (الآداب) يرسلونها في الوقت نفسه الى مجلات اخرى، او لعلهم ينتظرون ان تنشر في (الآداب) فور ارسالها ، حتى اذا تأحر النشر بعثوا مها الى مجلة اخرى. وقد حدث

ان (الآداب) كانت ستنشر في هذا المدد بالذات مقالين وقصيدة تلقتها منذ أشهر ، فاذا بهذين المقالينوهذه القصيدة فد صدرت في بعض الزميلات وكان لا بد (اللآداب) من طيها طبعاً .

من اجل ذلك ، يتوجه قلم النحرير الى الكتاب الافاصل مرجاه ، هو ألا يتمجلوا نشر مقالاتهم ، والا يعتقدوا ان عدم نشرهُ فور ارسالها يعني انها لن تنشر فيا بعد . فان المادة التي ترد (الآذاب) غزيرة جداً، ولا بد من تهيئتها بالدور عدداً فعدداً .

رد" من الاستاذ التكولي

تلقت (الآداب) من الاستاذ نهاد التكرلي رداً على ما نشره رئيس التجرير في المدد الماضي بمنوان (مناقشة مفهوم قصصي) . ولما كان هذا الرد طويلاً جداً ، فان قلم التحرير اعداده الى الاستاذ التكرلي راجياً إياه ان يوجزه. وتأمل (الآداب) ان تتاقى الرد موجزاً لتنشره في المدد الذي يلى المدد القادم الخاص بالقصة .

دار النشر والتوزيع تقدم

اكمل مجموعة منحوادث اللصالظريف ــ اروع القصصالبوليسية القصيرة اروع قصص المغامرات، والحب، والتضحية. يصدرمنها فيشهر كانون الاول ١٩٥٣

سر" الرقم ۲۱

من سلسلة ارسين لوبين ١٢٠ صفحة ٥٠ قرشاً

عصابـة المخدّرات

من سلسلة البوليس السري ١٠٠ صفحة ٥٠ قرشاً

لا يفل الحديد إلا الحديد

من سلسلة المفامرات من علم المعامرات من سلسلة المفامرات

يدعون ايضاً النخبة من اهل البلاد اليها ثم خلق مناسبات لأظهاره وما اليها من المساعدات التي ليس باستطاعة الفنان القيام بها .

ان تاريخ الفن منذ اقدم العصور يدلنا على ان اهل الفكر كانوا ابدأ يفسحون السبيل للفن ويمسكون بيده ليتمم رسالته الرفيعة التي هي من رسالة الفكر عامة .

رحال الفكر ، من علماء وادباء ومعلمين ، أن يساعدُوه كي ينتعش ويرقى ، نتاريخه يدل دائمًا على أن رجال الفكر كانوا دوماً يدفعون به في سبيل التقدم بما يفسرونه للجمهور عن فوائد الفن الحلقية والمثل العليا والاهداف الانسانية وتصويره للحياة . واعني بمساعدة أهل الفكر ، تأليفهم الجمعيات المعروفة بالعرب (اصدقاء الفن) يدعون للمعارض وتشجيعها ويشرحون اهدافها كما

الفهركِ للعسّام البِّن إلاّوابِ في ١٩٥٣

۱ . فهرس الموضوعات -----

راجع صندوق البريد تحت مادة « بريد » ، والنصائد تحت مادة « شعر \overline{s} ، والنصص تحت مادة « قصة s ، والنتاج الجديد تحت مادة « \overline{s} ، والنشاط الثقافي تحت مادة « \overline{s} نشاط s

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					·	
الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
٧٦	۲	قسماً بثنايا لؤاؤها	٤٢	٧	بين الانضواء والالتزام			1
٧٩	٧.	لست من القابضين			« برید »	45	٩	آفاق الشعر
, ۷۷	٧	مشكلة الدكتور القط مع المجمع	1				٤	لابتداعية في الفكر الاسلامي
٥٥	٤	ملاحظتان	I	۲	ابن مقلة يبكي عينه	1.	١	بعد من المجد
٧٩	١,	من المسؤول	1	<u>{</u> .	ابو شبكة يلقى اصحابه الاد از السالسا		٦	بو القاسم الشابي
٧٨	٣	يأس فرجاء	1	۹	الادب وواقعالعالم العربي ادب الحماة	1 70	١,	دب الاعمار النفسية
		ت	V X	٧	رب الحياه اقتراح بترجمة الروائع العالمية	1 1	٣	لادب الذي نريد
٧١	1	تأملات في صقيع موسكو	VA V9	11	الفارخ بالرابعة الوواقع العالمية إ إنتحال كتاب	1 1 7	۲	لادب الملتزم
		النبعة الآدبية ، نحو أدبعراقي		٣	الى الآنسة « لمياء المطوقة »	Δ.	٣	لادب ناقد الدولة
41	٦	عد بد	00	V	الى الاستاذ محمد النقاش		٢	لادب والدولة
٣	٣	تجارب الديمقر اطية العربية	l va	۲ ۳	الى الاستاذ منير البعلبكي		۸	ربعة جدران وكتاب
0 7	٦	التوبية العربية	٧٩	٩	الى صاحب « الدمع المر »	1		زمة إنتاجنا الثقافي : سلبية
47	٦	تساؤل	0+	\ <u>`</u>	بين الحرية والالتزام		۲	وقوقعية وتزوير فكري
٤٨	٢	نطور فكرة الاشتراكية	Va	٦	صحيح	;		زمة المجلات الأدبية في العالم العربي (استفتاء)
ક્ ૧	٥	نطور فكرة الوحدة العالمية	00	٤	حب الظهور		1.	سباب ضعف المسرحية العربية
			٧٩	11	حول احتجاب « القلم الجديد »		V	الحديثة (استفتاء)
, A	٨	الجمال المصنوع ليس من الأدب	1	٦	حول « القصة العراقية الحديثة »	av	۱ ۹	سبانيا والعزوبة
		جوائز الشعراء والادباء عند	VV	٣	حول اللغة العامية في الحوار	1	-	ستقلالية اندريه جيد
07	٥	العرب	٧٨	٣	حول مأساة نفس	ازما	١.	لاسلوب في الفن
		جورج شحاده شاعر الحنين الى النام النام	۳٥	٤	دفاع عن الشباب		٩	طوار الزجل اللبناني
٣٣	\ \	الفردوس المفقود	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	٢	رأي آخر	1 0 •	١٠.	لى عاصفة
		7	٧٩	1	سالة عبد الله عبد الدائم	, , ,	٧	لدوس هكسلي وتربية الفرد
14	٩	حديث في الأدب	\ \ \ \ \	٣	يسالة من ميخائيل نعيمة	1	1	لانسان: العلمة الاجتماعية العلما
70	''	حول الآدب الديمقر اطي: الماضي المرفوض حول الادب المحنط	0 8	1	سالة وجوام ا . د وانح: فعم النادة	74		نسانية شوهاء
٥٧		الماضي المرقوص المحاما	"	, ,	دري و حس مي عصر الدرو. لمددة المراج المعث الأفراق	47	٢	يليا ابو ماضي
υγ	1	دول نه دب الحديدة الادراء الناشئين _ ا	VA VA	11	لفكر ، مغام ات صوفية	11		ب ب
ላፖ		رول تبشجيع الادباءالناشئين _ (استفتاء)		V	لقاريء وأزمة الادب	1 17	٦	ب بقاء للبدور والخائر
1/1	1 '	/ /	1 '''	i '	- 33 03	1 ,	1	1 3 3 3 3

		<u> </u>			 			,
الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
79	٦	الديوان الاخير			الشعر العربي بين التقييد	٤٧	٧	حول القصةالعراقية الحديثة
۲۸	11	ذكريات القرية	77	٨	والتحرير (استفتاء)	J	٦	حيرة الفن والانسانية
79	٥	رباعيات جديدة	١	٥	شكاوى الادبالعربي الحديث			خ
٣٦	١.	الربيع في القرية	1		شوقي خاتم القدماء وطليعة	١	11	خطوط في تاريخنا
77	٦	الربيع الناهض		17	المحدثين	٧	۲	الحلق القومي
٩	٧	ارسالة من سيدة حاقدة			. « شعر »	٦	1.	خليل السكاكيني
٤٨	٩	رقصة الاطياف	44	٨	الارض تلك لنا	0	,	خواطر عند دقات ساعة
۲.	٦	زرعناك في التراب	71	٧	اشباح			خواطر حول جنوح المذهب
7.	٤	<i>س</i> ىر	١٤	17	اشر اق	١٦	11	الطبيعي الى الزوال
00	٥	<i>المراب</i>	14	٤	اغنية لشمس الشتاء		٣	خواطر في الادب العربي المعاصر
7 2	٥	السنونو		٧	الاقانيم الاربعة			١
٥٢	٤	شاعر ان		17	الى اختي	41	11	دیوان و کاتبان
١٠	٦	شجرة القمر		٥	الى الامل الذي لايموت			ذ
10	٣	شعرة		٨	الى صاحبة التمثال الناقص			الذات العربية وموقفها من
٥١	۲	شیزرانه و اولکاد د : = الا: عال	14	٣	الی عینین شالیتین انتظار	11	٤	الحضارة الغربية
۲٠ ٥٣	\ \ \	صغرة الانتظار صراع	7 t	٦ .	انتظار انشودة من البطولات			الذرة الكاشفة : وسيلة للبحث
1.6	,	طوق الماسمين طوق الماسمين		4	السودة من البيدورات ايتها العروبة	۲٦	ļ	وعلاج للمرض
0	۲	الطيب المستبد		v	اي شيء اعتقد	47	٣	ذكريات للدفء
۳۸	٣	ظلال على بعلبك		٩	البومث الافريق <i>ي</i>		•	ر , , , ,
۳۷	١٢	العائدون		٤	تمابيح	7.7	٤	رأي في الشعر
7 {	٩	على الحدود		١	نصوير	۰ + ۱	٨	رحلة ال
٣٩	٦	على الرصيف		٤	جاء ألربيبع	{0	٣	وسالة الآدا
٤٢	11	العيد المر	17	٩	الحويم	1	١	رسالة الآداب
١٠	٣	اغز ل	77	١.	الحزن	40	٨	الرصافي بــــ ين تاريخ الادب وتاريخ السياسة
٥	٤		٥٩	1.	حفنة حقيقة	, 0	^	و دریج سیس
٤٥	٥	الغليون العاجي	44	17	الحـكاية من أولها			
11	۲	افتور ا	7.	٩	حلم	٩	٨	الزمان في الفكر الاسلامي
77	٩	افصول	71	۲	حواء الجديدة			<i>س</i>
۲٠	17	في شارع « ابي رمانة» بدمشق	79	٣	حيال الموت ارأ .	٨	11	سلبية حياتنا
٥	٦	في طريق الحياة	. 1	17	الحُريف الماراة -			ش
٣١	£	قريتنا على البحر حيفا اا-	٤١	٣	الحطى الحائرة	40	٥	الشاعر المتفائل فرناند غريك
٥٧	٧ _	القيود الكون المسحور		1	در ۱۱، .	١٦	٣	الشرقي الجديد وميراثه القديم
**	۲	الكول المسعور العنة على الطفاة	44	٦	ال <i>د</i> ر ب دعاء	٣	٨	الشعر العامي اللبناني
10	٦ ٨	الفية على الطفاة الن أنام	٤٨	9	رعاء الدمية الخالدة	٣	١٠	
٤٦	Λ γ	اس عام البيلة ممطرة	1	٠.	الدمية الحالدة دوامة الغبار	۹	17	
21	Y	إليه عطرت	12	7	ادو المه العبار	44	١.	شعرنا المعاصر يواكب النهضة الحديثة

 $(\cdot \cdot)$

الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
71	·o	قرويون يتكلمون	٣٠	٥	على هامش « الادب المحنط »	٥٣	17	مأتم
27	۲	القصة العراقية الحديثة	۱۷	۲	علم الاجتماع عند ابن خلدون		٧	ماو ماو
٤٦	۳		01	١,	علمتني مهنتي	٦٥	٤	مجلسا شراب
45	٤		79	٤	علم النفس والمجتمع	١٦	٨	المحرقة
۲.	٥	القصة والثورة			ممر فاخوري والصدافة بين	40	٣	المحسنون
٣٦	١,	قصة يد		٤	الشعوب	11	11	مذكرات رجل مجهول
٤٢	١ ،	قضية الكتاب العربي			ميش الكفاف في انتاجنا	71	^	المساء
1	۲	القلق المنتج		٦	الفكري	٥	٥	مشاركة
40	۳	القنبلة الهيدروجينية			غ	77	4	مصرع عنكبوت
١٤	٦	القوة والحرية	11	1.	نادة يافا	71	٧	مطر و کوخ
		« قصة »	10	7	ار ناطة	1	0	مع الربيع
40	٥	احلام تحت الحذاء			ف	٧	11	مقدم الحزن الله ألام :
, -	1 -	احياً وطناً من احيا ارضاً			لسفة الظو اهر : مشهروع نظرية	۱۱ اف	0	الملجأ العشرون
١.					ن الانفعالات (كتاب الشهر)	١ ١ ١	1.	من جمال الحياة
٣٧	٨	(مسرحية) ازمة مالية	٥٧	1	لسفة من الصين (كتاب الشهر)	٥ او	١٠	من الحارة الى الحارة
49	V	إذا عاد المساء			لسفة الهزيمة أو مشكلة اللغة	۲۸ او	\ \	موت سیجاره موت شرید
79	9	الاشياء الصغيرة	0 5	\ v	العربية	1 77	٩	
۱۷	١.	اصوأت الليل	44	٣	1 11 11	٨ اف	1.	موت الفلاح محمود موعدنا غداً
77	٤	الاموات الذين نعرفهم	1		ن الرسم والنحت : اسباب	ا أ	\ \ \	نار لیلی
٣٧	11	وهام		17	للفه في العالم العربي (استفتاء)	الم الم	۲ , ,	نور الكفاح نفير الكفاح
٤٩	٦	ائع العنب		1.	فنان والصراع	11 2	11	هذا الربيع
٤٩	٩	التقسيط	۱۳ ابا	٨	الادب الآميركي الحديث	۲٤ افي	٨	همسة في أذن أختى
۳۸	١٢	شر وارض وزمن	۲۸		1		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	هنيهة
٤١	٤	ن التابوت(مَتِرجمة)	3 7 8	17	ون : فنان الامل والتناسق	رُ أُوْمِ	17	ر. الواقع المر
70	A .	مينا يبصق دماً	-		ق	7.		ر_أس
47	٤	ماء جديدة	۷۷ اد	7	أت في العدد الماضي من	۰ ۳ قر	1	يا فلسطين
۲۱	٦	لدمع المر		٣	تہ ، ا	٤١	V	بقظ_ة
٣٠	٣	لر مس القائم	, , ,	٤				ط ا
۱٥	1.	ستة اشخاص يبحثون عن مؤلف	7	٥				طلابنابين العلم و الادب (استفتا
01	11	(مسرحية مترجمة)	79	٦		٤٣) '	عدبين المنظم والأعرب المنطقة
70	۲	عادة	47	\ v		ĺ		31 111: 1111
٥٤	۲	سارة النائب	1 , -	٨		٩	۲	لعالم العربي في العام المنصرم
70	4	شباك	, , –	٩		١٨	٤	عبقرية الحس الانساني
45	٦	شيخ مبروك		1.		4.5	7	العربية النحو العربية والمصطلحات العلمية
٥٧	0	شيخ والبحر (مترجمة)	, , -	11				لغربيه والمصطلحات العلميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٨	0	صديقتان		17		17		استفتاء)
17	٩	طريق) 			171	17	لعصبية الاسرية

ور جدید ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۱ ۳ ۱	الصفحة	الجزء	ااوضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
ور جدید ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۱ ۳ ۱	15	٣	اللهجة العامية اللبنانية	٤٦	٩	ديوان القروي	9	٩	طريق العودة (مسرحية)
	۲1	٩	لوحة ونفسية	٥٠	٤	ديوان الملاط	٣٠	۲	عمر جدید
				ډ ٣	٨	سع_اد	٣٣	١.	العود المسحور
	11	١	مأساة نفس	٤٦	٨	سهراء مها	٥٨	٧	عيد السعداء
الله الله الله الله الله الله الله الله	٣	١	بجد القلم	00	۲	شرو	71	٣	كؤوس العارفين
كَ يُورَ وحِيداً (مَوْجِهَ)	١		المرأة بين طرفين : السلبية والاخلاق	٥٧	۲	1 -		1	الكسيح
ر آه النفوس البشرية المنافرة (مسرحية مترجة) ١٥ المنافرة (مسرحية مترجة) ١١ المنافرة (مسرحية المنافرة (مسرحية المنافرة (مسروية (مسرو	10	١	, — I		٥]	ì		اللص
	44	٩	1 "		٤	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		٨	
الم المرد		٩	i		٨	l		٥	
البيد و الاستمار في البيد المورية ال		٤	1 7		٧	l	1		
كتب قتل ادينا الحديث ، استفتاه و في معرف النصال الم المناسي المجهول و الم المناسي المجهول الم المناسي المجهول المحكمة	70	1.			١٠		i	1	المرحوم
تشبقال ادبنا الحدیث ، استفتاه ۲ اح					9	i		11	نهایة دون خوان
(كتاب) المحلم القضائية المحلم المح					''	•	;		<u></u>
الاستان الاستان المراز المربة المر		۲ 	·		'		• •	٣	كتب قثل ادبنا الحديث ، استفتاع
آلام ٧ ٣٦ ٧ ١٦ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١١ ١٠ ١١ ١٠ ١١	۱۸	Υ .				1 - 1	1		« کتاب »
العربة التعالية الت	.				1	-1		٧	
سرة ارتامونوف طوار الفن القصصي طوار الفن القصصي طوار الفن القصصي طوار الفن القصصي المربية المناف ذلك الجمهول المناف ذلك الجمهول المناف ذلك الجمهول المربية المناف ذلك الجمهول المربية والاستمار في البلاد المربية وفلسفتها المربية وفلسفتها المربية وفلسفتها المربية وفلسفتها المربية ولمناف المربية) Y	_ ^							1
طوار الفن القصصي الله الله الله الله الله الله الله الل	40	٩			`			17	اسرة ارتامونوف
المسرد الانسان ذلك الجمهول المراب ال								٨	
الانسان ذلك الجهول ١٠ <td></td> <td>i</td> <td></td> <td></td> <td>,</td> <td><u> </u></td> <td></td> <td>17</td> <td>·</td>		i			,	<u> </u>		17	·
بن بين المربية الحديدة العربية الحديدة العربية الحديدة العربية الحديدة العربية الحديدة العربية الحديدة العربية المعربية العربية المعربية العربية وفلسفتها العربية العربية العربية وفلسفتها العربية العرب		٤				i		17	الانسان ذلك الجهول
جَابِهِ وَالْاسَعَارُ فِي البَّهِ وَالْاسَامِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللللَّةِ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل		٤						١	ייַט ייַט
العربية العربية العربية العربية العربية العربية وفلسفتها العربية العربية وفلسفتها العربية العربي	٥٤	٥	1,12		٩	معالم الموسيقي العربية			التبشير والاستعمار في البــلاد
المربية و فسلمه المربية و فكرات في لبنان المربية و فكرات في لبنان المربية و فكرات في لبنان المربية و فكرات في المربية و فكرات المربية و فك	٥٢	۲	من واقعنا المؤلم	٤٢	٥	مع الفحر	٤٢	1 •	العربية
المراد المراد المرد الم	71	۲			٨	مع الناس	٥٥	٣	التربية وفلسفتها
عمبة الصياد المنان الم	27	١٢			١٢		49	11	تولستو <i>ي</i>
عركة الفتح الأسلامي في القرن الأول () و اقع العالم العربي () و اقع العالم العربي () و اقع العالم العربي () و المستقبل () و وي المستقبل () و المستقبل	40	1			٩	من شعر ناظم حکمت	٤٢	٨	
عرمان الاول ٣ م وعي المستقبل ٦ م و كب الاطياف ٧ ٢٤ م و كب الاطياف ١٠ م و كب الاطياف الم الم الموافق ١٠ م و كب الاطياف ١٠ م و كب الاطياف الموافق ١٠ م و كب الاطياف الموافق ١٠ م و كب الاطياف ١٠ م و كب الاطراف ١٠ م و كب الموافق الموافق الموافق ١٠ م و كب الاطراف ١٠ م و كب الموافق	71	٤	الموسيقى ــ فلسفتها وتأثيرها	٤٨	١٢	الموشحات	٤٦	٦	
عرمان (۱۰ و الأطياف (۱۰ و الله و الل	71	١٠			٣	واقع العالم العربي	س.	.ب	
عالد بن يزيد (مناقشة» (مناقشة (مناقشق (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشق (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشة (مناقشق (مناقق (منقق (منقق (مناقق (مناقق (مناقق (منقق (مناقق (منقق (منقق (مناقق (منقق	71	٧	مو كب الاطياف	٤٢	٦		, ,		-
عطرات استلم م النكبة العربة العربية النوثة مي زيادة العربية الكرة العربية الكرة العربية الكرة العربية الكرة العربية الكرة الكرة العربية الكرة العربية الكرة العربية الكرة الك			«مناقشة»	٤١	٦	ولادة استقلال			1
علاصة تاريخ تونس ه ۲۲ لا شرق ولا غرب ه ۱۲ انوثة مي زيادة ه ٧٩ الوثة مي زيادة ه ٧٩ المراة العربية (فكرة العربية وفكرة العربية وفكرة العربية والكتابة ١٢ ١٠ المراة العربية (فكرة العربية المراة العربية ١١ هـ ١٠ الشهر) ١١ هـ حول الاتجاهات الادبية ١١ هـ ١٠	۷۵	v	استله م النكمة			J	1		
ار الطراز ٢ / ٥٥ لا قضية للمرأة العربية (فكرة بين العبث والكتابة ٢ / ٩٤					۵		l i	•	1
راسات عن مقدمة ابن خلدون ١٠ (١١ 🐧 الشهر) ١١ (٥٥ حول الاتجاهات الادبية (١١ 🕠 ٢٠			i - i						
	•	ľ	• •		Į.	1	1		1
			1		1	1	i 1	٠	الدستور والديمقراطية

								
الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
٧٥	٤	في دنيا الرسم	24	١٠	نيتوتشكا _ نفسيات غوذجية	٧٣	٨	الادب العربي الحديث
٦٧	٦	في دنيا العلم	44	٩	نيسان	٧٥	٧	حول تأثير المأساة ايضاً
٥٣	٩	في عالم المسرح			« نشاط »	٧٢	٨	حول تبسيط القواعد العربية
٥٣	٩	في عالم الموسيقى			۱ . اسمانیا	٧١	٩	
٥٤	٩	قصة جديدة « أيام حياتنا »			اشتات	٦٢	١٠	
٧٥	٣	فصص باقلام الكتاب السوفيات	٥٧	17	التضحية المثلثة	٦٢	11	
٥٤	٩	كتاب جديّد عن ماركتوين	٥٧	17	طغيان ادب المذكرات	1 Y .	١.	حول خطة الآداب
٧٥	٤	الموسم الموسيقي	٥٧	١٢	۲. انکلترا	٧٢	٩	حول الفرد والمجتمع
		ه. سوريا	٦٣	٨	آخر رواية لغراهام غرين	٥٢	17	حول « الفنان والصراع »
7 8	11	الآبار _	٦٧	٦	احتجاب مجلة ادبية شهيرة	74	11	حول قصة « الطريق »
٥٢	17	الادب والسياسة والنساء	٦٤	λ	ادبالطعام و المسرحيات القديمة	71	1.	حول قصيدة البعث الافريقي
٦٨	٩	ادبنا بين الانتاج والاستهلاك	٥٧	17	السالمه.	٥٢	17	حول قصيدة « الحزن »
٧٣	٥	الاستاذ الرئيس الراحل			 بين السينما والمدرسة والراديو	٦٠	٦	حول اللغة والحياة
٦٨	٨	اشتات ادبية	٧٦	٣	وبين الكتب الكلاسيكية	٥٠	17	حول مقال الاستاذ التكرلي
79	٩		`		تشر شل و تاريخ العمليات البحرية	71	1.	حول موسيقي الفاصلة
٧٥	11		٧٦		من عام ١٩٣٩ الي١٩٤٥	. 74	٦	حول نزوع الادب
٦٩	٩	انتاجرابطة الكتاب السوريين	٧٤	٤	حول تجارة الكتب	7.	1.	حول النقد الذي نريد
٧١	١	تطور الحركة الفنية	٧٣	٤	صراع مع الشيطان	٧٦	٧	حول ولادة استقلال
٧٤	11	الجامعة والتعليم	٦٧	٦	في دنيا القصة	01	-14	
74	17	الجامعة والمجمع	٧٤	٤	كتب سوف تصدر قريباً	٦٢	٦	عودة الى الادب المحنط
٧٣	٥	حممية الفنون السورية	٧٦	٣	المحصول الثقافي العام لسنة ١٩٥٢	٧٧	٥	في مشكلة مي
०९	٣	جو آئز الفنون الجميلة ج	٥٧	14	موسم المسرح			مأساة فلسطيين وأثرها في
٦٠	۳	حلقة الدراسات الاجتماعية			٣ . أيطاليا	71	٦.	الادب العربي
٧٢	٥	حلقة الزهراء	٥٥	٩	أحدث المؤلفات الأيطالية	٧٣٠		مع الدكتور يونس
٧٢	٤	حول فن الرسم في سوريا	٧٢	٤	ادب اليونم	०९	11	مناقشة مفهوم قصصي
٧٢	٥	الحياة الادبية	00	٩	بعض انباء السينما			ن
٦١	٣	الحالدون_آلمجمع العلميالعربي	٥٥	٩	مجلة فكرية راقية	٤٩.	٨	النبيذ المر
٧٧	٦	إشعروناتروتاريخ فيزيازةسعود	٥٤	٩	معرض هام للوحات بيكاسو	٤١	11	نحو ادب خالد
		ظلال معركة بــــين سوريا	i		٤. روسيا	١ ١	٧	نحو ادب ديمقراطي
٦٨	٨	و الاونسكو	٧٣	۲	اتجاهات الادب السوفياتي		٧	نحو التجديد الصحيح
. ۷۷	٦	في النادي العربي	٧٠	١٠	الادب الاميركي في روسيا	٣٧	٥	نزوعالادب
74	17	في التعليم	ጓለ -	11	غثيليات غوركي على المسرح			النزعة الانسانية في الادب العربي
79	٧	الكتب في سوريا	۷٥	٣	جائزة ستالين للسلم		٩	الحديث (استفتاء)
٧٣	٥	مجمع اصدقاء الفنون	٦٢	٧	الذكرى الـ ٨٥ لميلاد ،غوركي	٦	٥	نسيب عريضة شاعر الطريق
٧٧	7	المحآضر ات	٦٨	٦	زجاج جدید ،		١.	نسينا عدواً للأدب
٦٥	17		٦٧	٦	في جامعة موسكو		١.	النقد الجائر
77	٥	محاضرات الجامعة	٥٣	٩	في دنيا الاختراع	, 1	٨	النقد الذي نريد

الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
		١٠ . لنان	٦٩	٤	نتائج مسابقات المجمع العلمي	٦٨	٨	مسابقة للقصة ومسابقة للمقالة
٥٧	٣	ابو شبكة يبحث عن اصحابه	٧٥	11	نشاط الحركة الادبية		٣	المطبوعات
•	ł	اخضاع الشهـادات الحارجية			۹ . فرنسا	٧٣	٥	
٦٦	٩	لموافقة الحكومة	٥٦	٩	احدث المؤلفات	78	١٢	
٦٥	٧	ادب الانتخابات		١	الادب الافريقي بالفرنسية		٣	المارض
٦٧	٧	الادب بين الوطن والمهجر	٧٠	٥	استعراض للفن التكعيبي		١٢	
٧٤	٥	الادب يرحب بسعود	٦٢	٨	الاسماء والقيم			معرضالمكتشفات الاثويةلعام
٥٨٠	٣	اشتات ادبية	٦٢	٨	باليه موسكو' في باريس			1907
٧٢	٦		٧٧	١	بول ایلوار		٩	من الروائع العالمية
٥٢	٧		٦٢	٧	جائزة الآداب الوطنية			موسم المحاضرات في الجامعــة
٦٦	٨		٥٦	٩	جوائز الاكاديمية الفرنسية	j	٣	السورية
٦٠	11		٧٤	٣	حرب المجلات	- 1		موسم النـــادى الموسيقي في
٦٧	٤	انماء الثقافة في لبنان	٧١	11	دفاع عن لوكريس بورجيا		٧	اللادقية
٦٠	11	اهل القلم في لبنان	٧١	11	رسائل مدام دو سیفینییه		٥	النادي العربي
٧٣		تخفيص اسعار الكتب المدرسية		٨	زوال الادب الاسود	1	0	الندوة الثقافية النسائية
٧٣	٦	ترجمة الروائع الانسانية		١١.	السينها تمجد قصر فرساي	٧٢	٥	النوادي والجمعيات
7 £	7	تكريم معرب المهبراته		٣	إشهر الاكاديمية الفرنسية			٦. السويد ا
۷٥		تنسيق التعاون الثقافي العربي		Y	شهر المعارض		٥	قضية الكتاب
٦٥	4			0	عام رابليه	- 1		۷ . الصين
٥٢	٨	ثقافة البكالوريا اللبنانية : :		٧	على حدود التجريد		٧	الادب الصيني المعاصر
٥٨	٣	حروف غصوب		0	عود الى الادب الافريقي	1		 ٨ . العراق اخيار فنية
		حول ترجمـــــة دائرة المعارف البريطانية			افرنسوا مورياك وجائزة نوبل اذا نتراك	۷٥ ۷١	11	اشتات ادبية
۷۴ ۷۲		مبريصة بيا الحياة الادبية في لبنان		٨	فلسفة التهريج الفنان براك في متحف اللوفر	v•		تأخر الانتاج الفكري في العراق
٦٧	٨	دور النشر في اجازة	V;	٣	كنوز الفن التركي		•	حول المعرض الفني الثالث في
٦٨	· ·	ديباجة البدوي		۴	كوليت تبلغ الثانين		17	المعهد الثقافي
٦٧	٤	ديوان بشارة الخوري	ſ	\	مؤتمر اليونسكو	79	٨	صحافة العراق الادبية
٧٣	11	سلمي صائغ		٩	مجلة وخطة	- 1	٩	الطلائع الجديدة
٦٨	۲	طريق أهل القلم		11	مسرح لشكسبير في باريس	79	٤	كتب جديدة
٧٤	٥	العالم العربي سنة ١٩٥٣	77	٧	مصرى ينال جائزة أدبية	79		كلمة الى المجمع العلمي العراقي
٥٧	٣	العرب وجائزة نوبل	٧٠	٥	معرضان فنيان			المعرض الثاني لجماعة بغداد للفن
		عندما تــدعم الحكومة مركز	٥٦	٩	مناقشة الشهر	٧٨	٦	الحديث
٧٥	١٠	لبنان الفكري	٧٧	١	أموسم الجوائز الأدبية	٧٠	٧	معرض الرواد السنوي الثالث
٥٩	٣	لبنان والاونسكو		٧	اموسمٰ سارتر	***************************************		المعرض الفني الثالث في المعهد
77	٦	مؤتمر الدراسات العربية		11	موسم المهرجانات			الثقافي البريطاني ببغداد
٨٢	٤	مدير الاونسكو		٣	هنري ميلر واميركا		٩	من مشاكل الادب .
٥٧	٣	المزورات بين باحثين	77	٨	الوراقون يقدمون جائزة ادبية	٧٤	١	مهمة الادب وواجب الاديب

		ļ						
الصفحة	الجزء	الموضوع (الصفحة	الجزء	الموضوع	الضفحة	الجزء	الموضوع
71	٨	المسرح الاميركي	٧٠	٨	الحياة الادبية في السودان		- {	المعجم الجديد
79	1.	مهرجآن الفنون		17	حياة الاديب وادبه		٦	معرض الكتاب العربي
79	1.	موسم المسرح	77	٦	الديوان الذي رفضه المجمع	٦٦	٨	معركة حول علم النفس
٦٨	٦	همنغواي يفوز بجائزة بواتزر	77	١٠	فرارات المؤتمر العل <i>مي</i> العربي		۲	مع عمر الأنسي
		A	71	17	قصة هندية	77	٧	مقاييس النقد
		هذه الكتبيجب ان تنقل الى	٧.	٤	محنة الادب	77	٧	موسم الحفلات الرسمية
١٨		العربية (استفتاه)	٧٢	۲	مسرحيات الحكيم	०९	17	موسم محاضرات
10	v	هزيمة النصر	YY	١٠	مشروع حماية حقوق المؤلف		١.	همزة مجلة الحكمة
1	۲	مكذا تمر بنا الاعوام	٦٧	٩	معهد الدراسات العربية العليا	1	17	وفد لبنان الى مؤتمر برنستون
,	1	هل اصيب الشعر العربي بنكسة	٧٦	1.	هل الادب « طرفة »	1		١١. المملكة الاردنية الهاشمية
70	i	س حيب المستور المتفتاء)	77	٦	والاديب الذي رفضه المجمع	1 1	٣	في المملكة الاردنية الهاشمية
, -	1	ر مسمد . هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			١٣ . الولايات المتحدة	٧٠	٤	
٥٢		رسالتهم (استفتاء)	٦٨	٦	آخر نظریات انشتاین		٧	
,,,		ال المام	٥٨	١٢	« أبي ، أبي العزيز »	٦٨	٨	
		ا و	٥٨	17	احدث المؤلفات الاميركية		1.	
٩	١٠	واقع الاذاعة العربية		٨	اهم المؤلفات الاخيرة			۱۲ . مصر
٤٢	٣	و اقع الكتاب العربي		11	الجزيرة المظلمة	٦١	٣	احتجاب «الثقافة» و «الرسالة»
44	٥	وجهة الادب في العراق		11	خريف في ايطاليا		17	احتجاب « الكتاب »
٦	٧	الوعي و الخلق الفني	٦٨	٦	ذكرى الشاعر محمد اقبال		١	•
۱۷	٧	ولتر دلامير		11	طغيان الرواية	٧٥	11	تطور القصة المصرية
		وليم هوغــــارث : فنات	٧٢	11	في الشعر		11	التعليم المجاني
۳۳	٨	الكوميديا الالهية		١٢	فيلم « الثوب »		٩	تكريم الشاءر الحوءاني
11	٣	وهم الحلود	٥٨	١٢	كتاب الدكتور كنسي	٦٨	٩	جوائز الدولة
٩	٤	او و لت هو يتمن	٧٠	١٠	مؤتمر الرواية المعاصرة	٧٤	٦	جوائز المجمع للشعر والقصة

۲ . فهرست الكذّاب

7\ - 7; \ - \ 9; \ 3 - \ 9; \ - \ 7\ \ - \ 7\ \ - \ 7\ \ - \ 7\ \

ب بدور – محمود ۷ – ۷۸ .

بدور – علي ۲ – ۲۶ ، ۲ – ۶۹ ، ۲ – ۲۳ .

بدوي الجبل ۸ – ۲۳ .

البصير – الدكتور محمد مهدي ٤ – ۲۲ .

بطرس – الكسي ۲ – ٤٤ .

المعليكي – منير ۱ – ۷۰ ، ۲ – ۳۰ ،

۳ – ۱ ، ٤ – ۱ ، ۷ – ۱۲ ، ۸ – ۲۶ ،

بغدادي – شوقي ٤ – ۲۲ ، ۷ – ۲۰ ،

بغدادي – شوقي ٤ – ۲۲ ، ۷ – ۲۰ ،

. V = 1 . . 7 0 - 4 . 7 0 - V . 7 0 - V

الساتي ـ عبد الوهاب ه - ١١ ، ٦ - ٢٤ -

الآداب ١٠ - ٦٠ ، ٢١ – ٤٣ .

آل نياسين – جمفر ٤ – ٣٩ ، ٧ – ٣١ ، ٢٢ - ٢٧ .

ابراهيم – رضوان ١٠ – ٣١ .

ابو سعد – احمد ٢ – ٥٥ ، ٤ - ٥٥ ، ٩ - ١٤ .

ابو شادي – الدكتور احمد زكي ٧ – ١٥ ،

ابو شقرا – سماد ٢ – ٣٠ .

ابو شقرا – سماد ٢ – ٣٠ .

ابو ليلي – يوسف ٣ – ٧٧ .

ابو النجا – محمد ٥ – ٥٣ .

الأحمد – احمد سليان ١ – ٨٤ ، ٢ – ٢٩ .

ادريس – الدكتور سهيل ١ – ١ ، ٢ – ٢٢ .

سوید ـ احملہ ۱۱ ـ ۱ ؛ . سيد الاهل ـ عبد العزيز ٢ ـ ٧٦ ، ٥-٢٤ ، . EV-17 (EE-1 . (ET-9 . TO-.. A الشاروني – يوسف ٨ – ٢٧ ، ٩ – ٢٥ ، الشايب – فؤاد ١ – ١١ . ﴿ الشبل – ابو محمد ۳ – ۲۹ ، ۶ – ۲۰ . الشبلي – حقى ٧ – ٢٢ . شحاده - احمد ۹ - ٤٤ . شحاده – جورج ۳ -- ۱۹ شراره-ابراهیم ۳-ه غ، غ-۳۰ ، ۹-۳۳. شرَاره – عبد اللطيف ٤ – ١٨ ، ٦ – ٦٣ ، . 17 - 1 . . vo - v شرف الدين ـ صدر الدين ١ - ٦٨ ، ٥ - ٧٧ ، . 17 = 7 الشهابي – الامير مصطفى ١١ – ١٢ . الشهرزوري ۲ – ۱۹ . الشواف – خالد ۲ – ۱ ه ، ه – ۲۶ . شويري – اميل ۸ – ۲ ه . الشيخلي – اسماعيل ١٢ – ١٣ . صادق ــ عبد الرضا ٣ ــ ه ه. . مبري ـ عطا ٧ - ٧٠ ، ٨ - ٣٣ ، صدقي – نجاتي ۳ – ۷۹. الصراف -- عبد الرسول ٤ - ٢٩ ، ٧ - ٧ ٠ صروف – فؤاد ۲ – ۲۹ ، الصقر – ومدي عيسي ٤ – ٣٢ . صادح – محمد العربي ٣ -- ١ ٢ . صنبر -- سمير ۹ – ۲۶، ۲۲ – ۶۸ . طرزي ــ فؤاد ۲ ـ ۸ ٤، ه - ۹ ٤ ، ۱۱ - ۳۱ - ۳۱ طعمة – الدكتور جورج ۹ – ۱ ، ۱۱–۸ . الطعمة–صالح جواد ۸ – ۳۲ ، ۱۰ – ۳۷ ، · * V - 17 · V Y - 11 طلیات – زکی ۷ – ۲۰ . طوقان-فدوی ۲-۳۷، ۸-۲۲، ۹-۲۲، طوقان – قدري حافظ ۳–۲۰، ۲۰–۲۰ العاني -- يوسف ٧ -- ٢٢ .

خوري - كارول ؛ - ه ه .

الحوري - هنري صعب ١٢ - ٠ ؛ .

دارغوث - رشاد ؛ - ؛ ه .

دارغوث - رشاد ؛ - ؛ ه .

دارغوث - داود جرجس ٥-٣٧ ، ٧-٢ ؛ .

الدسوقي - عبد الجيد ٦ - ٢ ؛ .

دعيس - سعد ١٠ - ه .

دموس - حليم ٢ - ٢٧ .

دموس - حليم ٢ - ٢٧ .

دموس - حليم ٢ - ٢١ .

دموس - حليم ١٠ - ١١ .

دموس - عليم ١٠ - ١١ .

دموس - عليم ١٠ - ١١ .

زدیب - ودیم ه - ؛ ٢ .

زیاب - نمر ٧ - ٣ .

راف - فیایب ١١ - ١٦ .

الراوي - حارث طه ٣ - ٥٣ ، ٧ - ٢١ .

۹ - ۲ ؟ .
الراوي ــعدنان ؛ ـ ۱ ۳ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۳۲ - ۳۳ .
راي ــ اربك ۸ - ۷ ،
رستم ــ محمد احمد ۱ ۸ - ۲ ه .
رشيد ــ هارون هاشم ۱۱ - ۲ ،
الرفاعي ــ عبد العزيز ۹ - ۸ ؛ .
رفعت ــ عطا ۷ - ۸ ؛ .
روزنامجي ــ محمد ۱ ۸ - ۳۸ .

ر اليد - محمود ٦ - ٧٧ .

الزبيدي - طارق مصطفى ٧ - ٧١ .

زرزور - فارس ٥ - ٢٤ ، ٨ - ٧٧ .

زربق - الدكتور قسطنطين ٢ - ٤٤ ، ٢ - ٢٥ .

زكي - الدكتور احمد ١ - ٥ .

زكي - الدكتورة لممان امين ١١ - ٧٧ .

الزنائي - نمر عارف ٧ - ٧٧ ، ١ - ٩٥ .

زيادة - الدكتور نقولا ٢ - ١٠ ، ٣ - ٣٥ ،

زيان - الدكتور بهي الدين ٢ - ٢٠ ، ٩ - ٧٠ .

س ،

س. أ. ١١ – ٥٥ . سابا – عيسى ٢ – ٧٦ . سبيح – الدكتور حسني ١١ – ١٥٠ . ستيتيه – صلاح ٣ – ١٥ . سعيد – شاكر حسن ١١ – ٥٣ . سكابيرو – ماير ٩ – ٢١ . سكاكبني – وداد ٣ – ٢١ ، ١٠ – ٣٣ . سلمان – فؤاد ٣ – ٢١ ، ١٠ – ٣٣ . ۷ -- ۲۳ ، ۸ -- ۲۷ ، ۹ -- ۲۷ ، ۹ -- ۲۷ ، ۱۰ -- ۸ ، ۱۱ -- ۱۱ . بیکون -- غایتان ۳ -- ۱۹ ، ۷ -- ۳ .

ت

ترزي - فؤاد حنا ۸ - ۷۷ . تقي الدين - خليل ۱ - ۷ ، ۳ - ۸ ، ۳ - ه ي . تقي الدين - سعيد ۱ - ۱۹ . تقي الدين - منير ۷ - ۷ . التكرلي - فؤاد ۱۰ - ۱۰ . التكرلي - نهاد ۹ - ۸ ، ۹ - ۷۲ ، ۱۰ - ۲۶ . التكريتي - سليم طه ه - ۳۳ . تيمور - محمود ۷ - ۲۱ .

 \overline{c}

7

الحاج – الدكتوركمال يوسف ١١ – ١٤ . الحاركي ــ نزيهة رشيد ١١ – ٧٩ . الحاضري – بدر الدين ۳ – ۷۷ ، ۲ – ۷۹ . حاوي – خايل ۱۲ – ۱۶ . حبيب - جابر السيد ٤ - ٤٥. حبيش – فؤاد ۱ – ۳، ۳، ۳ – ۱۹. حسن – جميل ۸ – ۶۸ ، ۱۰ – ۹۲ . حسین – محملہ توفیق ۳ – غ ہ ، ہ – ۲۳ . الحسبني – الدكتور اسحق موسى ١٠ – ٦ . الحصري – ساطع ۲ – ۱۷ . الحبكم ــ توفيق ٧ -- ٢٠ . الحكيم – عبد المحسن ٣ – ٣٧ . الحلي _ على ١٠ ـ ٣٠ . حنا ــ الدكتور جورج ١ ــ ١ ه ، ٢ ــ٣٣ ، . 11 - 17 . A -- 4 حورانيه – سعيد ٦ – ٤٤ .

خ

الحيدري – بلند ۲–۷۸ .

حيدر – الدكتور سليم ١ – ٣٨ ، ٢ – ١١ .

الملائكة – أم نزار ۹ – ۲۶ . الملائكة - نازك ١-٤٢، ٣-٢٢، ١٧٠١ . v-11 (v-4 (1 .- 7 موسى – سلامه ٦ – ١٨ ، ٩ – ٧ . موسی ــ سلیان ٤ ــ ٣ ه . میناسیان–کارنیك جورج ه -۳؛ ، ۱۰۰-ه؛ . الناصري - عبد القادر ٤ - ٠٤ ، ٧ -٧٤ . الناعوري – عيسي ١ -- ٢٦ ، ٤ -- ٢٦ ، 0-73 7 - 03 7 - 7 7 7 V-AY 7 . 27-17 47 -- 11 (17-1. (Vo-V الناهي – الدكتور صلاح الدين ٢ – ٤٥ . نجا – ابراهیم محمد غ – غ۱ النجار – مجيد محمد ١١ – ٦٣ . نجم – محمد يوسف ه -- ٦٦ . نخله ــ امين ۳ ــ ۱۰ ، غ ــ ه . نشأت - كال ٨ - ١١ ، ١١ - ٢٨ . النصولي حـ محيي الدين ٣ ــ ه ٤ . نعره – محمود ه – ۲۶، ۷ – ۳۶. نعيمه-ميخائيل ١-٣، ٢-٣ ، ع-٩، ٥-٢. النقاش ــ رجاء ١١ – ٢٥ ، ١٢ – ٩ : . النقاش – الدكتور زكى۲ -۳: ۱۱ - ۲۰-۲. النقاش – محمد ۳-۳ ، ۵-۲ ، ۲-۹ . النقدي – موسى ١٢ – ٥٠ . نوري – عبد الملك ه – ۱۸. هاشم -- الدكتور حكمت ١١ -- ١٥ . هاشم — محمد سعید ۷ — ۳۹ . الهنداوي – حايل ۳ – ۳۸ ، ۽ – ۲۵ ، . 10-17 (9 - 9 (70 - 0 الوائلي – ابراهيم ۸ – ۳۰، ۹ – ۳۳ . الونداوي ــ فؤاد ١٠ ــ ٩ : . وهبي ٤ -- ٧٢ . وهبي ــ محمد ٧ – ٧ ٠ . اليازجي – حافظ ۽ – ٦١ . اليازجي --کمال ه – ۳۰ . یاسین _ رشید ۷ – ۲: ، ۹ – ۷۹ . یزبك -- رشید ه – ۷۹. يعقوب ـ الياس ٩ ـ ٣٧ .

يونس ـ الدڪمور عبد الحميد ه ـ ١٢ ،

. 1 - V · 1A - 7

فريحة – الدكتور انيس ٩ – ٧١ . قبانی – نزار ۱ – ۱۸ ، ۳ – ۱۲ ، ۷–۹ ، قربان ــ نقولا ۹ ــ ۳۳ . قرنفلی – وصفی ؛ – ۲ ہ ، ۳ – ۳۳ . القزاز – مهدي ٧ -- ٨ ٤ . القطــالدكتور عبد القادر ٦ــه ، ٧-٩١، A-F > A-77 قطب – امينة ٧ – ٥٨ ، ١١ – ٣٧ . قط*ب – سید* ٤ – ٢٥ . قعوار – ادیب ۱۰ – ۲۱ ، ۱۲ – ۱۱ . قنصل -- الياس ه -- ٩٩ ، ٨ -- ٧٠ . كامو – البير ه – ۲۰ . کرم – انطون غطاس ۱۱ – ۲۰ الكيالي – سامي ه – ه٦٠. لاوند ــ رمضــان ۲ ــ ۸ه ، ٤ ــ ۹ ، ، · 77-7 · 21-7 · 21-0 · 0V- 2 · £ £ - 17 اللبان- الدكتور عبد الرحمن ٢ – ٦٨ . لبكي – صلاح ۲ – ه . لمياء -- المطوقة ٩ - ٧٩ .

\$ - ٧ 0 ، ٥ - ١ 2 ، ٢ - ١ 2 ، ٢ - ٢ ؟ .

14 - 3 2 .

14 - 3 2 .

15 - 16 - 16 - 27 .

16 - 16 - 27 .

16 - 26 - 27 .

16 - 26 - 27 .

16 - 26 - 27 .

16 - 26 - 27 .

16 - 26 - 27 .

16 - 26 - 27 .

16 - 26 - 26 .

17 - 16 - 26 .

18 - 26 - 26 .

18 - 26 - 26 .

18 - 26 - 27 .

18 - 26 - 27 .

18 - 26 - 27 .

18 - 26 - 27 .

18 - 26 - 27 .

م . ب ۸ – ٦٦ . المحروق – محمود فتحي ۸ – ٦١ . محمود – مصطفى ۳-۳۳ ، هـ ٥ ي ، ٩ – ٨ ي . مي الدين – صباح ۱ – ٣٣ ، ٣ – ٣٣ ، ٥-٧٠ ، ٦ – ٢٠ ، ٨ – ١٤ ، ٩-٧٠ ،

مرعشلي - نديم ۸ - ۰۰ .

مروة - حسين ۱ - ۳۹ ، ؛ - ۲۷ ، ۷ - ۰۰ .

المشنوق - عبد الله ۱ - ۲۸ .

المعداوي - انور ۱ - ۱۵ ، ۲ - ۲۲ ،

ع - ش ، ؛ - ۷۲ ، ۲ - ۷۲ ، ۲ - ۷۰ ،

معلوف - شفيق ؛ - یه .

المقدسي - انیس ۳ - ۱۲ ، ۵ - ۲۰ .

عبيد -- سلامه ١٢ -- ٦٥ . عَيْانَ - بينج ١ - ٣٦ ، ٢ - ٨٦ ، ٣٠٠٤ ، العثماني ــ خالد ١١ ــ ٢٩ . العجيلي – الدكتور عبد السلام ٣ – ٦٥ . عرب – السيد وداد جال ٧ – ٤٨ . العريض – ابراهيم ۱ – ٤١، ٣ – ٤٤، . V £ - A 6 V 0 - A 60 - 0 عزام - سيرة ٢- ٥٦ ، ٢-٤٣ ، ٩-٢٩ . العزيزي – روكس ه – ٥٢ ، ٧ – ٤ ه . العسكري - فالح ٦ – ٣٦ . العلايلي - عبد الله ١ - ٢٨ ، ٢ - ٢٣ ، العلى – الدكتور احمد صالح ۲ – ۷۰ . على – الزبير ١٢ – ٢ ه . عماد - عمد محمود ۳ - ۱۰ ، ۹ - ۲۷ . العمري – رشيقة ١١ – ٨ه . العنتيل – محمد فوزي ٧–٧ه ، ١٠٠ ٣٦ . عواد – توفیق یوسف ۱ – ۱۰ ، ۲–۲۱ ، · · · · · · · · · · · العيسى - سلمان ٦ - ٣٩ ، ١٠ - ٢٦ ، $\cdot \cdot \cdot - \cdot \cdot$

> الفادري – نهاد ۹ – ۹ ؛ . غراي – كابف ۱۲ – ۳۴ . غريب – روز ۲ – ۰۲ . غصوب – يوسف ۲ – ۲ . الغضبان – عادل ۱ – ۲۸ . المستشرق غبليوم ۲ – ۰۷ .

فاخوري – ممدوح ۷ – ۲۱. . فاخوري – نصوح ه – ۲۱، ۸ – ۲۱، ، ۱۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۱۸ . د نارس – محمي الدين ۲۱ – ۳۹ .

قارس – محمي الدين ١١ – ٣٦ . قارس– الدكتور نايه امين ١–٤٤ ، ٢–٩ . فروخ – الدكتور عمر ٣ – ٤٤ ، ٧–٤٣ .

فروخ – مصطفی ۳ – ۳۳ . فرمان – غائب طعمة ۱۰ – ۱۰ . الفکیکی – توفیق، ۱۱ – ۳۱ . الفیتوری – محمد مفتاح ۹ – ۳۲ . فیصل – الدکتور شکری ۲ – ۱۱ ، ۲۸ ۲۰ ،

میصل – محمد روحی ه – ۲۵